

RAPPORT

A N N U E L

2 2 . 2 3

VIVANT
CÉGEP DE SEPT-ÎLES



TABLE DES MATIÈRES

MESSAGE DU PRÉSIDENT DU CONSEIL D'ADMINISTRATION ET DU DIRECTEUR GÉNÉRAL	1	RÉUSSITE ET ENGAGEMENT DANS LES ÉTUDES	28
MISSION, VISION & VALEURS	2	Données quantitatives sur la réussite	29
PLANIFICATION STRATÉGIQUE 2020-2023	3	Reconnaissance de l'engagement étudiant	32
ACTIVITÉS COURANTES	15	Services adaptés	33
Effectif étudiant et recrutement	15	STRATÉGIE D'INTERVENTION POUR PRÉVENIR ET CONTRER LES VIOLENCES À CARACTÈRE SEXUEL EN ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR	34
Vie étudiante	16	DIVULGATION D'ACTES RÉPRÉHENSIBLES	35
Projets de réussite et de soutien à la planification stratégique des départements d'enseignement	17	RESSOURCES HUMAINES	36
Offre de formation	19	RÉSULTATS FINANCIERS	37
Communications	20	Niveau annuel de l'effectif	38
Documents institutionnels	21	Information relative aux contrats de service de 25 000 \$ et plus	38
Pratiques de gestion	21	MÉRITE ÉTUDIANT ET BOURSES D'EXCELLENCE DE LA FONDATION	39
Ressources	22	INSTANCES	40
Technologies de l'information	23		
INSTITUT TECHNOLOGIQUE DE MAINTENANCE INDUSTRIELLE (ITMI)	24		
CLIENTÈLE	25		
Enseignement régulier	25		
Nombre de diplômes	26		
Formation continue	27		



MESSAGE DU PRÉSIDENT DU CONSEIL D'ADMINISTRATION ET DU DIRECTEUR GÉNÉRAL

Madame Pascale Déry
Ministre de l'Enseignement supérieur

Madame la Ministre,

C'est avec plaisir que nous vous présentons le rapport annuel 2022-2023 du Cégep de Sept-Îles. La dernière année a été entamée avec beaucoup de détermination, de grandes ambitions et dans une atmosphère de travail propice au dépassement. Nous souhaitons que ce rapport puisse démontrer l'étendue de nos réalisations, mais surtout les efforts déployés par l'ensemble de nos équipes dans l'atteinte des grandes orientations de notre Plan stratégique 2020-2023.

L'attraction et la rétention des étudiants demeurent des éléments centraux de notre stratégie et nous sommes encouragés par les résultats obtenus alors que nous continuons de déjouer les pronostics négatifs de baisse de clientèle en lien avec la situation démographique difficile de notre région. La présence grandissante des étudiants internationaux y contribue largement. Toujours avec le même souci constant d'offrir une formation collégiale de grande qualité et d'y ajouter notre touche distinctive, la Direction des études a poursuivi les chantiers de bonification de notre offre de formation avec la finalisation des travaux de refonte du programme Sciences humaines et l'implantation avec succès du nouveau programme Technologie du génie électrique. D'autres chantiers en lien avec la bonification de notre carte de programmes sont actuellement à l'œuvre et cheminent particulièrement bien. Nous pensons entre autres aux travaux d'implantation des nouveaux programmes Techniques de physiothérapie et Sciences, informatique et mathématique. Mentionnons également le travail réalisé afin d'obtenir l'autorisation provisoire d'offrir le programme Techniques de travail social dès l'automne 2024.

La Direction de la formation continue a quant à elle continué son excellent travail des dernières années et demeure un élément essentiel de notre milieu en permettant de maintenir une offre

de formation efficace et diversifiée pour nos entreprises et organisations partenaires, tout en contribuant de façon substantielle à l'excellente posture financière de notre établissement. La dernière année fut marquée par un total de plus de 550 étudiants dans les AEC, en RAC et en formation sur mesure, soit une augmentation de près de 20 % par rapport à l'année précédente. Soulignons aussi la nouvelle AEC Traducteur-interprète en langue innue et les premières cohortes de l'AEC Intégration à la profession infirmière (recrutement international), pour laquelle l'équipe locale a développé beaucoup de matériel dont plusieurs cégeps ont pu bénéficier.

