



CÉGEP 
DE SEPT-ÎLES

RAPPORT ANNUEL

2024
2025



TABLE DES MATIÈRES

MESSAGE DU PRÉSIDENT DU CONSEIL D'ADMINISTRATION ET DU DIRECTEUR GÉNÉRAL	1	PLAN D'ACTION VISANT À PRÉVENIR ET À CONTRER LES VIOLENCES À CARACTÈRE SEXUEL EN ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR	35
MISSION, VISION & VALEURS	2	DIVULGATION D'ACTES RÉPRÉHENSIBLES	36
PLAN STRATÉGIQUE 2025-2030	3	RESSOURCES HUMAINES	37
ACTIVITÉS COURANTES	19	RÉSULTATS FINANCIERS	38
Effectif étudiant et recrutement	19	Niveau annuel de l'effectif	39
Vie étudiante	20	Information relative aux contrats de service de 25 000 \$ et plus	39
Projets de réussite et de soutien à la planification stratégique des départements d'enseignement	21	FONDATION DU CÉGEP DE SEPT-ÎLES	40
Offre de formation	23	INSTANCES	41
Communications	24		
Documents institutionnels	25		
Pratiques de gestion	25		
Ressources	26		
Technologies de l'information	27		

MESSAGE

DU PRÉSIDENT DU CONSEIL D'ADMINISTRATION ET DU DIRECTEUR GÉNÉRAL

Madame Martine Biron
Ministre de l'Enseignement supérieur

Madame la Ministre,

L'année 2024-2025 aura marqué un tournant important pour le Cégep de Sept-Îles. À la fois conclusion d'un cycle et amorce d'un nouveau, elle s'est distinguée par la réalisation de projets structurants, l'adoption du Plan stratégique 2025-2030 et la consolidation du rôle du Collège comme moteur de formation, de recherche et d'innovation au service du développement régional et du Québec.

Malgré un contexte budgétaire et réglementaire exigeant, le Collège a su préserver la qualité de ses services, maintenir la mobilisation de ses équipes et dégager un résultat financier excédentaire notable. Cette performance témoigne de la rigueur de la gestion, de la cohésion du personnel et de la confiance renouvelée de nos partenaires.

En matière de formation, l'année a été marquée par l'implantation des programmes Techniques de travail social et Sciences, informatique et mathématique, ainsi que par la planification rigoureuse de Techniques de physiothérapie et de Techniques d'administration et de gestion. Ces avancées renforcent la pertinence et la diversité de notre offre de formation.

La recherche appliquée et l'innovation ont connu un essor considérable avec la reconnaissance officielle du Centre d'innovation de la Côte-Nord, soutenu par le ministère de l'Économie, de l'Innovation et de l'Énergie et par Développement économique Canada. Nos quatre centres de recherche ont mené près de 200 projets en collaboration avec des entreprises, des universités et des partenaires publics, confirmant la position du Collège comme acteur clé de la recherche collégiale au Canada.

Sur le plan des infrastructures, la construction du Pavillon de recherche et d'innovation Rio Tinto IOC progresse rapidement et deviendra d'ici 2025 un levier essentiel pour la recherche appliquée et la collaboration avec l'industrie. D'importants travaux de modernisation ont aussi permis d'améliorer les environnements d'apprentissage et la performance énergétique de nos installations.

L'adoption du Plan stratégique 2025-2030 constitue un jalon majeur. Fruit d'une vaste consultation, il exprime une ambition commune : faire du Cégep de Sept-Îles une institution reconnue nationalement pour son attractivité, sa créativité et son rôle de catalyseur du développement académique, culturel et économique de la région.

Nous remercions sincèrement l'ensemble du personnel, de la population étudiante, du conseil d'administration et de nos partenaires pour leur contribution exceptionnelle. Grâce à leur engagement, le Cégep de Sept-Îles poursuit son développement avec audace et détermination, fidèle à sa mission d'offrir une formation de qualité et de participer activement à l'essor de la Côte-Nord et du Québec.

Recevez, Madame la Ministre, l'expression de nos salutations les plus distinguées.



Philippe Harvey
Président du conseil
d'administration



David Beaudin
Directeur général

MISSION

Le Cégep de Sept-Îles a comme mission d'offrir une formation collégiale accessible et de grande qualité, tout en soutenant activement la recherche appliquée, l'innovation et le développement régional.

VALEURS

- + Le professionnalisme
- + La collaboration
- + L'engagement
- + Le respect

VISION

Sur un horizon de cinq ans, la nouvelle vision du Cégep de Sept-Îles est définie comme suit :

Le campus d'enseignement supérieur du Cégep de Sept-Îles, bien enraciné dans sa communauté régionale, est reconnu nationalement comme un milieu attractif, rassembleur et créatif.

Il est un catalyseur de changements et un leader du développement académique, culturel, économique et responsable.



PLAN STRATÉGIQUE

2025-2030

Soulignons que le Plan stratégique 2025-2030 a été adopté au printemps 2025. L'avancement des objectifs reflète donc son adoption récente et la mise en place progressive des actions prévues.

ENJEU

1

Raison d'être

Orientation

Plan de réussite

Autour de la classe – Consolider notre modèle d'accompagnement et d'encadrement des étudiants de manière à favoriser leur engagement dans les études et à renforcer les initiatives de concertation entre les acteurs



Cible 2030 : Déploiement de 100 % des moyens inscrits au Plan de réussite



Résultat 2024-2025 : 38 %

- Consolidation de la collaboration entre les API et les RépR avec une dynamique adaptée à chaque programme.
- Poursuite des rencontres de la communauté de pratique des RépR favorisant des échanges constructifs.
- Réorganisation de la surveillance d'examens grâce à la présence permanente d'une ressource au local des services adaptés.

- Mise en place d'un processus d'inscription en ligne aux services adaptés pour les étudiants.
- Déploiement d'un travail d'équipe multidisciplinaire pour la réévaluation des plans d'intervention.
- Organisation d'activités préparatoires à l'arrivée des nouveaux étudiants, notamment durant la semaine « zéro ».
- Tenue d'activités d'aide à la préparation aux études dans le hall d'entrée durant la première semaine de cours, avec une bonification prévue pour l'année suivante.
- Mise sur pied et développement du projet de mentorat étudiant.
- Démarrage d'un plan d'action visant la formation et la sensibilisation à la santé mentale positive.



Autour de la classe – Développer un modèle dynamique d'accompagnement professionnel du corps enseignant



Cible 2030 : Déploiement de 100 % des moyens inscrits au Plan de réussite



Résultat 2024-2025 : 25 %

- Déploiement du projet pilote d'évaluation des enseignements et participation de quatre membres du personnel enseignant.
- Préparation par l'équipe des conseillères pédagogiques d'un document d'accueil et d'intégration pédagogique pour les nouveaux membres du personnel enseignant.
- Priorisation des actions suivantes :
 - + lancer un appel d'intérêt pour mettre en place des communautés de pratique thématiques;
 - + tenir des colloques institutionnels (transfert de connaissances).
- Planification d'un calendrier d'activités de perfectionnement pédagogique.

Dans la classe – Intensifier et soutenir les pratiques pédagogiques et d'évaluation à impact élevé



Cible 2030 : 8 initiatives mises en place



Résultat 2024-2025 : En cours

- Appel d'intérêt pour animer une communauté d'apprentissage sur le thème des pratiques pédagogiques et d'évaluation à impact élevé.
- Élaboration des plans d'aménagement d'une polyclinique mobile (Soins infirmiers et Techniques de physiothérapie) et identification de la structure mobile.
- Prévision d'une clinique-école dans l'aménagement des laboratoires de Techniques de physiothérapie.

Autour et dans la classe – Soutenir la mobilisation des étudiants pour leur projet d'études

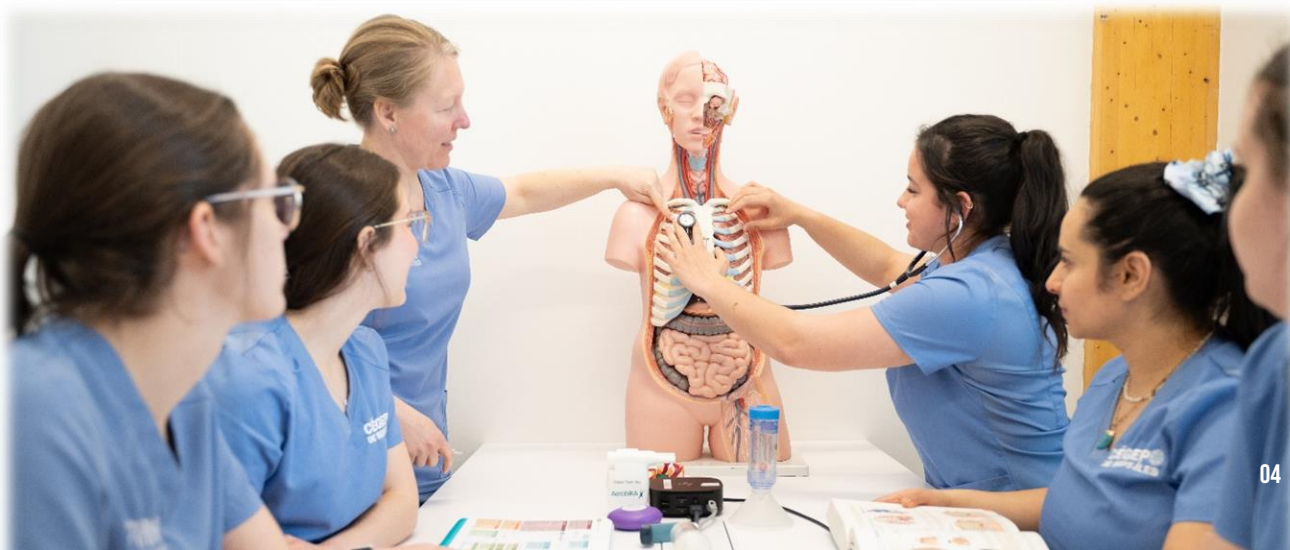


Cible 2030 : Diminution de 5,6 % d'écart entre le taux moyen de persévérance à la 3^e session du réseau et celui du Cégep de Sept-Îles



Résultat 2024-2025 : En cours

- Maintien des activités sportives des Voyageurs pour quatre disciplines sportives.
- Création de comités étudiants selon le nombre d'inscriptions.
- Développement d'activités périscolaires pour enrichir l'expérience d'apprentissage.
- Participation à plusieurs activités du Réseau intercollégial des activités socioculturelles du Québec (RIASQ).
- Maintien du service de suivi individualisé par le duo API-RéPR.
- Mise sur pied d'une activité de cartes postales pour souligner la persévérance des étudiants.
- Octroi de bourses de persévérance lors de la soirée du Mérite étudiant.
- Maintien du service de consultation psychosocial pour favoriser la persévérance aux études.
- Mise en place d'une mesure d'aide d'urgence par la Fondation du Cégep pour les étudiants en situation de besoin, avec référencement par les intervenantes psychosociales.
- Préparation pour 2025-2026 du projet *La réussite, ça n'a pas de prix*.
- Maintien du service de garde Les Petits Voyageurs du Nord en mode projet pilote.
- Appel d'intérêt pour animer une communauté d'apprentissage sur le thème *La motivation chez les garçons*.





2 Orientation

Mener à terme les grands chantiers en cours

Finaliser l'implantation des nouveaux programmes/cheminements au régulier

 **Cible 2030 : 4 programmes déployés**

 **Résultat 2024-2025 : En cours**

- Première année de l'implantation provisoire du programme Techniques de travail social (388.A1).
- Première année d'implantation du programme pré-universitaire Sciences, informatique et mathématique (200.C0).
- Poursuite des travaux relatifs à l'implantation des programmes Techniques de physiothérapie (144.A1) et Techniques d'administration et de gestion (410.G0) en vue de l'accueil des premières cohortes à l'automne 2025.

3 Orientation

Bonifier et valoriser l'offre de services en reconnaissance des acquis et des compétences

Développer et diversifier l'offre de programmes en reconnaissance des acquis et des compétences (RAC)

 **Cible 2030 : 3 programmes offerts en RAC**

 **Résultat 2024-2025 : 1**

- Développement complété des outils RAC pour l'AEC Animation en loisirs et début des admissions.
- Planification en vue d'amorcer les travaux de développement des outils RAC pour l'AEC Transport ferroviaire – Chefs de train.

Développer la RAC en milieu de travail

 **Cible 2030 : 5 offres de services créées**

 **Résultat 2024-2025 : 3**

- Offre de services en cours pour l'AEC Techniques d'éducation à l'enfance aux CPE de Uashat, Maliotenam et Touchatouille (Port-Cartier).
- Développement d'un projet de RAC en milieu de travail pour l'AEC Techniques d'éducation à l'enfance avec les CPE de la région de Sept-Îles.
- Projet de démarche RAC en milieu de travail pour l'AEC en Bureautique avec le CISSS de la Côte-Nord.
- Premier prix Élogia décerné à Julie Vallée, conseillère pédagogique à la formation continue, lors du colloque de la reconnaissance des acquis et des compétences pour son projet « RAC en milieu de travail adaptée au contexte autochtone ».
- Planification d'une rencontre départementale visant à établir une stratégie de communication avec les entreprises.

Promouvoir la RAC

 **Cible 2030 : 25 activités de promotion réalisées**

 **Résultat 2024-2025 : 2**

- Promotion auprès des CPE de Sept-Îles concernant la RAC 96 (programme gouvernemental offrant 96 heures rémunérées) et la RAC en milieu de travail pour l'AEC Techniques d'éducation à l'enfance.
- Projet d'embauche d'une firme de communication afin d'élaborer une stratégie de promotion de la RAC en 2025-2026.

4 Orientation

Développer un profil recherche au secteur régulier

Déterminer les conditions gagnantes pour l'implantation d'un profil recherche

🎯 Cible 2030 : Cadre de référence adopté à la commission des études

🕒 Résultat 2024-2025 : Démarrage prévu en 2025-2026

Identifier deux programmes dans le cadre d'un projet pilote (1 technique + 1 préuniversitaire)

🎯 Cible 2030 : 2 programmes développés en projet pilote

🕒 Résultat 2024-2025 : Démarrage prévu en 2025-2026

6 Orientation

Élargir et actualiser l'offre de formation à la formation continue

Offrir une programmation en soirée et fin de semaine

🎯 Cible 2030 : 10 formations offertes en horaire atypique

🕒 Résultat 2024-2025 : 2

- Programmation en soirée en cours pour les AEC offertes en ligne et en présence.
- Discussions à amorcer concernant le soutien technique en soirée (TI), condition essentielle à l'augmentation de la programmation des formations pour les services aux entreprises en présence en soirée.
- Projet d'embauche d'une firme externe en communications pour élaborer une stratégie visant à accroître la visibilité et le volume des formations offertes aux entreprises.

5 Orientation

Offrir une souplesse dans les parcours de formation

Proposer une grille de cheminement sur quatre ans dans les programmes techniques qui rencontrent des enjeux de rétention/persévérance et de diplomation; sur trois ans pour les programmes préuniversitaires

🎯 Cible 2030 : 100 % des grilles développées pour les programmes présentant des enjeux

🕒 Résultat 2024-2025 : Démarrage prévu en 2027-2028

Proposer des cours en formule intensive

🎯 Cible 2030 : 3 cours additionnels développés en formule intensive

🕒 Résultat 2024-2025 : Démarrage prévu en 2026-2027

- Objectif d'ajouter trois nouveaux cours à l'offre existante (deux cours de philosophie et un cours d'éducation physique) en formule intensive.



Augmenter l'offre de formation sur mesure offerte aux entreprises (SAE)



Cible 2030 : 5 certifications développées



Résultat 2024-2025 : 5

- Collaboration avec le CSMO Mines.
- Plus de 30 formations inscrites au calendrier pour les entreprises du secteur minier de la Côte-Nord et du Québec dans le domaine numérique.
- Offre de formations à 5 \$/h en programmation pour les entreprises de la Côte-Nord en 2025-2026.
- Formations variées au calendrier pour les entreprises locales et la population.
- Mise en place d'une nouvelle plateforme LMS (*Learning Management System* – Lära) pour l'achat en ligne de formations sur mesure.
- Démarchage ciblé auprès d'entreprises de la Côte-Nord.
- Participation à différents salons pour promouvoir les services de la formation continue.
- Travaux de développement de l'AEC Technicien en salles de contrôle minières en collaboration avec les Cégeps de Thetford et de l'Abitibi-Témiscamingue ainsi que l'INMQ.

Actualiser les programmes (formation continue)



Cible 2030 : 1 actualisation réalisée



Résultat 2024-2025 : En cours

- Planification des travaux d'actualisation de l'AEC Éducation spécialisée (JNC.OU) pour la session d'hiver 2026.



Orientation

Renforcer le positionnement en recherche et innovation

Assurer la pérennité des unités de recherche du Collège



Cible 2030 : 10 projets en initiative de valorisation



Résultat 2024-2025 : 3

- Mise en place d'un bureau de la recherche.
- Création d'un bureau de la rédaction pour les demandes de subventions de plus de 400 000 \$.
- Dépôt d'importantes demandes de subventions (décarbonation : Synchronex, Horizon Europe, etc.).
- Veille des technologies émergentes en lien avec le milieu industriel nord-côtier.
- Projets valorisables :
 - + *Oxyboost*;
 - + inspection des voies ferrées (camion LRAIL et suite logicielle);
 - + automatisation des inspections de convoyeurs – entente de collaboration entre l'Institut technologique de maintenance industrielle (ITMI) et Katak;
 - + projet d'application de repérage en voie ferrée – travaux du CEFRAIL sur la commercialisation.
- Efforts déployés pour l'embauche de chercheur(e)s au sein de l'ITMI.
- Processus de partage des revenus issus de la valorisation des innovations en cours de rédaction.





Accroître les partenariats avec les universités et autres acteurs établis de la recherche



Cible 2030 : 6 ententes générales actives



Résultat 2024-2025 : 2

- Entente-cadre avec l'UQAC en cours de validation pour un partenariat en recherche et création.
- Collaboration établie avec Mila en lien avec les universités de Montréal œuvrant dans le domaine de l'intelligence artificielle.
- Signature d'une entente de collaboration avec le Laboratoire international des matériaux antigivre (LIMA) de l'UQAC pour un projet de mesures environnementales sous-marines par drone dans un bassin intérieur simulant les conditions hivernales du Saint-Laurent.
- Projets de recherche menés par le Centre de recherche et d'innovation en intelligence énergétique (CR2i^e) et l'ITMI en collaboration avec des chercheurs universitaires externes.
- Perspectives de collaboration avec Polytechnique Montréal et le Norlab (Université Laval) pour le développement de plateformes robotiques autonomes en milieu nordique.
- Création d'un bureau de la recherche regroupant les directions de l'ITMI, du CEFRAIL, du CR2i^e, de la recherche et de l'innovation ainsi que du Collège, avec des rencontres mensuelles pour définir les orientations en recherche.
- Encadrement d'un doctorant par le directeur de la recherche et de l'innovation.

Utiliser le pavillon Rio Tinto IOC et le Centre d'innovation comme un vecteur des initiatives en recherche



Cible 2030 : Politique de location des infrastructures adoptée par le conseil d'administration



Résultat 2024-2025 : Démarrage prévu en 2026-2027

- Réflexion au stade embryonnaire pour l'élaboration d'une politique vu la construction en cours du pavillon.
- Réalisation de travaux pour permettre l'accès des entreprises et des partenaires de recherche aux infrastructures et aux bancs d'essai.
- Obtention d'une subvention de la FCI de 2,2 M\$ visant notamment l'acquisition de plateformes d'inspection et de modules d'inspection embarqués qui équiperont le pavillon de recherche pour le développement de projets de grande qualité.
- Acquisition d'un drone sous-marin pour compléter les plateformes de recherche.

8 Orientation

S'impliquer dans le développement économique, sportif, social et culturel

Assurer une représentation et une participation active dans des initiatives porteuses



Cible 2030 : 5 nouvelles initiatives réalisées



Résultat 2024-2025 : 1

- Signature d'une entente avec la Zone industrielle-portuaire de Sept-Îles/Port-Cartier et participation du directeur général à son conseil d'administration.
- Implication du directeur de l'ITMI au sein du conseil d'administration de la SADC.
- Participation à un comité de travail réseau représentant les huit établissements offrant le programme Technologie de maintenance industrielle (TMI) pour actualiser certaines compétences. Dépôt d'un rapport au MES prévu à l'automne 2025.
- Rôle de porte-parole de la directrice des études pour le programme TMI au sein du réseau.
- Préparation du démarrage, à l'automne 2025, d'une AEC en Techniques d'intervention en milieu carcéral afin de répondre à la pénurie d'agents correctionnels sur la Côte-Nord.
- Planification d'une AEC de perfectionnement en Électronique industrielle, en collaboration avec les Cégeps de l'Abitibi-Témiscamingue et de Thetford, faisant partie des priorités nationales du gouvernement du Québec et répondant à une demande de Manufacturiers et Exportateurs du Québec (MEQ).
- Développement d'une stratégie administrative interne pour faciliter le partage d'informations lors de la préparation d'événements.
- Projet d'implantation d'une certification de bienveillance culturelle pour la population autochtone.
- Participation au comité de développement du milieu de vie *Nutshimit*.
- Déploiement du cheminement Tremplin DEC *Pakatakanu*.
- Maintien du projet Innu Soins.

9 Orientation

Miser sur le recrutement international

Renforcer le recrutement d'étudiants internationaux



Cible 2030 : 5 nouveaux partenariats développés



Résultat 2024-2025 : En cours

- Présence soutenue en France avec sept missions de recrutement, incluant la participation au congrès annuel de l'*European Association for International Education* (EAIE).
- Accueil de trois délégations, dont des étudiants français du campus UNICEM, un organisme de formation national, dans le cadre d'un séjour exploratoire en géologie et topographie.
- Réalisation d'une mission en Afrique et en Belgique.

Structurer le recrutement de personnel spécialisé à l'international



Cible 2030 : Adaptation du processus de recrutement international



Résultat 2024-2025 : En cours

- Gel de recrutement en cours.
- Avancement des travaux pour le développement des processus d'accueil.
- Priorisation des actions suivantes :
 - + élaborer la nomenclature des postes vacants difficiles à combler;
 - + mettre en place des mesures pour la rétention de stagiaires provenant de l'international;
 - + établir des partenariats avec une ou des firmes de recrutement à l'étranger;
 - + réaliser trois ententes de partenariat avec des firmes de recrutement ou institutions d'enseignement (entente déjà conclue avec Sourcinc.).



ENJEU

2

Catalyseur de changement



Orientation

Établir une école publique de formation ferroviaire



Convaincre le MES de la nécessité et de l'importance du projet



Cible 2030 : Financement récurrent obtenu de la part du MES pour le fonctionnement du campus ferroviaire



Résultat 2024-2025 : En cours

- Rencontre entre l'équipe du CEFRAIL et un comité de gouvernance composé de hauts dirigeants de Rio Tinto IOC, ArcelorMittal, SFPPN, Transport ferroviaire Tshuettin, Transports Canada et du ministère des Transports et de la Mobilité durable avec la ministre de l'Emploi et ministre responsable de la région de la Côte-Nord pour solliciter un appui à la création d'une école publique de formation ferroviaire.
- Vigie constante sur les besoins en formation de la Côte-Nord en réponse aux demandes du milieu.
- Développement de l'AEC en salles de contrôle minières en réponse à une demande spécifique de l'industrie minière.
- Dépôt par l'Association québécoise des transports (AQTr) et ses partenaires d'une étude visant à cerner les besoins en formation du secteur ferroviaire, à identifier les compétences essentielles, à évaluer les ressources de formation disponibles et à proposer des solutions pour une meilleure adéquation entre les besoins du marché du travail et l'offre de formation.

Mobiliser les acteurs clés de l'industrie ferroviaire autour du projet



Cible 2030 : 15 acteurs clés mobilisés



Résultat 2024-2025 : 6

- Création d'un comité de gouvernance pour soutenir l'aménagement des bancs d'essai du Pavillon de recherche et d'innovation Rio Tinto IOC et appuyer les démarches de reconnaissance d'une école publique.

Se munir d'infrastructures pertinentes à l'arrivée d'une école publique ferroviaire



Cible 2030 : Taux de réalisation de 60 % du plan de développement des infrastructures réalisé



Résultat 2024-2025 : 10 %

- Engagement des organisations partenaires à fournir des équipements et des ressources humaines pour l'aménagement des bancs d'essai ferroviaires du nouveau pavillon.
- Création de quatre comités techniques pour accompagner le CEFRAIL dans la conception et l'installation des équipements spécialisés requis.
- Identification des équipements requis et planification de la commande au cours de la prochaine année.
- Dépôt d'une demande de subvention à la Société du Plan Nord pour l'acquisition de trois équipements ferroviaires destinés au nouveau pavillon.



Orientation

Être un leader dans la transition climatique et énergétique

Réaliser des projets d'écologisation



Cible 2030 : 3 projets réalisés



Résultat 2024-2025 : Démarrage prévu en 2025-2026

- Développement à venir d'une stratégie pour réduire les émissions de gaz à effet de serre liées principalement aux déplacements en automobile et en avion du personnel.
- Formation du comité d'écologisation inter-directions et mise à jour des actions réalisées depuis 2020 à venir.
- Sollicitation du CIRADD, centre collégial de transfert de technologie (CCTT) spécialisé en développement territorial durable, pour évaluer l'empreinte écologique du CEFRAIL, notamment ses émissions de GES : projet reporté jusqu'à l'intégration dans le nouveau pavillon.