Enfin, la recherche, l'innovation et le développement régional occupent une place très importante au sein de notre institution et nous sommes heureux de constater que nos quatre unités de recherche ont continué leur progression et que le Collège poursuit son engagement à contribuer à l'implantation d'une zone d'innovation dans Sept-Rivières. Les travaux menés par les directions de la recherche, mais aussi surtout par la Direction des infrastructures et la Direction des finances, ont permis de lancer le plus important projet de construction depuis celle du pavillon principal en 1980, soit le Pavillon de recherche et innovation Rio Tinto IOC. Malgré le contexte inflationniste difficile, il faudra se souvenir de l'ampleur des efforts qui ont été investis par nos équipes, mais aussi du soutien obtenu des gouvernements provincial et fédéral ainsi que de nos précieux partenaires industriels. Avec cette nouvelle installation, le Cégep de Sept-Îles renforcera sa position comme acteur incontournable du développement régional, provincial et national par son apport en matière de formation spécialisée, de recherche et d'innovation.

En conclusion, nous aimerions souligner la contribution exceptionnelle de chacun des membres du personnel et remercier le conseil d'administration de même que nos dévoués partenaires de la communauté.

Recevez, Madame la Ministre, l'expression de nos salutations les plus distinguées.



PHILIPPE HARVEY
PRÉSIDENT DU CONSEIL D'ADMINISTRATION



DAVID BEAUDIN
DIRECTEUR GÉNÉRAL

MISSION

Le Cégep de Sept-Îles a comme mission principale de donner une formation collégiale de qualité et, de façon complémentaire, de soutenir activement la recherche et le développement régional.

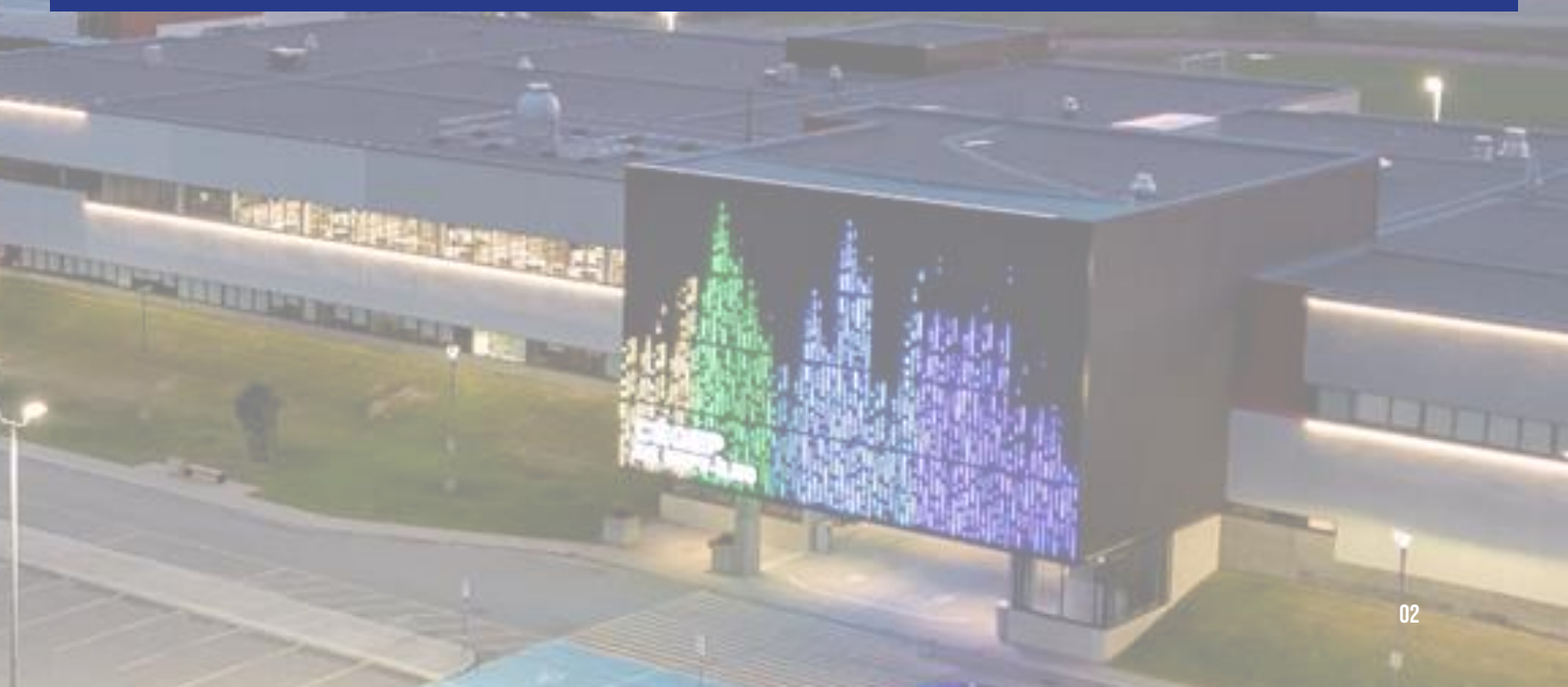
VISION

Le Cégep de Sept-Îles est reconnu comme un établissement chaleureux et dynamique qui place l'innovation au centre de ses activités et qui rayonne activement dans son milieu.

VALEURS

Le Cégep de Sept-Îles souscrit aux valeurs suivantes :

- + le professionnalisme;
- + l'engagement;
- + le respect.



PLANIFICATION STRATÉGIQUE

2020-2023

ENJEU 1



OFFRIR UNE FORMATION PERTINENTE ET DISTINCTIVE

ORIENTATION 1

ACTUALISER L'OFFRE DE FORMATION

Actualiser l'offre de formation à l'enseignement régulier

- Première année d'implantation du programme Technologie du génie électrique : automatisation et contrôle.
- Finalisation des travaux de refonte du programme Sciences humaines en prévision de son implantation obligatoire à l'automne 2023.
- Obtention d'une autorisation provisoire pour offrir le programme Techniques de travail social en partenariat avec le Cégep de Saint-Jérôme.
- Démarrage des travaux de refonte du programme Techniques d'éducation à l'enfance.
- Travaux entourant le développement d'un cheminement Tremplin DEC autochtone.
- Poursuite des travaux d'implantation du comité de programme provisoire de Sciences, informatique et mathématique.



- Production d'une analyse et d'un argumentaire en lien avec un code de la Classification nationale des professions (CNP) propre au programme Technologie de maintenance industrielle en collaboration avec les sept autres établissements qui offrent le programme.
- Signature d'un protocole d'entente pour l'adhésion du Collège à Cégep virtuel.



Implanter la formation en ligne à la formation continue et en recherche

- Cheminement de l'implantation du projet *FluidApp* permettant d'offrir de manière sécurisée le service d'accès à distance aux logiciels spécialisés.
- Collaboration entre la DFC et l'ITMI pour le développement de capsules asynchrones portant sur les compétences de l'AEC Industrie intelligente offerte de concert avec le Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue.
- Fin de la formation sur mesure en éducation à l'enfance (programme COUD-*Passion Éducation Petite Enfance*) donnée à deux cohortes en collaboration avec le Cégep de Baie-Comeau.
- Mise à jour complétée de l'AEC Animation en loisirs et démarrage d'une deuxième cohorte en ligne.
- Dans le cadre du Parcours travail-études en petite enfance pour le recrutement et la qualification d'éducatrices et d'éducateurs (programme national COUD), fin de l'AEC Techniques d'éducation à l'enfance donnée en collaboration avec le Cégep de Baie-Comeau.
- Poursuite de l'offre régionale de formations sur mesure à 1 \$/heure destinées aux entreprises.
- Obtention d'une subvention de la CPMT pour offrir conjointement avec le Cégep de Lévis l'AEC Automatisation en mode hybride.
- Continuation du soutien pédagogique offert à Cégep virtuel pour développer le contenu en ligne de l'AEC Intégration à la profession infirmière (recrutement international).
- Première cohorte en ligne dans le programme d'AEC Éducation spécialisée.