Favoriser les projets de recherche et d'innovation mettant en valeur les technologies propres



Cible 2030 : 6 initiatives réalisées



Résultat 2024-2025 : 3

- Prévus de la mise en service continu du banc Opal RT du CR2i^e dans le nouveau pavillon, qui permettra le développement de systèmes énergétiques plus efficaces et écologiques.

- Projets liés à la décarbonation et à l'acquisition d'équipements de recherche.
- Amorce de collaborations avec des *startups* canadiennes pour le développement de la robotique mobile autonome en milieu nordique.
- Démarrage des travaux de développement relatifs aux systèmes utilisant les nanosatellites.
- Objectif d'intégrer de l'hydrogène dans les systèmes énergétiques du collège.

Proposer des solutions de technologies vertes à nos partenaires privés



Cible 2030 : 6 entreprises accompagnées dans leur virage vert



Résultat 2024-2025 : 2

- Dépôt de deux demandes de subvention par le Port de Sept-Îles pour la mise en œuvre de mesures environnementales.
- Développement d'une solution d'hydrogène vert chez Transport ferroviaire Tshiuéti soutenu par une subvention du programme Synchronex pour la décarbonation au nord du 49^e parallèle.



12

Orientation

Supporter la mise en opération du Centre d'innovation

Collaborer avec le Centre d'entrepreneuriat et de valorisation des innovations (CEVI)



Cible 2030 : 100 % d'autonomie du CEVI



Résultat 2024-2025 : 25 %

- Processus de recrutement d'un directeur général et d'un conseiller à l'innovation.
- Planification stratégique du CEVI en cours d'approbation par le conseil d'administration.
- Fonctionnement entre le CEVI et le Collège mis en place.
- Collaboration avec le directeur général du CEVI et les unités de recherche du Collège pour accompagner les projets présentant un niveau de maturité technologique intéressant.
- Mise en place d'un plan pour développer l'entrepreneuriat par le directeur général du CEVI, en collaboration avec le directeur général et le directeur de la recherche et de l'innovation du Collège, conformément aux ententes avec Développement économique Canada et le ministère de l'Économie, de l'Innovation et de l'Énergie.

Créer des partenariats dans les créneaux d'expertise du Centre d'innovation



Cible 2030 : 15 nouveaux partenaires



Résultat 2024-2025 : 5

- Partenariats industriels établis dans les domaines de la maintenance industrielle, du ferroviaire et de l'énergétique avec le Port de Sept-Îles, Aluminerie Alouette, ArcelorMittal, Katak et d'autres partenaires.
- Partenariat avec l'UQAC pour un projet de drone dans le frasil.
- Partenariat avec l'Université de Montréal et Mila pour un projet d'inspection portuaire par drone sous-marin.
- Partenariat sur la robotique mobile avec Polytechnique Montréal et le Norlab (Université Laval).
- Partenariats de l'ITMI avec d'autres CCTT.

Identifier des mesures de financement pérennes pour le fonctionnement du Centre d'innovation



Cible 2030 : Taux de financement pérenne à 100 %



Résultat 2024-2025 : En cours

- Reddition de comptes présentée à Développement économique Canada pouvant favoriser de nouveaux apports financiers.
- Participation du directeur général du CEVI à la reconduction des subventions gouvernementales et à l'identification de nouveaux leviers financiers.
- Acquisition de plateformes financées par des subventions gouvernementales pour soutenir le fonctionnement du Centre d'innovation.
- Rencontres entre la Direction des finances et les directions des unités de recherche du Collège.

Assurer des infrastructures d'accueil pour les partenaires du Centre d'innovation



Cible 2030 : 5 partenaires présents au Pavillon Rio Tinto IOC



Résultat 2024-2025 : 3

- Rencontres avec un fiscaliste pour définir les étapes nécessaires à l'inclusion du nouveau pavillon de recherche dans le calcul du pourcentage d'activités commerciales.
- Réunion entre la Direction des finances et les gestionnaires de la recherche pour inventorier les locaux disponibles à la location.



13

Orientation Maintenir une veille et expérimentation en continu

Suivre les tendances en recherche et innovation



Cible 2030 : Taux de conformité de 90 % pour le plan de veille technologique mis en place



Résultat 2024-2025 : Démarrage prévu en 2025-2026

- Veilles technologiques effectuées par la Direction de la recherche et de l'innovation et les unités de recherche (participation à des événements scientifiques, lectures, échanges avec des chercheurs universitaires et d'autres centres de recherche).
- Décisions et orientations entérinées lors des rencontres mensuelles du bureau de la recherche.
- Collaboration avec le Centech situé à Montréal.
- Participation au colloque de l'IASP (Association internationale des parcs scientifiques et des zones d'innovation) à Saint-Hyacinthe sur les centres technologiques mondiaux.
- Participation du CEFRAIL à de nombreux événements et conférences au Québec, au Canada et à l'international, dont le Forum des leaders de la recherche appliquée (Montréal), la Conférence de recherche sur les chemins de fer du Canada et des régions froides (Edmonton) et *Config 2025*, conférence mondiale sur le design collaboratif (San Francisco).

Suivre les tendances sociétales et économiques



Cible 2030 : 4 initiatives de veille des tendances sociétales et économiques mises en place



Résultat 2024-2025 : En cours

- Participation au SIREXE (Salon international des ressources extractives et énergétiques) en Côte d'Ivoire, incluant le démarchage auprès d'entreprises du secteur minier et le dépôt d'une offre de services en consortium avec les Cégeps de l'Abitibi-Témiscamingue et de Thetford.
- Création en développement d'un consortium minier avec les Cégeps de l'Abitibi-Témiscamingue et de Thetford.

Suivre les tendances en éducation



Cible 2030 : 4 initiatives de veille des tendances en éducation mises en place



Résultat 2024-2025 : 6

- Implications de la directrice des études :
 - + co-présidence du Chantier sur la réussite des étudiants en situation de handicap (EESH) et ayant des besoins particuliers (EBP), ainsi que du Comité sur la réussite des étudiants autochtones au collégial (CRÉAC) de la Fédération des cégeps;
 - + membre du comité inter-commissions sur les enjeux liés aux services à rendre à la population des EESH et EBP;
 - + présidence du chantier *Financement des services adaptés* au CARPESH (Fédération des cégeps et MES);
 - + membre du comité de suivi de la modernisation du programme Soins infirmiers;
 - + vice-présidence de l'exécutif de la Commission des affaires pédagogiques et membre du Comité mixte des affaires éducatives;
 - + membre du comité sur l'attractivité des DEC.

14

Orientation Collaborer avec le Pôle d'enseignement supérieur de la Côte-Nord (PESCN)

Collaborer à la mise en œuvre du Plan stratégique du PESCN



Cible 2030 : 5 projets dans lesquels le Cégep est directement impliqué



Résultat 2024-2025 : 2

- Implication du Collège dans les projets de Dispensaire urbain en enseignement clinique (DUEC) et du chantier Génie.





ENJEU

3

Excellence organisationnelle

15

Orientation
Hausser l'adéquation
entre les ressources
humaines et les besoins
organisationnels
(marque employeur)

Devenir un employeur attractif



Cible 2030 : 5 nouvelles initiatives réalisées



Résultat 2024-2025 : 1

- Embauche d'une conseillère en communication dédiée à la marque employeur et à l'amélioration des communications internes et externes (corporatif et recherche).
- Poursuite du plan établi avec des actions telles que les dîners-causeries avec la direction, le portrait de membres du personnel dans l'infolettre *Points de repère* et l'amélioration du processus d'accueil et d'intégration.
- Prévisions pour 2025-2026 : refonte du site Internet avec l'ajout d'une page carrière, avancement des travaux vers l'implantation complète d'un intranet (SharePoint) et intégration dans *Points de repère* de sujets corporatifs liés au Plan stratégique et au Plan de réussite afin de favoriser l'adhésion et l'appropriation.

Améliorer l'intégration et la rétention des employés



Cible 2030 : Taux de satisfaction général des employés de 88 %



Résultat 2024-2025 : En cours

- Avancement des travaux liés au processus structuré d'accueil et d'intégration, malgré un rythme ralenti en raison de priorités concurrentes.

Assurer la relève du personnel aux postes clés



Cible 2030 : 75 % des postes clés bénéficiant d'un plan de relève



Résultat 2024-2025 : 20 %

- Élaboration du portrait global des effectifs par âge et du tableau de projection des retraites.
- Démarrage du processus d'identification des postes critiques.

16

Orientation
Améliorer les
communications à
l'interne et à l'externe

Développer une agilité afin de mieux communiquer dans l'organisation



Cible 2030 : Taux de satisfaction à l'interne de 70 %



Résultat 2024-2025 : En cours

- Rédaction d'un plan-cadre de communication interne et validation en cours auprès de la Direction des affaires étudiantes.
- Mandat confié à une firme pour accompagner le Collège et former le personnel dans le cadre de l'implantation de l'intranet (SharePoint).

Établir des canaux de communication efficaces avec nos parties prenantes externes



Cible 2030 : Taux de conformité de 90 % du plan de communication développé



Résultat 2024-2025 : En cours

- Élaboration des plans de communication visant à accroître la visibilité et la valorisation des activités de recherche.
- Projet de rédaction de plans de communication externes.
- Déploiement de deux nouveaux canaux de communication : intranet (SharePoint) et Microsoft Teams.
- Recrutement d'une conseillère en communication pour assurer la mise en valeur des activités corporatives.
- Préparation d'un plan de communication et mise en œuvre d'actions clés : création de contenus engageants, renforcement de la présence numérique et mobilisation de la communauté.
- Lancement des travaux de refonte du site Internet avec l'ajout d'une section dédiée aux événements.
- Projet d'embauche d'une firme de communication visant à renforcer la visibilité de la Direction de la formation continue et la promotion de ses programmes crédités, services aux entreprises ainsi que la reconnaissance des acquis et des compétences.

- Formation d'un comité de travail chargé d'identifier les projets que la Fondation pourrait financer, en lien avec son intention d'investir son surplus dans des besoins culturels, sportifs ou autres exprimés par le Collège.
- Rencontres avec un fiscaliste pour définir les étapes d'inclusion du nouveau pavillon de recherche dans le calcul du pourcentage d'activités commerciales, afin de préserver le taux global du Collège.
- Démarrage des travaux de développement d'une application mobile visant à optimiser la gestion des espaces de stationnement et à accroître les revenus.

Optimiser l'utilisation des enveloppes gouvernementales et solliciter de nouveaux partenaires financiers privés



Cible 2030 : 6 initiatives clés mises en place



Résultat 2024-2025 : 2

- Deux nouveaux partenariats conclus dans le secteur de la recherche.
- Ententes avec des instances gouvernementales provinciales et fédérales, dont une collaboration avec la Société du Plan Nord et le ministère de l'Économie, de l'Innovation et de l'Énergie pour financer l'acquisition du mobilier et le fonctionnement du nouveau pavillon de recherche.
- Représentations stratégiques auprès du MES visant à ajuster le financement des projets majeurs et ayant permis l'obtention d'une enveloppe supplémentaire pour l'aménagement des locaux du programme Techniques de physiothérapie et l'ouverture à un recalcul de la norme de financement pour le programme Techniques d'administration et de gestion.
- Plusieurs rencontres avec des instances gouvernementales afin de faire progresser les dossiers institutionnels et d'explorer de nouvelles pistes de financement.
- Mise en place d'un processus interservices visant à prévenir la sollicitation répétée des mêmes partenaires et à assurer une coordination efficace des démarches.
- Réalisation de ventes de services auprès d'une dizaine de partenaires locaux.

17

Orientation Assurer la santé financière du Cégep

Augmenter les revenus autogénérés



Cible 2030 : Taux de 25 % d'augmentation des revenus autogénérés



Résultat 2024-2025 : 10 %

- Révision de la *Politique d'utilisation des locaux pour les besoins du milieu* et entrée en vigueur d'une nouvelle grille tarifaire.
- Développement d'un calculateur intégré pour faciliter la réalisation des soumissions, réduire les erreurs et améliorer l'efficacité globale.



18

Orientation Maintenir et développer des infrastructures et équipements de qualité supérieure

Offrir un environnement physique de travail, d'étude et de recherche moderne, fonctionnel et sécuritaire



Cible 2030 : 6 initiatives réalisées



Résultat 2024-2025 : En cours

- Acquisition du mobilier et des équipements dans le cadre du réaménagement des locaux pour la refonte du programme Technologie du génie électrique.
- Démarrage des plans et devis pour le réaménagement des locaux du programme Arts visuels.
- Installation du nouveau mobilier dans le cadre de la modernisation des laboratoires des programmes Techniques d'administration et de gestion ainsi que Langues, lettres et communication.
- Travaux réalisés en vue du projet de remplacement du système de clés et des poignées de porte dans l'ensemble des pavillons du collège.
- Réalisation des plans et devis et début de la construction pour l'implantation du nouveau programme Techniques de physiothérapie.