Effectuer des percées dans des secteurs distinctifs

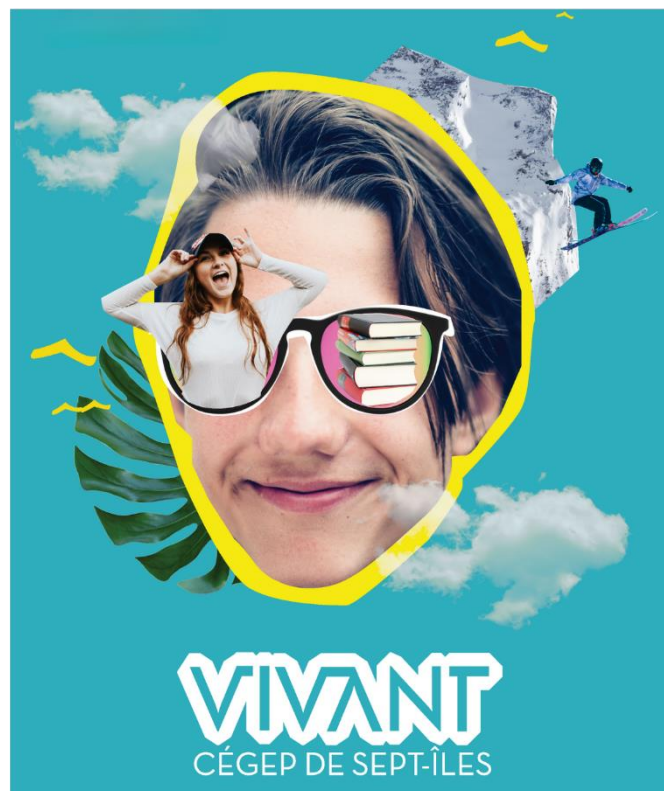
- Première cohorte dans le programme d'AEC Traducteur-interprète en langue innue.
- Avancement de la mise à jour du contenu pédagogique de l'AEC Transport ferroviaire — Chefs de train.
- Démarrage des travaux de développement de l'AEC Soutien informatique en contexte autochtone.
- Mise en suspens de la demande d'autorisation pour le programme Technologie de l'architecture, faute d'invitation du ministère de l'Enseignement supérieur à déposer une demande dans le cadre des programmes suprarégionaux.
- Formations sur les cellules robotisées KUKA et en fiabilité industrielle données à des groupes d'employés d'Aluminerie Alouette.
- Finalisation du développement du contenu « clés en main » des cours de l'AEC Intégration à la profession infirmière (recrutement international) et acquisition de celui-ci par l'ensemble des cégeps prenant part au projet pilote initié par les ministères de l'Enseignement supérieur (MES), de la Santé et des Services sociaux (MSSS) ainsi que de l'Immigration, Francisation et Intégration du Québec (MIFI).
- Accueil d'une première cohorte dans le programme d'AEC Intégration à la profession infirmière (recrutement international).
- Préparation du contenu de la formation portant sur la transformation numérique du secteur énergétique et de celle sur la gestion des données industrielles.

ORIENTATION 2

ASSURER LA VIABILITÉ DE L'OFFRE DE FORMATION

Assurer l'attraction de nouveaux étudiants

- 341 offres d'admission acheminées après le 1^{er} tour, la forte demande des étudiants internationaux expliquant le nombre élevé.
- 64 étudiants internationaux inscrits à la session d'automne.
- Octroi de 52 bourses Parcours à l'automne.
- Tournée de promotion effectuée en Basse-Côte-Nord et à Kawawachikamach.
- Participation aux travaux du comité du milieu de vie *Nutshimit* visant à établir la programmation annuelle d'activités culturelles ainsi que les activités de soutien à l'apprentissage et de services psychosociaux à offrir.
- Participation de l'école secondaire anglophone aux activités internes du Collège.
- Recrutement d'une ressource permanente à la Fondation du Cégep de Sept-Îles.
- Participation au Regroupement des cégeps de régions (RCR).
- Intégration du Collège à Cégep virtuel.



Améliorer la rétention des étudiants déjà inscrits

- Déploiement d'une programmation structurée d'activités parascolaires, périscolaires et d'animation du milieu de vie afin d'alimenter l'image VIVANT du Collège.
- Deuxième année de réalisation du projet de Tutorat par les pairs avec un total de 108 tutorats.
- Participation à la restructuration des différents groupes de travail de la Table locale d'accessibilité pour les autochtones en milieu urbain.
- Confirmation d'un financement de trois ans pour le projet de neuropsychologie destiné à la clientèle étudiante des Premières Nations.
- Rédaction de la Politique institutionnelle en matière de santé mentale étudiante et développement d'un plan d'action interne découlant des recommandations du Plan d'action sur la santé mentale étudiante en enseignement supérieur.
- Développement de formations liées au stress et à l'anxiété qui seront offertes à la population étudiante dans les premiers cours d'éducation physique.

ORIENTATION 3

DÉVELOPPER UNE APPROCHE ÉDUCATIVE CONCERTÉE ET ADAPTÉE AUX CLIENTÈLES DESSERVIES

Intensifier les pratiques favorisant la réussite et l'engagement dans les études

- Travaux de développement d'un cheminement Tremplin DEC autochtone.
- Création d'une passerelle secondaire/collégiale avec les trois principales écoles secondaires de la région pour l'identification et la transmission d'informations relatives aux étudiants en situation de handicap et de ceux ayant des besoins particuliers.
- Tenue de quatre rencontres du comité de suivi des étudiants-athlètes.
- Démarrage des travaux d'élaboration du plan d'action interne pour la santé mentale étudiante.
- Développement de diverses stratégies de suivi de la réussite étudiante entre les aides pédagogiques individuels et les répondants de la réussite (RépR) de chaque programme (tenue de quatre rencontres de la communauté de pratique).
- Projets visant la pédagogie de première session : Mon cégep 101, les RépR, Une bouchée à la fois, ateliers du comité Tremplin DEC.
- Embauche d'une ressource permanente à la Fondation du Cégep de Sept-Îles et commencement des travaux de restructuration.



Revoir le cadre d'exercice des différentes responsabilités impliquées

- Application du Règlement ajusté favorisant la réussite scolaire au Cégep de Sept-Îles.
- Poursuite des travaux de collecte de données du tableau de bord du suivi de la réussite des étudiants.
- Cheminement des travaux du comité de révision de la Politique institutionnelle d'évaluation des apprentissages (PIÉA) et consultation de la commission des études.
- Mise en œuvre de la nouvelle Procédure de résolution des litiges pédagogiques et ajustements en cours d'année.
- Finalisation de l'implantation du module Services adaptés dans la plateforme Clara/Omnivox pour la gestion des examens et le suivi des étudiants en situation de handicap.
- Révision de la Politique institutionnelle de valorisation de la langue française.