Déployer un environnement numérique à la fine pointe de la technologie et cybersécuritaire



Cible 2030 : 6 initiatives réalisées



Résultat 2024-2025 : 2

- Audit de sécurité complété et rapport révisé.
- Travaux en planification pour renforcer le programme de sécurité de l'information selon les recommandations par domaine.
- Réalisation de travaux dans le cadre du Programme CCTI du ministère de la Cybersécurité et du Numérique, incluant la gestion de la mobilité, l'embauche d'un consultant en cybersécurité, l'implantation d'un système de surveillance active (SOC), le démarrage de l'authentification multifacteur (MFA), l'implantation d'un logiciel d'inventaire et la mise à jour du système antivirus.
- Avancement du projet de virtualisation des postes informatiques.
- Poursuite du projet de renouvellement de l'infrastructure réseau, incluant le remplacement des commutateurs de cœur, des pare-feux et de la solution de stockage, l'installation de quatre nouveaux serveurs applicatifs, ainsi que la finalisation du remplacement des points d'accès Wi-Fi.
- Réalisation de tests d'intrusion ayant permis l'identification et la correction de plusieurs failles selon leur niveau de criticité.

Réaliser des projets d'envergure et des partenariats bénéfiques à la collectivité



Cible 2030 : 3 projets réalisés



Résultat 2024-2025 : En cours

- Construction du Pavillon de recherche et d'innovation Rio Tinto IOC en cours.
- Projet d'agrandissement du bloc sportif toujours dans les plans, en attente d'un prochain appel à projets.
- Report du processus de plans et devis concernant le plan directeur d'aménagement des périphéries du collège, en raison des coupures budgétaires.

Améliorer la performance énergétique et écologique du Cégep



Cible 2030 : 4 initiatives clés réalisées



Résultat 2024-2025 : 2

- Réalisation de travaux majeurs de modernisation des systèmes de régulation.
- Veille et analyse continues des données de consommation énergétique, avec ajustement des séquences de contrôle pour optimiser la performance.
- Participation aux comités tactique et stratégique du Centre d'acquisitions gouvernementales (CAG) pour l'intégration de l'approvisionnement responsable dans les processus d'acquisition du Collège et établissement de liens avec les universités.
- Révision du *Règlement relatif à la conclusion et à la gestion de contrats d'approvisionnement, de services et de travaux de construction*.
- Élaboration d'un plan directeur pour favoriser les déplacements actifs et le covoiturage, discussions en cours avec la Ville de Sept-Îles.



Orientation Améliorer l'efficacité organisationnelle

Réaliser un plan d'action interne de transformation numérique



Cible 2030 : Plan de transformation numérique adopté en comité de gestion



Résultat 2024-2025 : Démarrage prévu en 2025-2026

Évaluer les opportunités d'utilisation responsable de l'intelligence artificielle (IA) pour améliorer nos façons de faire

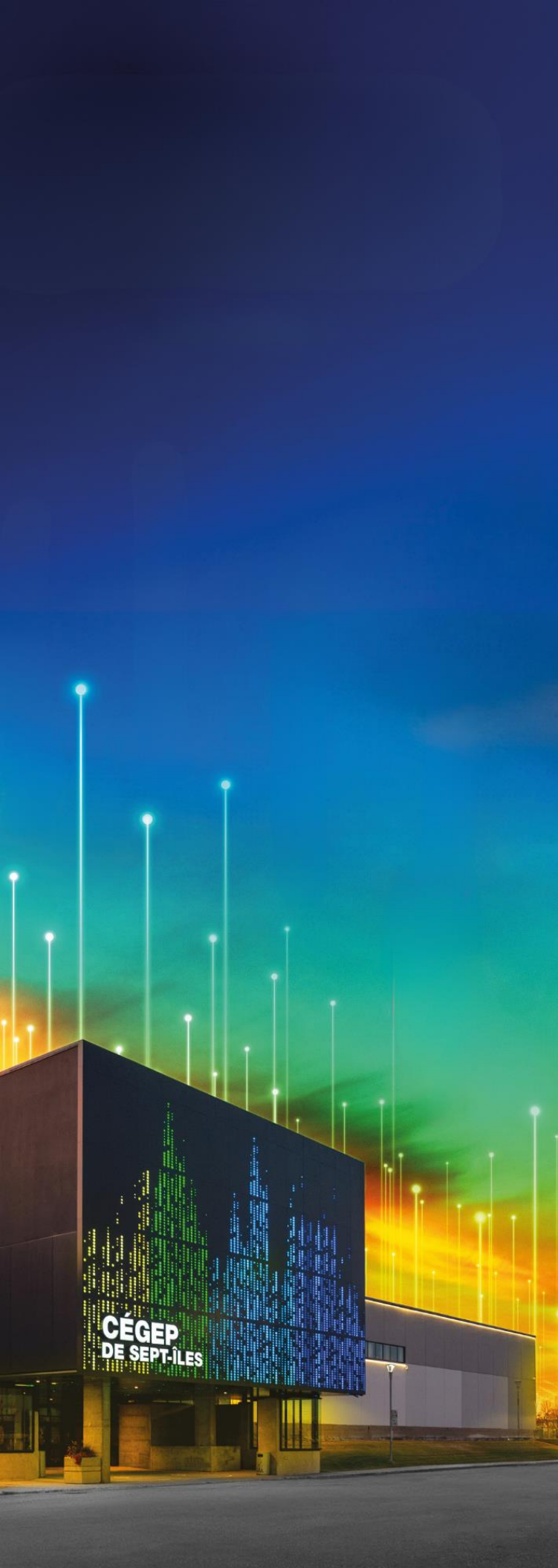


Cible 2030 : 10 initiatives réalisées



Résultat 2024-2025 : 3

- Collaboration avec Mila (Institut québécois d'intelligence artificielle).
- Participation à l'événement *All In* à Montréal, le plus grand rassemblement canadien sur l'intelligence artificielle.
- Déploiement de projets intégrant l'IA, notamment le développement de l'outil Nomad avec des composantes d'IA générative, ainsi que diverses collaborations industrielles portant sur des initiatives novatrices telles que l'inspection automatisée des convoyeurs miniers à l'aide du chien robot Spot, la modélisation numérique des quais portuaires et l'analyse environnementale en contexte de frasil au moyen d'un drone sous-marin.
- Échanges réguliers avec des institutions gouvernementales, des organismes et des chercheurs pour explorer l'intégration responsable de l'IA dans nos processus.
- Formation à venir d'un comité inter-directions.



Favoriser l'amélioration continue des connaissances et aptitudes des employés



Cible 2030 : 4 plans de développement déposés à la Direction des ressources humaines



Résultat 2024-2025 : Démarrage prévu en 2027-2028

Mettre en œuvre le plan d'action du 2^e cycle d'évaluation du système d'assurance qualité du Cégep (SAQC)



Cible 2030 : Taux de réalisation de 95 % des actions prévues au plan d'action



Résultat 2024-2025 : 63 %

- Suivi du plan d'action et désignation d'un porteur pour chaque action.
- Mise en œuvre de 25 actions sur 40.
- Réalisation de 3 des 8 actions prévues au plan d'action visant à harmoniser les pratiques de la Direction de la formation continue avec celles de l'enseignement régulier, une quatrième étant en cours; risque de ralentissement lié au manque d'effectifs.
- État d'avancement du plan d'action faisant l'objet d'un point statutaire au conseil d'administration et d'un suivi toutes les deux séances à la commission des études.

ACTIVITÉS COURANTES

Effectif étudiant et recrutement

- Effectif étudiant à l'enseignement régulier de 636 étudiants, une augmentation de 5,3 % par rapport à l'année précédente.
- Effectif étudiant à la formation continue de 2 086 inscriptions-cours en hausse de 24 % par rapport à l'année précédente. Cette hausse est surtout attribuable à une augmentation des activités dans l'enveloppe des priorités nationales pour le programme d'AEC Éducation spécialisée.
- 94 étudiants internationaux à temps plein à l'automne 2024 répartis dans les programmes, provenant des pays suivants : Bénin (2), Cameroun (21), Congo (3), Tunisie (2), Burkina Faso (1), Guinée (1), Mauritanie (1), Mali (2), France (35), Côte d'Ivoire (18), Mexique (2), Maroc (1) et Sénégal (5).
- 257 étudiants à la formation continue dans les attestations d'études collégiales, 52 en reconnaissance des acquis et des compétences, 422 en formation sur mesure aux entreprises et aucun en formation sur mesure à la population.
- 107 étudiants autochtones à temps plein à l'automne, soit 87 en formation initiale et 20 à la formation continue.
- Diminution de 41 demandes d'admission au premier tour (1^{er} mars 2025) par rapport à l'année 2024, principalement attribuable aux répercussions des décisions gouvernementales en matière d'immigration.

Au 1^{er} mars 2025, ce sont donc 328 nouvelles demandes d'admission que le Collège a analysées au total, dont 33 % concernaient des étudiants internationaux. En comparaison avec les demandes d'admission reçues au 1^{er} mars 2024 (369),

cela représente une diminution d'environ 7,7 %. Le Collège a procédé à 248 offres d'admission, ce qui correspond à près de 75,6 % des demandes d'admission du 1^{er} tour. En 2024, 67,8 % des demandes avaient donné lieu à une offre d'admission.

- L'ensemble des activités de recrutement, qu'elles aient été réalisées à l'échelle régionale ou internationale, s'est appuyé sur le déploiement de l'image de marque VIVANT et la mise en valeur du milieu de vie dans lequel nos programmes prennent racine. Les outils de communication et de promotion développés au cours des dernières années pour refléter le dynamisme de l'établissement ont été exploités : *stories* Instagram, vidéos promotionnelles, prospectus, dépliants, site Web, etc. La promotion des bourses Perspectives et celles destinées à la mobilité interrégionale ont également fait l'objet d'une attention particulière. Les écoles secondaires du territoire ont reçu la visite du conseiller en information scolaire et professionnelle (CISEP) et le Collège a organisé plusieurs activités permettant aux futurs étudiants et étudiantes de venir visiter les différents programmes (portes ouvertes, étudiant d'un jour, rencontres cégep-secondaire).

Ainsi, en plus des établissements limitrophes, l'équipe du recrutement et de l'information scolaire a visité quelques écoles de la Basse-Côte-Nord et de Schefferville. Le Collège a par ailleurs continué à déployer son image sur le territoire québécois et à l'international (France). L'image de marque VIVANT a donc de nouveau été propulsée par la campagne *C'est chaud!* (Québec) et *Retrouve-toi au bout du monde* (France).



Vie étudiante

Participation à des événements culturels extrarégionaux :

- + Prix littéraire des collégiens;
- + Intercollégial de théâtre;
- + Cégeps en spectacle;
- + Prix collégial du cinéma québécois;
- + Concours intercollégial de sculpture sur neige;
- + Concours littéraire Critère;
- + Science, on tourne!;
- + Forum international Sciences Société;
- + Recueil intercollégial de poésie.

Participation à des ligues sportives intercollégiales – RSEQ :

- + volleyball féminin, division 2;
- + volleyball masculin, division 2;
- + basketball masculin, division 3;
- + basketball féminin, division 3;
- + badminton.

Activités thématiques et de sensibilisation :

- + Journée nationale de la vérité et de la réconciliation;
- + journées interculturelles;
- + actions contre les violences faites aux femmes;
- + violences à caractère sexuel;
- + santé mentale, stress et anxiété.

Activités et informations diverses :

- + soirée du Mérite étudiant, souper des finissants et Gala *Aishkat*;
- + journée de visites universitaires;
- + potager urbain;
- + programmation d'accueil déployée sur une semaine;
- + soirées thématiques festives;
- + Défi interprogramme;
- + semaine du français;
- + *Ad Infinitum* : une soirée de création artistique sur toile;
- + 19 étudiants et membres du personnel à l'automne et 16 à l'hiver se prévalant du système de transport quotidien Interbus (Sept-Îles–Port-Cartier et les environs);
- + plus de 90 étudiants et membres du personnel logés aux résidences;
- + conjointement avec le Centre intégré de santé et de services sociaux de la Côte-Nord, présence dans nos murs de personnel infirmier à raison de deux demi-journées par semaine et de périodes supplémentaires en fonction de la demande étudiante.