Mobiliser les intervenants autour de l'approche programme

- Désignation d'un enseignant par grande famille de programmes agissant comme RépR et participant aux travaux du comité des RépR animé par une conseillère pédagogique (libération de 1,2 ou 0,1 ETC par enseignant concerné).
- Diffusion du mandat des RépR aux responsables de programme/responsables de la coordination départementale et création d'un gabarit de rapport des activités réalisées dans le cadre de ce mandat pour les intervenants concernés.
- Présentation à la commission des études d'un gabarit destiné à la rédaction du dossier synthèse de l'évaluation continue des programmes.
- Production et diffusion d'une infographie à l'intention des équipes-programmes et des conseillères pédagogiques afin d'assurer la présence de tous les éléments essentiels devant se retrouver dans les rapports d'analyse de chacun des critères d'évaluation continue des programmes.
- Tournée annuelle de la Direction des études visant à prendre acte des travaux réalisés dans les différents comités de programme et à valider les plans de travail.

ENJEU 2



ASSUMER PLEINEMENT LA MISSION DE RECHERCHE ET DE SOUTIEN AU DÉVELOPPEMENT RÉGIONAL

ORIENTATION 4

POURSUIVRE LA CROISSANCE DES UNITÉS DE RECHERCHE

Mettre en œuvre les planifications stratégiques quinquennales propres à l'ITMI et à la Chaire ferroviaire

ITMI

- Suivi rigoureux des budgets de projet par cellule d'expertise.
- Réalisation de 17 projets de recherche, de 41 projets d'aide technique et de 6 formations.
- Implication de 41 enseignants et étudiants.
- Élaboration de procédures et de stratégies internes, notamment en lien avec les concepts d'équité, de diversité et d'inclusion (ÉDI) et la gestion des données de la recherche.

RAIL

- Réalisation de 14 projets de recherche et de 10 projets d'aide technique.
- Mise en œuvre de 17 formations données à 113 employés provenant de 9 entreprises.
- Participation de 13 entreprises aux projets, dont 4 de l'extérieur de la région.
- Projets en collaboration avec 2 organismes de recherche externes.
- Contribution de 4 organismes subventionnaires différents.
- Implication de 7 étudiants stagiaires (dont 3 du Collège et 2 de la France).
- Organisation d'une mission économique à Montréal et à Paris.
- Participation au colloque ferroviaire de l'AQTr.
- Présentation au Sommet de la rentrée de l'AQTr et à la communauté de recherche de Transports Canada.

Faire reconnaître un centre national d'expertise dans le ferroviaire

- Poursuite du financement du ministère de l'Enseignement supérieur de 150 000 \$ par année pendant trois ans pour développer le projet pilote d'école publique ferroviaire.
- Deuxième année du partenariat avec Rio Tinto IOC dans le cadre de l'entente confirmant une contribution financière de 750 000 \$ sur une période de trois ans pour soutenir les activités de recherche et de formation.
- Obtention d'une subvention de 1,4 M\$ en partenariat avec le Réseau des entrepreneurs spécialisés en travaux ferroviaires pour créer une formation unique intitulée « Agent de la voie et soudeur ferroviaire ».
- Présentation du projet de nouvelle école au Sommet de la rentrée 2022 de l'AQTr.
- Implication continue dans le projet du nouveau pavillon de recherche et innovation.
- Écriture d'un article dans la revue *Routes et Transports* de l'AQTr sur la formation ferroviaire.
- Diffusion de plus de 80 publications sur les comptes Facebook et LinkedIn du CEFRAIL (hausse de 35 % des abonnés Facebook et de 105 % des abonnés LinkedIn).





Mettre en valeur le potentiel du Centre de recherche et d'innovation en intelligence énergétique (CR2i^e)

- Modification de la mission et de la vision du Centre et identification de nouveaux axes d'intervention, notamment en aide technique.
- Recrutement de personnel et agrandissement de l'équipe à 12 membres (chercheurs/chercheuses et conseillers/conseillères techniques).
- Obtention de deux subventions FRQNT-Équipe avec des chercheurs de l'ÉTS, l'UQTR et l'UQAR.
- Participation majeure à la Journée recherche appliquée – Filière batterie à Shawinigan.
- Participation à des conférences scientifiques de l'*Institute of Electrical and Electronics Engineers (IEEE)*.
- Réalisation de deux projets sur les batteries en climat froid en collaboration avec NERGICA et CENET.
- Soumission d'un projet au Fonds Écoleader sur la décarbonation industrielle.
- Dépôt de six offres de service au CISSS du Bas-Saint-Laurent et d'une offre de service à la MRC de Sept-Rivières en lien avec l'efficacité énergétique industrielle, totalisant près de 1 M\$.