Projets de réussite et de soutien à la planification stratégique des départements d'enseignement

Au total, ce sont 35 projets qui ont été soutenus par le Collège en 2024-2025, soit par des libérations ou par une collaboration étroite. Il importe par ailleurs de noter que le Collège a travaillé à maintenir de petits groupes dans les cours de la formation générale et dans les programmes qui accueillent plus de 35 étudiants en première année dans le respect d'une utilisation adéquate des ressources enseignantes afin de permettre un suivi plus serré des étudiants.

Les activités de la Brigade technopédagogique à l'intention des enseignants sont demeurées principalement en mode de soutien individuel et personnalisé (82 rencontres!). Des ateliers pratiques ont également été proposés aux enseignants sur

différents thèmes tels que Outlook, OneDrive et SharePoint, Bookings, Sway.

Parmi les faits saillants, soulignons encore cette année le maintien d'une collaboration étroite entre les aides pédagogiques individuels (API) et les répondants réussite (RépR) associés à chaque programme, de même que la popularité du projet *Tutorat par les pairs* qui continue de faire des adeptes. Il importe également de mettre en lumière le travail colossal réalisé par les équipes de Techniques d'administration et de gestion et de Techniques de physiothérapie en prévision de l'accueil d'une première cohorte dans ces programmes à l'automne 2025.

DÉPARTEMENTS	PROJETS
Administration & Bureautique	+ Travaux d'implantation de Techniques d'administration et de gestion
Arts visuels	+ Rayonnement des arts visuels
Arts visuels & Administration	+ Club entrepreneur
Biologie	+ Midi-Bio
Comptabilité et gestion	+ Encadrement dans les cours porteurs
Éducation physique	+ Arrimage Tremplin DEC <i>Pakatakanu</i> + Programme d'entraînement personnalisé
Génie électrique, Maintenance industrielle, Bureautique, Technologie minérale, Informatique	+ Alternance travail-études (ATÉ)
Informatique	+ Préparation et coordination du <i>SLAN Party</i> + Midi Techno
Langues et lettres (langues)	+ <i>Chit-Chatter's Club</i>

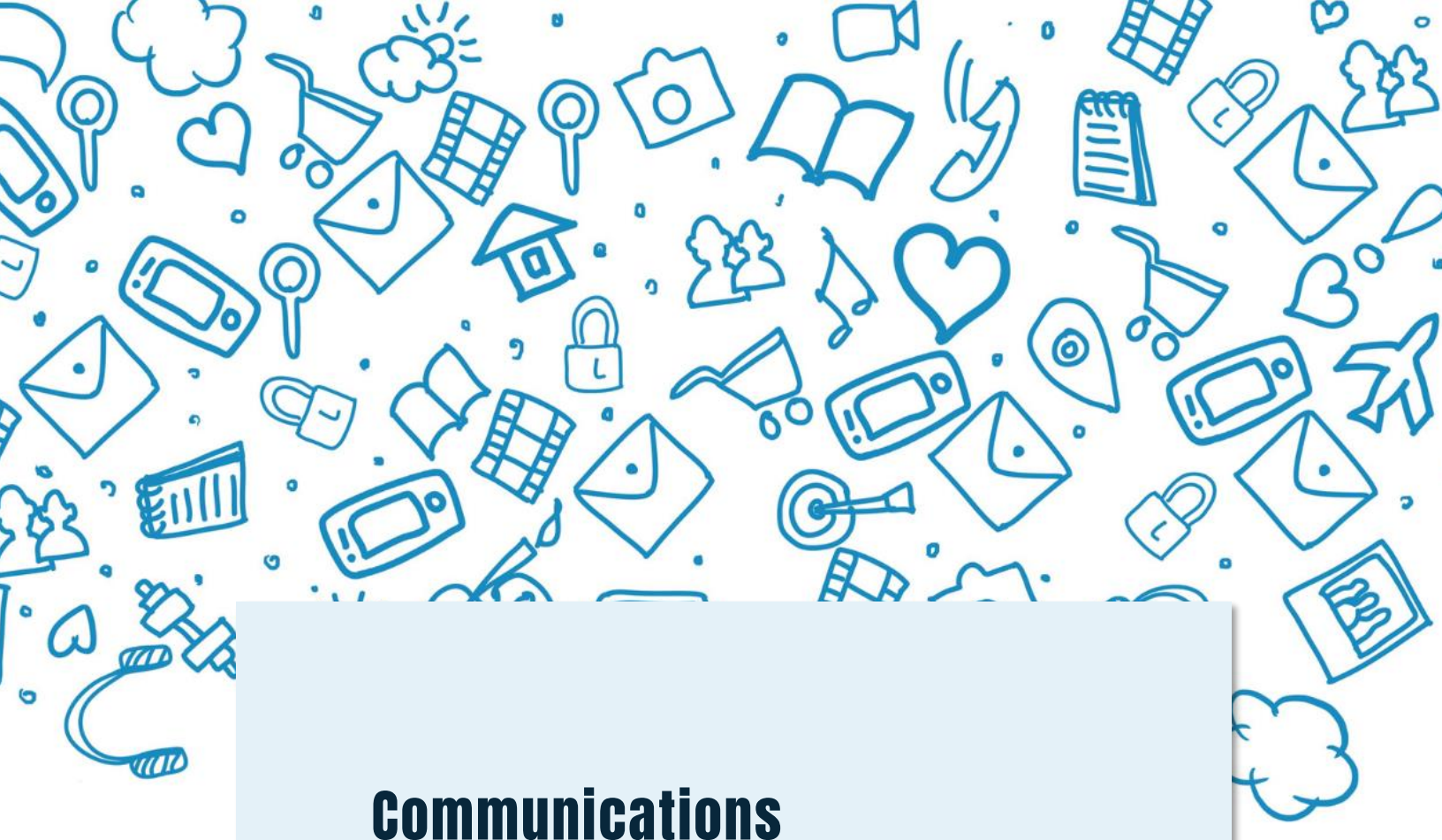
DÉPARTEMENTS	PROJETS
Langues et lettres (lettres)	+ Ateliers de préparation à l'épreuve uniforme de français (ÉUF) + Centre d'aide en français : CafLib + GRÉNOC + Groupes homogènes autochtones (approche langue seconde) dans les deux premiers cours de la séquence + Potager intérieur + Réduction des groupes dans le premier cours de la séquence en 601 + RepFran
Lettres et Informatique	+ Mon cégep 101^{2.0}
Mathématiques & Lettres	+ Aide par les pairs + Brigade technopédagogique
Langues, Lettres & Philosophie	+ Enseignants tuteurs en Tremplin DEC
Maintenance industrielle	+ Comité des 8 (comité réseau)
Philosophie	+ Centre d'aide en philosophie (CAP) + Groupes homogènes autochtones dans les deux premiers cours de la séquence
Philosophie & Lettres	+ Cégep virtuel
Physiothérapie	+ Implantation de Techniques de physiothérapie
Sciences, informatique et mathématique, Techniques d'administration et de gestion, Travail social & Physiothérapie	+ Refonte/implantation de programme
Soins infirmiers	+ DUEC + Innu Soins + Une bouchée à la fois
Technologie minérale	+ <i>Claims</i> + Projet RAMPE – Abitibi
Tous les programmes	+ Approche programme + RépR



Offre de formation

- Troisième année d'implantation du programme Technologie du génie électrique : automatisation et contrôle (243.D0).
- Deuxième année d'implantation de la refonte du programme Sciences humaines/*Social Science* (300.A1).
- Première année d'implantation de la refonte des programmes Sciences de la nature (200.B1) et Techniques d'éducation à l'enfance (322.A1).
- Première année d'implantation du programme préuniversitaire Sciences, informatique et mathématique (200.C0).
- Première année de l'implantation provisoire du programme Techniques de travail social (388.A1).
- Poursuite des travaux relatifs à l'implantation des programmes Techniques de physiothérapie (144.A1) et Techniques d'administration et de gestion (410.G0).
- Première année d'implantation du cheminement Tremplin DEC Premières Nations *Pakatakanu* (081.PN) et acceptation de la demande d'officialisation par le MES.
- AEC complétées pour la 13^e cohorte de Techniques d'éducation spécialisée, la 17^e cohorte de Chefs de train, la 3^e cohorte d'Animation en loisirs et la 4^e cohorte de Génie mécanique (financement COUD en collaboration avec le Cégep de Thetford).
- Diplomation (AEC) de 10 personnes dans le cadre du programme de reconnaissance des acquis et des compétences (RAC) : 9 à l'AEC en Techniques d'éducation à l'enfance et 1 en Animation en loisirs.
- Formation sur mesure pour 422 membres du personnel d'entreprises et d'organismes, notamment dans les domaines de la bureautique, de la comptabilité, de la santé, de l'informatique, des ressources humaines, de la maintenance industrielle et de la robotisation.





Communications

- Campagne télévisuelle sur les plateformes Bell Média (TVA et Noovo).
- Mandat confié à l'agence ImageXpert pour une campagne *Google Analytics* d'une durée d'un an (mots-clics, placement publicitaire dans *Google*, référencement du site Internet, ciblage géographique, etc.).
- Mise en œuvre du plan d'action de la marque employeur EXTRAIVANTIQUE (portrait mensuel d'un membre du personnel et dîner avec la haute direction).
- Préparation de l'appel d'offres pour la refonte du site Internet du Collège.
- Publication de 10 communiqués de presse et de 9 numéros de l'infolettre *Points de repère*.
- Diffusion en continu des activités sur les réseaux sociaux (Instagram, Facebook et LinkedIn).
- Appui au rayonnement des activités et des projets de recherche (organisation d'événements, conférences de presse, diffusion de communiqués, partage de contenu numérique, etc.).

Documents institutionnels

Révision :

- Politique d'utilisation des locaux pour les besoins du milieu;
- Politique portant sur la nomination, l'évaluation et le renouvellement de mandat du personnel hors cadre;
- Règlement relatif à la conclusion et à la gestion de contrats d'approvisionnement, de services et de travaux de construction;
- Règlement portant sur la gestion financière;
- Politique de gestion du personnel cadre.

Adoption :

- Lignes internes de conduite concernant la gestion des contrats d'approvisionnement, de services et de travaux de construction;
- Plan décennal des investissements d'infrastructures de recherche (PDIR) 2025-2035;
- Plan décennal des investissements (PDI) 2024-2034.

Pratiques de gestion

- Adoption du Plan stratégique 2025-2030 et du Plan de réussite 2025-2030.
- Suivi de la planification stratégique et des tableaux de bord.
- Plans de travail et rapports d'activités des services ainsi que des projets de réussite et de soutien à la planification stratégique.
- Déploiement de l'approche programme à travers la mise en œuvre de la PIGEP.
- Suivi du plan d'action découlant de la démarche d'autoévaluation du système d'assurance qualité du Collège et réception du rapport définitif de la CÉEC.



Ressources



RESSOURCES MATÉRIELLES

- + Poursuite des travaux de construction du nouveau pavillon de recherche et d'innovation sans dépassement de coûts important, mais avec un retard considérable.
- + Déménagement temporaire du personnel de la recherche dans les murs du collège.
- + Avancement du projet de remplacement du réseau de distribution électrique normal et d'urgence – livraison de la génératrice.
- + Réalisation des plans et devis et démarrage des travaux pour la refonte du programme Technologie du génie électrique. Achat du mobilier.
- + Approbation de la demande de financement déposée à la Société du Plan Nord pour le mobilier, les technologies de l'information et les équipements destinés au Centre d'innovation.
- + Travaux de mise à jour du système d'alarme incendie du pavillon principal.
- + Réalisation des plans et devis et début de la construction pour l'implantation du nouveau programme Techniques de physiothérapie. Achat des équipements pédagogiques et du mobilier.
- + Projet de gestion 2.0 des stationnements en cours avec la recherche.
- + Finalisation des travaux de remplacement du système de régulation du pavillon principal et ajout du pavillon ArcelorMittal sur le même système.
- + Démarrage des plans et devis pour le réaménagement des locaux du programme Arts visuels.
- + Travaux sur le chemin de clés en prévision du projet de remplacement du système de clés et des poignées de porte de tous les pavillons du collège.
- + Réaménagement du local du nouveau programme Techniques d'administration et de gestion (H214).
- + Implantation du service de garde en remplacement de la halte-garderie.
- + Construction d'un nouveau local au sous-sol pour l'Association générale étudiante.
- + Réaménagement de la COOP.
- + Renouvellement des équipements pour la tenue d'événements.
- + Accueil d'événements de grande envergure tels que le souper de Noël d'Aluminerie Alouette.
- + Révision de la *Politique d'utilisation des locaux pour les besoins du milieu*.
- + Acquisition importante d'équipements pour le *SLAN Party*.



RESSOURCES PROFESSORALES

- + Sous-embauche au 30 juin 2025 de 11,71 ETC (10,21 tous volets confondus plus la réserve de 1,5) s'expliquant par la confirmation des ressources obtenues de l'annexe R108; charge individuelle moyenne des enseignants de 76,8.
- + Embauche de l'équivalent de 84,5 enseignants à temps complet (84 à l'automne 2024 et 85 à l'hiver 2025) et de 12 enseignants à temps partiel (13 à l'automne et 11 à l'hiver); aucune mise en disponibilité.