- Trois projets multidisciplinaires en cours de réalisation avec l'ITMI.
- Publication de plus de 20 articles dans des revues/conférences scientifiques nationales et internationales.

Considérer l'émergence d'unités dans des domaines porteurs

- Réalisation de deux projets de recherche touchant le secteur agricole et la transformation numérique du transport.
- Préparation de deux formations portant sur la gestion des données industrielles et sur les systèmes énergétiques intelligents.
- Développement de trois projets faisant appel à des expertises émergentes :
 - + conception et développement d'une plateforme de maintenance prédictive et de supervision intelligente des sectionneurs aériens;
 - + intégration de l'hydrogène dans une chaîne de génération électrique à base d'énergies renouvelables;
 - + optimisation des performances énergétiques et opérationnelles des véhicules électriques à basse vitesse équipés de panneaux solaires.

ORIENTATION 5

FAVORISER L'ENTREPRENEURIAT ET LA VALORISATION DES INNOVATIONS

Contribuer aux projets pilotés par le CEVI

- Entente de gestion entre le Collège et le CEVI.
- Participation au conseil d'administration du CEVI.
- Structuration et opérationnalisation du projet de zone d'innovation.
- Dépôt de deux projets d'innovation auprès du ministère de l'Économie, de l'Innovation et de l'Énergie (MÉIE).
- Organisation d'une activité de maillage du secteur ferroviaire en collaboration avec Développement économique Sept-Îles et Centech.
- Identification des innovations commercialisables.

Encadrer les retombées de projets d'entreprises liés aux activités des unités de recherche

- Identification de six innovations issues des travaux des unités de recherche et ayant un fort potentiel commercial.
- Démarrage des discussions avec Axelys en vue d'accélérer le processus de valorisation de certaines innovations ayant un grand potentiel commercial (trois innovations ciblées).
- Dépôt de deux projets innovants d'envergure auprès du MÉIE (1 pour l'ITMI et 1 pour RAIL).
- Début des travaux pour l'élaboration d'une stratégie de gestion et de valorisation de la propriété intellectuelle ainsi que pour la mise en place d'un processus de développement de produits.



ORIENTATION 6

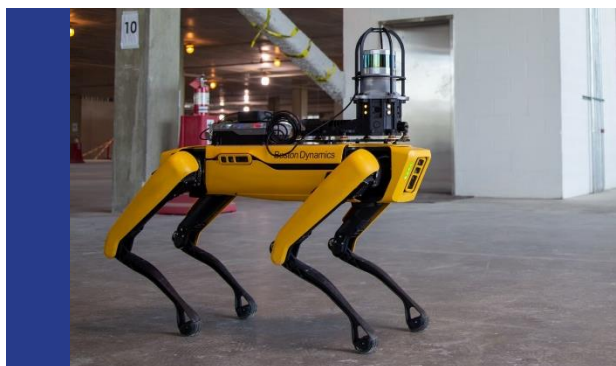
CONTRIBUER À UNE ZONE D'INNOVATION ET À DES ESPACES D'ACCÉLÉRATION ET DE CROISSANCE