RESSOURCES FINANCIÈRES

- + Résultats d'exercice : excédent des revenus sur les dépenses de 3 083 643 \$.

Technologies de l'information

Chaque jour, le Service des technologies de l'information (TI) contribue activement à la réalisation de la mission du Collège. En janvier 2025, la nomination d'une nouvelle direction adjointe a insufflé un vent de renouveau au sein du Service.

Tout au long de l'année, le Service des TI a assuré la mise en place et le maintien d'infrastructures saines et sécuritaires. D'importants travaux en cybersécurité ont mobilisé l'équipe, qui a également optimisé le déploiement d'applications essentielles au bon déroulement des activités administratives, pédagogiques et de recherche. En collaborant étroitement avec l'ensemble des départements et services du Collège, le Service des TI est ainsi au cœur des activités et projets courants.

SERVICE ET SOUTIEN À LA COMMUNAUTÉ

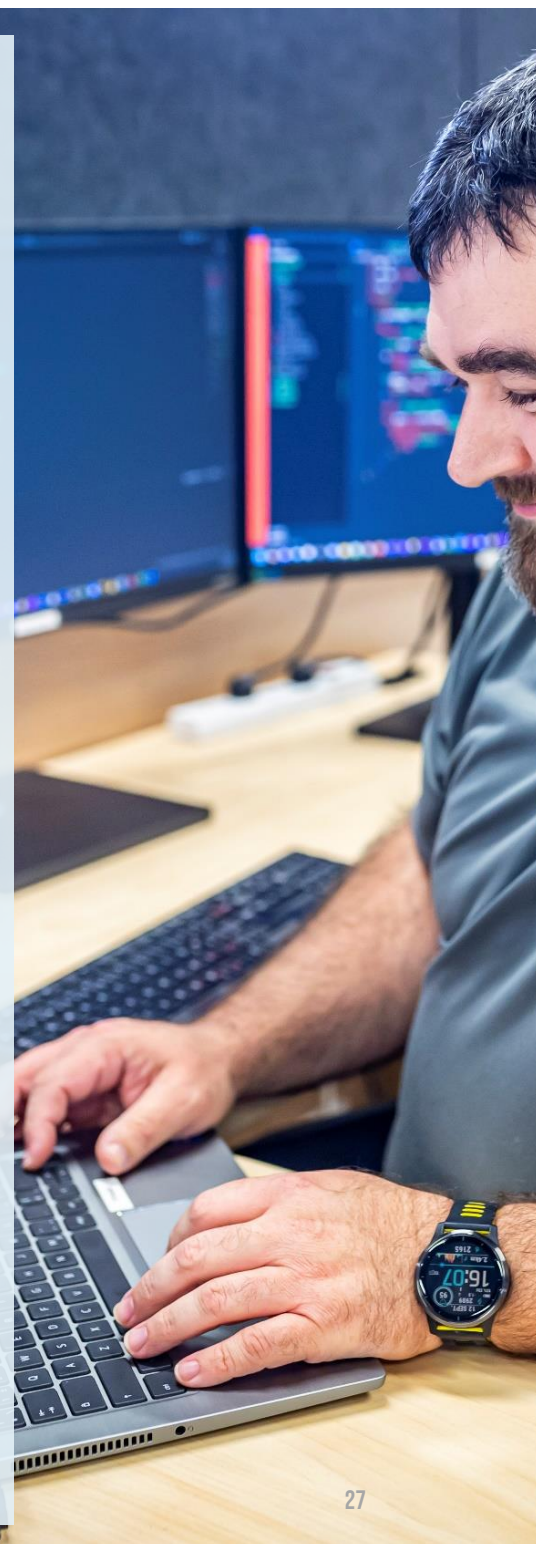
- + Poursuite des travaux sur la gestion intégrée des documents numériques et l'archivage.
- + Acquisition et installation de matériel pédagogique pour plusieurs départements.
- + Participation aux projets de construction et de réaménagement, dont le nouveau pavillon de recherche et d'innovation.
- + Renouvellement du contrat avec Skytech pour le progiciel de gestion intégré.
- + Travaux de collaboration pour la refonte du site Internet du Collège.
- + Remplacement du logiciel de gestion de la bibliothèque par Koha.
- + Développement d'une solution logicielle de gestion du stationnement, en collaboration avec le Service des ressources matérielles.

REHAUSSEMENT DES INFRASTRUCTURES

- + Poursuite de la mise à jour de l'architecture réseau avec le remplacement des commutateurs de cœur.
- + Remplacement des pare-feux.
- + Remplacement de la solution de stockage (SAN).
- + Installation de quatre nouveaux serveurs applicatifs.
- + Finalisation du projet de renouvellement des points d'accès Wi-Fi.

REHAUSSEMENT DE LA CYBERSÉCURITÉ

- + Travaux dans le cadre du Programme CCTI du ministère de la Cybersécurité et du Numérique.
- + Travaux en gestion de la mobilité.
- + Réalisation d'un audit de sécurité et de tests d'intrusion.
- + Recrutement d'un consultant spécialisé en cybersécurité.
- + Implantation d'un système de surveillance active (SOC).
- + Démarrage de l'implantation de l'authentification multifacteur (MFA).
- + Intégration d'un logiciel d'inventaire.
- + Mise à jour du processus de sécurité et implantation d'un nouvel antivirus.



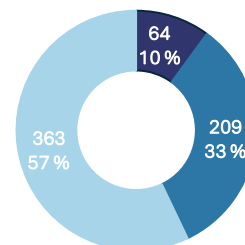
CLIENTÈLE

Enseignement régulier

PROGRAMMES	F	M	TOTAL
SECTEUR PRÉUNIVERSITAIRE			
Arts visuels	18	5	23
Langues, lettres et communication	13	3	16
Sciences de la nature	40	30	70
Sciences, informatique et mathématique	1	3	4
Sciences humaines (Société et individu – Identités et monde contemporain)	41	19	60
Sciences humaines (Administration, Gestion Plus et Gestion)	8	14	22
<i>Social Science</i>	10	4	14
TOTAL PARTIEL	131	78	209
SECTEUR TECHNIQUE			
Soins infirmiers	49	4	53
Techniques de comptabilité et de gestion	24	24	48
Techniques de bureautique	8	1	9
Techniques d'éducation à l'enfance	36	2	38
Techniques de l'informatique	3	44	47
Technologie de l'électronique industrielle	1	12	13
Technologie du génie électrique	7	58	65
Technologie de maintenance industrielle	4	21	25
Technologie minérale	21	20	41
Techniques de travail social	21	3	24
TOTAL PARTIEL	174	189	363
Tremplin DEC	32	31	63
Commandites	1		1
Préalables universitaires			
TOTAL	338	298	636

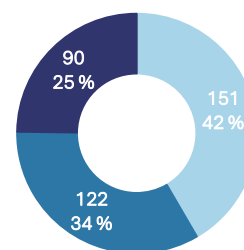
SECTEUR DE FORMATION

■ Tremplin DEC & Commandites ■ Préuniversitaire ■ Technique



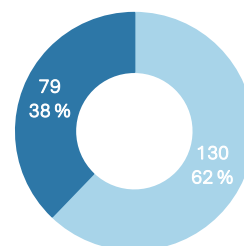
SECTEUR TECHNIQUE

■ Niveau I ■ Niveau II ■ Niveau III



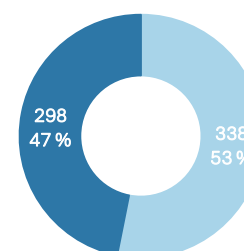
SECTEUR PRÉUNIVERSITAIRE

■ Niveau I ■ Niveau II



SELON LE GENRE

■ Filles ■ Garçons



Nombre de diplômes

	SESSION D'AUTOMNE			SESSIONS D'HIVER ET D'ÉTÉ			ANNÉE		
	F	M	Total	F	M	Total	F	M	Total
DIPLÔME D'ÉTUDES COLLÉGIALES (DEC)									
SECTEUR PRÉUNIVERSITAIRE									
Arts visuels				2		2	2		2
Langues, lettres et communication	1		1		2	2	1	2	3
Sans mention				7	7	14	7	7	14
Sciences de la nature				15	11	26	15	11	26
Sciences humaines / <i>Social Science</i>		2	2	17	10	27	17	12	29
TOTAL PARTIEL	1	2	3	41	30	71	42	32	74
SECTEUR TECHNIQUE									
Soins infirmiers	1		1	7		7	8		8
Techniques de comptabilité et de gestion				5	2	7	5	2	7
Techniques de bureautique				3	1	4	3	1	4
Techniques d'éducation à l'enfance				6		6	6		6
Techniques de l'informatique		1	1	1	7	8	1	8	9
Technologie de l'électronique industrielle		10	10					10	10
Technologie du génie électrique					1	1		1	1
Technologie de maintenance industrielle				1	6	7	1	6	7
Technologie minérale	1	1	2	2	6	8	3	7	10
TOTAL PARTIEL	2	12	14	25	23	48	27	35	62
TOTAL	3	14	17	66	53	119	69	67	136
ATTESTATION D'ÉTUDES COLLÉGIALES (AEC)									
Animateur en loisirs				18	6	24	18	6	24
Éducation spécialisée	1	2	3	3		3	4	2	6
Intervenir en santé mentale				11		11	11		11
Techniques d'éducation à l'enfance	1		1	8		8	9		9
Transport ferroviaire – Chefs de train				4	16	20	4	16	20
TOTAL	2	2	4	44	22	66	46	24	70
GRAND TOTAL	5	16	21	110	75	185	115	91	206



TAUX DE RÉUSSITE

EXAMEN DE L'ORDRE DES
INFIRMIÈRES ET INFIRMIERS
DU QUÉBEC

Collège

100 %

Réseau

96 %

Formation continue

RÉPARTITION DE LA CLIENTÈLE ÉTUDIANTE EN FONCTION DE LA LOCALITÉ ET DE LA FORMATION DONNÉE

LOCALITÉ	Formation générale		Tutorat		Formation technique		Formation sur mesure		Toutes mesures	
	N ^{bre} de cours	N ^{bre} d'inscriptions	N ^{bre} de cours	N ^{bre} d'inscriptions	N ^{bre} de cours	N ^{bre} d'inscriptions	N ^{bre} de cours	N ^{bre} d'inscriptions	N ^{bre} de cours	N ^{bre} d'inscriptions
Baie-Comeau					6	6			6	6
Fermont					17	17			17	17
Formation en ligne			6	7	58	1 386	36	237	100	1 630
Havre-Saint-Pierre					3	3			3	3
La Romaine					14	14			14	14
Natashquan					7	7			7	7
Port-Cartier					31	64			31	64
Rigaud					2	2			2	2
Saguenay					5	5			5	5
Sept-Îles	1	23	1	1	66	524	24	170	92	718
Uashat / Malinotnam					16	27	1	15	17	42
TOTAL 2024-2025	1	23	7	8	225	2 055	61	422	294	2 508
TOTAL 2023-2024	2	45	9	15	327	1 487	30	282	368	1 829

Données quantitatives sur la réussite¹

RÉUSSITE À LA PREMIÈRE SESSION



Cible institutionnelle 2021-2026 dans le cadre du *Plan d'action pour la réussite en enseignement supérieur* (PARES) du MES : **82,5 % des étudiants réussissent plus de 50 % de leurs cours à la session 1.**

PROPORTION DES NOUVEAUX INSCRITS AYANT RÉUSSI PLUS DE LA MOITIÉ DE LEURS COURS À LA PREMIÈRE SESSION

INSTANCE	A 2022	A 2023	A 2024
Collège	82,0 %	87,1 %	87,0 %
Réseau	80,4 %	81,6 %	86,3 %

Depuis 2022, le Collège se démarque du réseau quant à la fluctuation des taux de réussite en 1^{re} session. L'écart habituellement remarqué entre les données du Collège et celles du réseau a non seulement diminué, mais il s'est renversé positivement (-3,6 % en 2020; -3,5 en 2021; +1,6 en 2022; +5,5 en 2023; +0,7 en 2024). Il est par ailleurs intéressant de constater que la cible institutionnelle 2021-2026 de 82,5 % continue d'être largement dépassée.

PÉRSÉVÉRANCE AUX ÉTUDES



Cible institutionnelle 2021-2026 dans le cadre du *Plan d'action pour la réussite en enseignement supérieur* (PARES) du MES : **54,5 % des nouveaux inscrits se réinscrivent au collégial.**

TAUX GÉNÉRAL DE RÉINSCRIPTION À LA TROISIÈME SESSION (AVEC OU SANS INTERRUPTION)

INSTANCE	A 2021	A 2022	A 2023	A 2024
Collège	59,9 %	53,4 %	62,9 %	ND
Réseau	56,6 %	58,2 %	61,0 %	ND

La cible institutionnelle 2021-2026 de 54,5 % a été dépassée à l'automne 2021 et à l'automne 2023 alors qu'il est possible de constater une augmentation du taux de réinscription dans le réseau, augmentation qui demeure néanmoins sous celui du Collège. Le taux de réinscription à la 3^e session demeure malgré tout une préoccupation pour le Collège.

¹ Les données statistiques proviennent de PSEP.



OBTENTION DU DIPLÔME

 Cible institutionnelle 2021-2026 dans le cadre du *Plan d'action pour la réussite en enseignement supérieur (PARES)* du MES : **34,5 %** des étudiants obtiennent leur diplôme d'études collégiales dans la durée prévue.

TAUX GÉNÉRAL DE DIPLOMATION DANS LA DURÉE PRÉVUE – MÊME PROGRAMME/MÊME COLLÈGE

INSTANCE	A 2019	A 2020	A 2021	A 2022
Collège	31,7 %	26,9 %	30,3 %	18,8 %
Réseau	32,7 %	31,1 %	31,1 %	25,5 %

Cohorte de référence : Automne 2016 (33,9 % CSÎ; 34,3 % Réseau)

La valeur de référence étant celle de 2016, le Collège a de la difficulté à atteindre la cible institutionnelle 2021-2026. Considérant par ailleurs que les taux de diplomation dans la durée prévue stagnent dans le réseau, il appert que la cible institutionnelle était peut-être un peu trop ambitieuse. Sur cet enjeu de la diplomation dans la durée prévue, le Collège suit par ailleurs la tendance du réseau : les étudiants obtiennent de moins en moins leur diplôme dans la durée normalement prévue pour un programme préuniversitaire ou technique.

 Cible institutionnelle 2021-2026 dans le cadre du *Plan d'action pour la réussite en enseignement supérieur (PARES)* du MES : **50 %** des étudiants obtiennent leur diplôme d'études collégiales maximum deux ans après la durée prévue.

TAUX GÉNÉRAL DE DIPLOMATION DEUX ANS APRÈS LA DURÉE PRÉVUE – MÊME PROGRAMME/TOUT COLLÈGE

INSTANCE	A 2018	A 2019	A 2020	A 2021
Collège	44,7 %	48,3 %	41,5 %	ND
Réseau	53,5 %	52,7 %	49,7 %	ND

Cohorte de référence : Automne 2016 (50 % CSÎ; 54 % Réseau)

Les données pour les cohortes 2021 et subséquentes ne sont pas encore disponibles dans PSEP.

AMÉLIORATION DU FRANÇAIS

Conformément à la directive ministérielle, des objectifs et des cibles quantitatives et qualitatives de réussite en français ont été établis dans le Plan de réussite du Collège, notamment en regard de la réussite à l'épreuve ministérielle de français. Une cible d'amélioration a aussi été inscrite pour le cours 601-101-MQ – *Écriture et littérature* de la séquence en français. Le tableau suivant résume ces éléments.

OBJECTIFS	CIBLES
Améliorer la réussite dans le premier cours de français	Hausse de 10 % du taux de réussite chez les étudiants persévérant dans le cours 601-101-MQ – <i>Écriture et littérature</i>
Assurer la prise en charge de la qualité de la langue dans les cours de formation spécifique	Notation du français dans les évaluations des cours de formation spécifique
Améliorer le taux de réussite à l'épreuve uniforme de français (ÉUF)	Hausse de 5 % du taux de réussite global à l'épreuve uniforme de français (ÉUF)

En 2024-2025, le Collège a maintenu en place les mesures suivantes pour soutenir l'amélioration du français :

- la réduction du nombre d'étudiants dans les groupes du cours 601-101 – *Écriture et littérature* et dans ceux du cours 601-013-SI – *Français, langue d'enseignement : renforcement*;
- la création d'un groupe homogène d'étudiants autochtones en 601-101 – *Écriture et littérature* pour l'hiver 2025, sur le mode langue seconde.

TAUX DE RÉUSSITE AU PREMIER COURS DE FRANÇAIS 601-101-MQ (SPE 1) – ÉCRITURE ET LITTÉRATURE

INSTANCE	A 2022	A 2023	A 2024
Collège	89,8 %	85,7 %	78,5 %
Réseau	78,9 %	78,3 %	83,3 %

Cible institutionnelle : Hausse de 10 % du taux de réussite | Année de référence : automne 2018 (80,2 % CSÍ; 79,5 % Réseau)

Les données les plus significatives pour ce cours sont celles de la session d'automne alors que les groupes sont composés de plus d'étudiants. Le cours 601-101-MQ – *Écriture et littérature* est en effet, dans la majorité des programmes, suivi à l'automne dès leur 1^{re} session. Les données présentées dans le tableau considèrent l'ensemble des étudiants inscrits dans le cours, qu'il s'agisse d'étudiants qui n'ont aucun vécu collégial ou d'étudiants qui ont déjà un vécu collégial.

Bien que la cible institutionnelle, fort ambitieuse, n'ait pas été atteinte, il est possible d'apprécier à sa juste valeur le bond impressionnant des taux de réussite dans le premier cours de la séquence de français depuis 2018. Cette augmentation des taux de réussite est d'autant plus intéressante qu'elle positionne le Cégep de Sept-Îles généralement au-dessus de la moyenne réseau. Il semble par conséquent raisonnable de croire que les nombreuses mesures mises en place ont porté leurs fruits.

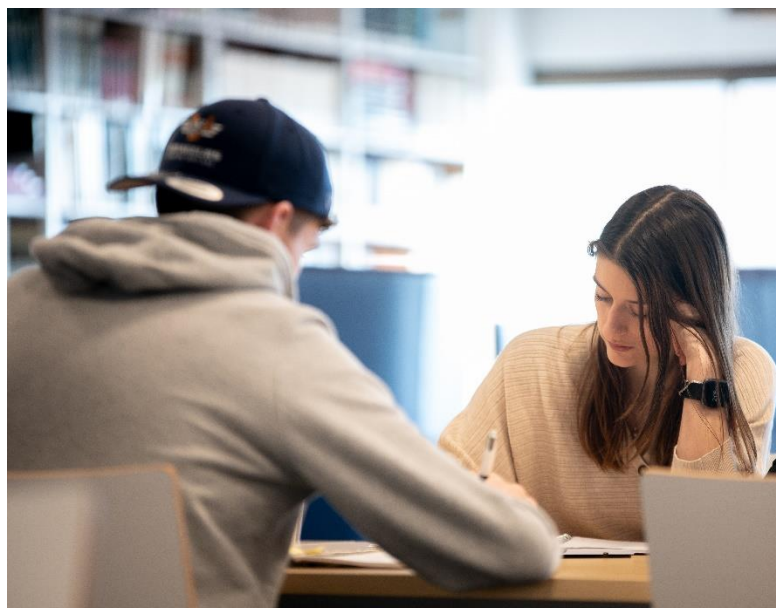
TAUX DE RÉUSSITE À L'ÉPREUVE MINISTÉRIELLE DE FRANÇAIS

INSTANCE	A 2019	A 2020	A 2021	A 2022	A 2023	A 2024
Collège	86,5 %	Épreuve annulée (Covid)	88,4 %	86,0 %	86,8 %	88,8 %
Réseau	88,6 %	Épreuve annulée (Covid)	87,9 %	87,3 %	ND	ND

Cible institutionnelle : Hausse de 5 % du taux de réussite global à l'ÉUL | Année de référence : automne 2018 (86 % CS; 87 % Réseau)
 Les données les plus significatives pour cette épreuve sont celles du mois de décembre alors que sa passation regroupe le plus grand nombre de candidats. L'épreuve a normalement lieu à la fin du cours 601-103-MQ – *Littérature québécoise* qui, dans la majorité des programmes, est suivi en 3^e session. Le nombre de candidats aux épreuves tenues en mai et août est moindre parce qu'il correspond principalement à des cheminements irréguliers ou à des reprises après échecs. Bien que la cible institutionnelle n'ait pas été atteinte, on peut conclure que, de manière générale, les étudiants du Collège s'en tirent plutôt bien.

RÉUSSITE DE LA CLIENTÈLE AUTOCHTONE

Secteur	Session	Étudiants inscrits	Inscriptions-cours	Inscriptions-cours réussies	% de réussite
Enseignement régulier	Automne 2024	88	466	346	74 %
	Filles	63	334	249	75 %
	Garçons	25	132	97	74 %
	Hiver 2025	80	415	316	76 %
	Filles	54	277	200	72 %
	Garçons	26	138	116	84 %
Formation continue	Automne 2024	20	79	51	66 %
	Filles	17	66	38	58 %
	Garçons	3	13	13	100 %
	Hiver 2025	16	60	33	55 %
	Filles	14	44	19	43 %
	Garçons	2	16	14	88 %



PLAN D'ACTION VISANT À PRÉVENIR ET À CONTRER LES VIOLENCES À CARACTÈRE SEXUEL EN ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

- Formation VACS offerte en présence à la clientèle étudiante dans le premier cours de philosophie. 350 étudiants ont suivi une formation obligatoire entre le 1^{er} septembre 2024 et le 31 août 2025.
- Formation donnée à un groupe d'entraîneurs ainsi qu'à un groupe de 10 nouveaux membres du personnel du Collège.
- Formation sur la civilité en milieu de travail offerte à l'ensemble du personnel en octobre 2024. Le formateur a abordé divers sujets pouvant être liés, indirectement, aux violences sexuelles, au harcèlement sexuel, au harcèlement psychologique et à la violence en milieu de travail.
- Intervention de groupe mise en place pour un comité étudiant en lien avec une situation pouvant s'apparenter à des violences à caractère sexuel.
- Trois rencontres du comité tenues au cours de l'année de référence.
- Cette année, trois signalements ont été enregistrés et aucune plainte n'a été déposée au guichet unique.

NOMBRE DE PERSONNES AFFECTÉES AUX ACTIVITÉS VISANT À PRÉVENIR ET À CONTRER LES VIOLENCES À CARACTÈRE SEXUEL

Type de ressources	Nombre de personnes engagées (ETC)	Fonction	Précisions
Interne	0,3	Intervenante sociale	Personne déjà en poste au Collège
Externe	0	S. O.	

SOMMES UTILISÉES POUR FINANCER LES ACTIVITÉS DU PLAN D'ACTION

Type de services	Coût	Précisions
Activités de formation et de sensibilisation	321 \$	+ Activités de sensibilisation + Formation de tous les nouveaux étudiants du Collège + Formation de nouveaux membres du personnel
Formation pour les intervenantes sociales	1 707 \$	+ Participation au Colloque annuel du RIIPSO 2025 + Participation aux tables intersectorielles VACS + Participation à plusieurs formations externes + Participation à un colloque numérique
Ressources humaines indiquées ci-dessus	30 000 \$	+ Intervenante sociale
Total des montants dépensés	32 028 \$	

DIVULGATION D'ACTES RÉPRÉHENSIBLES

Nombre de divulgations d'actes répréhensibles

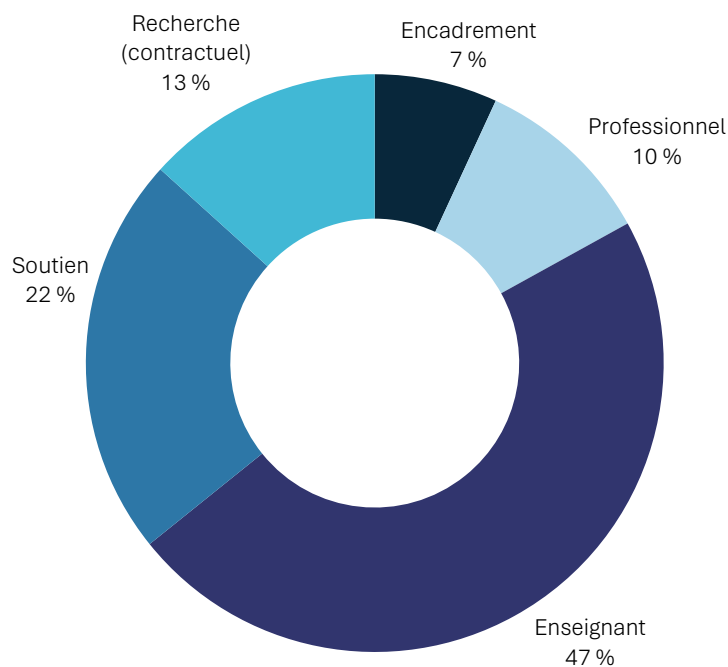
Nombre de divulgations reçues par le responsable du suivi des divulgations	0
Nombre de divulgations auxquelles il a été mis fin en application du paragraphe 3 de l'article 22	0
Nombre de divulgations fondées	S. O.
Nombre de communications de renseignement effectuées en application du premier alinéa de l'article 23	S. O.

Nombre d'actes répréhensibles par catégorie

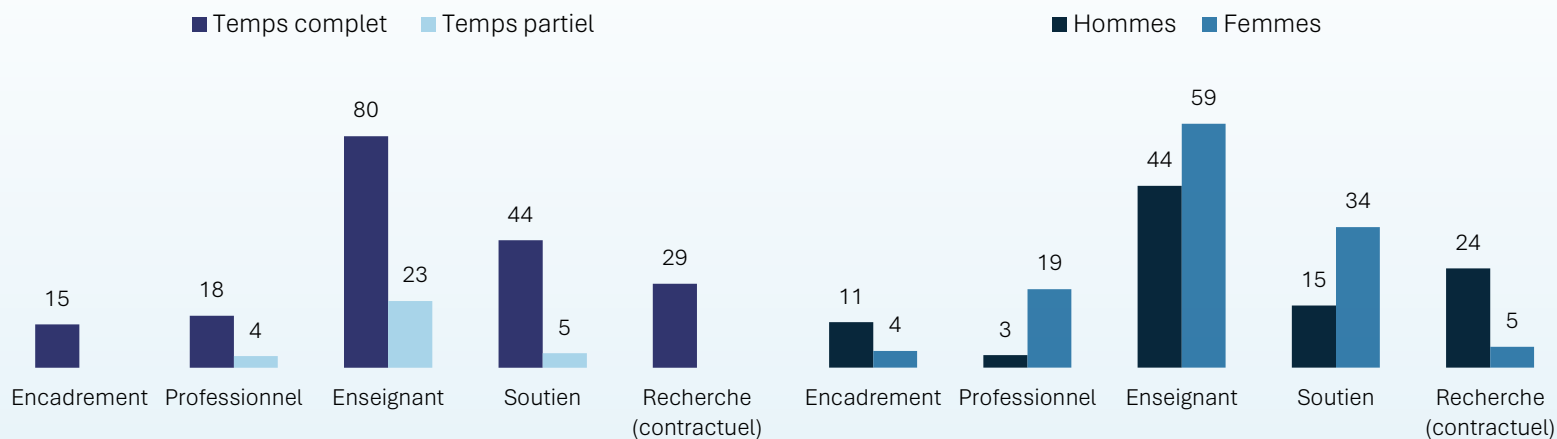
Contravention à une loi du Québec, à une loi fédérale applicable au Québec ou à un règlement pris en application d'une telle loi	0
Manquement grave aux normes d'éthique et de déontologie	0
Usage abusif des fonds ou des biens d'un organisme public, y compris de ceux qu'il gère ou détient pour autrui	0
Cas grave de mauvaise gestion au sein d'un organisme public, y compris un abus d'autorité	0
Le fait, par un acte ou une omission, de porter gravement atteinte ou de risquer de porter gravement atteinte à la santé ou à la sécurité d'une personne ou à l'environnement	0
Le fait d'ordonner ou de conseiller à une personne de commettre un des cinq actes répréhensibles identifiés précédemment	0

RESSOURCES HUMAINES

Répartition par catégorie de personnel*



Répartition par catégorie d'emploi*



*excluant le personnel occasionnel

RÉSULTATS FINANCIERS

Informations financières de l'exercice terminé le 30 juin 2025

Fonds de fonctionnement	2025 (\$)	2024 (\$)
Revenus		
Enseignement régulier ¹	29 986 974	27 360 742
Formation continue ²	2 774 267	2 719 094
TOTAL	32 761 241	30 079 836
Dépenses		
Salaires et avantages sociaux – Enseignants ³	11 822 614	10 975 919
Salaires et avantages sociaux – Autres personnels ³	11 840 296	11 173 576
Autres dépenses	6 014 688	5 272 061
TOTAL	29 677 598	27 421 556
Excédent des revenus sur les dépenses	3 083 643	2 658 280
Évolution du solde de fonds		
Solde de fonds au début de l'exercice⁴	9 721 306	7 950 083
Excédent des revenus (dépenses)	3 083 643	2 658 280
Virements au fonds des immobilisations		
Remboursements d'emprunts autofinancés	-	-
Acquisitions d'immobilisations	(1 010 086)	(887 057)
Autres	-	-
TOTAL	2 073 557	1 771 223
Solde de fonds à la fin de l'exercice⁵	11 794 863	9 721 306
Solde de fonds affecté à des projets ⁶	7 341 870	4 755 370
Solde de fonds non affecté à des projets ⁶	4 452 993	4 965 936

Les informations sont tirées de l'Annexe 2 Résultats détaillés par centre de responsabilités et du Tableau F1 Solde de fonds détaillé par centre de responsabilités du rapport financier annuel.

1. L'enseignement régulier comprend également les revenus et dépenses du CCTT et les services auxiliaires (stationnement/CEFRAL/CR2i[®]/location d'espace).

2. La formation continue comprend également les revenus et dépenses des cours d'été, du Cégep à distance et du service auxiliaire (formation sur mesure).

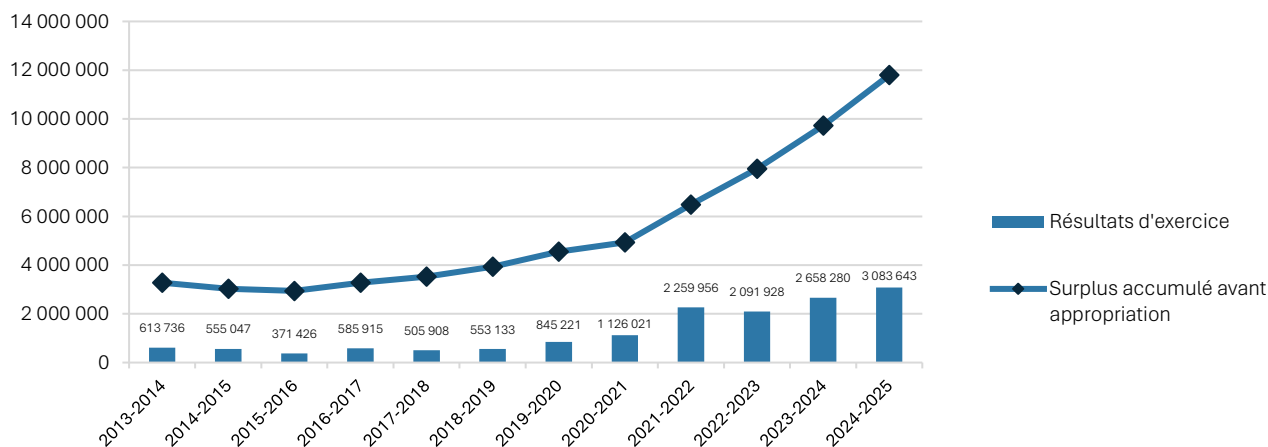
3. Les salaires et avantages sociaux comprennent également les coûts de convention.

4. Les soldes de fonds présentés sont les soldes de fonds redressés.

5. Les soldes de fonds présentés sont les soldes de fonds au 30 juin de l'année (non redressés).

6. Ces montants sont présentés aux lignes 37 et 39 de l'onglet Situation financière du rapport financier annuel 2024-2025.

Évolution du solde de fonds de fonctionnement | Résultats



Niveau annuel de l'effectif

Total des heures rémunérées	Cible établie par le Conseil du trésor	Écart
309 269,92	310 784,85	(1 514,93)
Mesures mises en œuvre pour respecter la cible : Non requises		

NIVEAU ANNUEL DE L'EFFECTIF DÉTAILLÉ PAR CATÉGORIE D'EMPLOI ET PAR NOMBRE D'HEURES RÉMUNÉRÉES

Catégorie d'emploi	Nombre de personnes	Heures rémunérées	Heures supplémentaires
Hors cadre	2	3 654,00	
Encadrement	12	21 574,00	
Gérance	1	1 827,00	
Professionnel	23,25	37 536,38	329,75
Enseignant	114	154 444,50	
Technique	33,50	47 849,75	505,50
Personnel de bureau	26,42	21 020,79	59,25
Ouvrier	17,33	19 890,60	578,40
Total	229,50	307 797,02	1472,90
GRAND TOTAL		309 269,92	

Information relative aux contrats de service de 25 000 \$ et plus

CONTRATS DE SERVICE COMPORTANT UNE DÉPENSE DE 25 000 \$ ET PLUS

Type de fournisseurs	Nombre	Valeur (\$)
Personnes morales (sociétés)	12	767 451
Personnes physiques	0	0

FONDATION DU CÉGEP DE SEPT-ÎLES



4
**ACTIVITÉS DE
FINANCEMENT**

+40
**DONATEURS &
PARTENAIRES**

Les principaux :

- + Aluminerie Alouette
- + Construction & Expertise PG
- + Groupe Nordique
- + Microbrasserie La Compagnie
- + Société ferroviaire et portuaire de Pointe-Noire



157
**ÉTUDIANTS
BÉNÉFICIAIRES**



62 565
**EN SOUTIEN FINANCIER
REMIS AUX ÉTUDIANTS**



INSTANCES

Conseil d'administration au 30 juin 2025

Centre de services scolaire

Louis Ferland

Conseil des partenaires du marché du travail

Pierre-Alexandre Gauthier

Entreprises de la région

Philippe Harvey (président)

José Riopel

Établissement d'enseignement universitaire

Véronique Viens

Étudiants

Études préuniversitaires

Catherine Blier

Études techniques

Théophane Allah

Groupes socioéconomiques

Paul Lavoie (vice-président)

Hélène Lejeune

Membres d'office

Directeur général

David Beaudin

Directrice des études

Marie-Ève Vaillancourt

Parents d'étudiants

Sébastien Scherrer

Simon Robichaud

Personnel de soutien

Louisa Mattiucci

Personnel enseignant

Manon Beaudin

Anne Vigneault

Personnel professionnel

Valérie Rioux

Titulaires de diplômes d'études collégiales

Caroline Dignard (études préuniversitaires)

Vacant (études techniques)

Personnel de direction

Direction générale

Directeur général

David Beaudin

Direction des études

Directrice des études

Marie-Ève Vaillancourt

Directeur des affaires étudiantes

Pierre-Étienne Beausoleil

Direction de la formation continue et des services aux entreprises

Directeur

Eric Misson

Direction des finances

Directrice

Anick Roussel

Direction des infrastructures

Directrice

Caroline Côté

Direction des ressources humaines, affaires corporatives et communications

Directeur

Francis Desbiens

Direction de la recherche et de l'innovation

Directeur

Laurent Ferrier

Institut technologique de maintenance industrielle

Directeur

Eric Sénéchal

Centre d'expertise ferroviaire RAIL

Directeur

Luc Faucher

Centre de recherche et d'innovation en intelligence énergétique

Gestionnaire, R&D et Opérations

Khaled Ziane

Commission des études

Membre d'office

Directrice des études
Marie-Ève Vaillancourt

Membres nommés par le conseil d'administration

Directeur des affaires étudiantes
Pierre-Étienne Beausoleil
Directeur adjoint des études
Simon Perreault

Directeur de la formation continue et des services aux entreprises
Eric Misson

Responsables de programme

Arts visuels
Sarah F. Maloney

Langues, lettres et communication
Johanne Charest

Sciences de la nature/*Science*
Andrée-Anne Lachance

Sciences humaines/*Social Science*
Matthieu Trépanier

Sciences, informatique et mathématique
Mélicha Barbe Marcoux

Soins infirmiers
Eve Goulet

Techniques de bureautique
Louise Draper

Techniques de comptabilité et de gestion
Myriam Saucier

Techniques d'éducation à l'enfance
Stéphanie Pineault Chambers

Techniques de l'informatique
Samuel Lindsay Simoneau

Technologie du génie électrique
Simon Perreault

Technologie de maintenance industrielle
Michel Gendron

Technologie minérale
Sophie Tremblay

Techniques de physiothérapie
Alexandre Campeau-Larrivée

Techniques de travail social
Jean-Philippe Morin

Aide pédagogique individuelle responsable du secteur anglophone

Marithé Beaudin Mongeau

Membres élus par leurs pairs

Représentants du personnel de soutien
Jessyka Pelo
Luc Turner

Représentants du personnel enseignant
Isa Di Piazza
Matthieu Poulin-Goyer

Représentants du personnel professionnel
Virginie Gagné-Lamy
Chloé Pouliot

Membres nommés par l'Association générale étudiante

Programme préuniversitaire
Frédérique Héroux

Programme technique
Hend Adhoum

CÉGEP DE SEPT-ÎLES



175, RUE DE LA VÉRENDRYE
SEPT-ÎLES (QUÉBEC) G4R 5B7

TÉL. : 418 962-9848 | TÉLÉC. : 418 962-2458



CEGEPSI.CA