Contribuer comme partenaire à une zone locale d'innovation

- Cheminement de deux des trois projets innovants déposés auprès du MÉIE impliquant les équipes des unités de recherche.
- Implication de la Direction générale, de la Direction de la recherche et de l'innovation et du CR2i^e dans le dépôt d'un projet de captation et de valorisation des émissions de CO₂ à la cheminée pour la ZIMER.
- Collaboration avec la ZIMER pour le développement d'un programme de commercialisation et de valorisation des innovations.
- Participation active à la création d'un partenariat stratégique entre la ZIMER et Centech.
- Représentation en France du projet de la ZIMER par la Direction générale, notamment au Technopôle Transalley de Valenciennes, à l'Institut de recherche technologique Railenium et au pôle de compétitivité i-TRANS.
- Continuité du programme d'infrastructures visant la mise en place d'un parc technologique autour des installations actuelles du collège et comportant, en plus de ses installations de formation et de recherche, des actifs constituant un milieu de vie attractif.
- Support financier et administratif du projet de la ZIMER par le Collège et l'équipe des finances.

Contribuer comme partenaire aux espaces régionaux d'accélération et de croissance

- Participation du directeur général au comité de pilotage pour la formation de l'Espace régional d'accélération et de croissance Côte-Nord (ERAC).
- Présidence du conseil d'administration de l'ERAC assumée par le directeur de la recherche et de l'innovation du Collège.
- Représentant du Collège siégeant au comité scientifique (directeur de l'ITMI) de l'ERAC.
- Obtention d'un financement pour soutenir les activités de veille scientifique au sein du CR2i^e.
- Implication du Collège dans l'organisation du premier événement de l'ERAC rassemblant l'ensemble des acteurs du développement économique de la Côte-Nord en présence de l'innovateur en chef du Québec.



ENJEU 3



CONSTITUER UN PÔLE MAJEUR DE RESSOURCES ET D'EXPERTISES

ORIENTATION 7

GARANTIR L'ATTRACTION ET LA RÉTENTION DE PERSONNEL QUALIFIÉ

Proposer des défis professionnels stimulants

- Mise en chantier du projet d'implantation d'une marque employeur visant à définir une image corporative unique et authentique ainsi qu'à améliorer l'attractivité et la rétention de talents.
- Collaboration avec la firme de recrutement Coefficient RH afin de recruter du personnel enseignant dans les disciplines de l'informatique et du génie électrique.
- Recrutement de 21 nouveaux membres du personnel.

Fournir un environnement de travail de grande qualité

- Travaux de mise aux normes des infrastructures.
- Aménagement d'une halte-garderie pour la communauté étudiante.
- Réalisation du plan directeur de l'aménagement de la périphérie du collège.
- Travaux de conception et démarrage de la construction du nouveau pavillon de recherche et innovation.
- Amélioration du réseau et de l'équipement informatique ainsi que de la cybersécurité.
- Planification des travaux de réfection de l'entrée électrique et du réseau d'urgence.
- Pratique d'une première simulation de confinement barricadé.
- Organisation d'activités par le comité social.
- Implantation du programme d'égalité en matière d'emploi.

- Amélioration des conditions de travail du personnel de recherche, notamment par une révision de l'échelle salariale.
- Report du processus d'évaluation du rendement du personnel en raison du manque de professionnels pouvant supporter l'équipe de direction.



Assurer un climat de travail harmonieux

- Rencontres régulières du comité des relations de travail du personnel de soutien, enseignant et professionnel.
- Processus de résolution des conflits dans certains départements et directions.
- Gestion des griefs.
- Constats concernant le milieu de travail généralement positifs ressortant dans le rapport de recherche réalisé par l'agence de marketing Sept24.
- Refonte de la Procédure de résolution des litiges pédagogiques.



ORIENTATION 8

METTRE EN PLACE LES RESSOURCES MATÉRIELLES, INFORMATIONNELLES ET FINANCIÈRES DE SOUTIEN AU DÉVELOPPEMENT

Mettre en œuvre les plans directeurs
d'investissement et les engagements
à titre de partenaire

- Obtention d'une enveloppe supplémentaire de 3,5 M\$ pour la réfection de l'entrée électrique du pavillon principal et du groupe électrogène.
- Appel d'offres, bouclage financier et démarrage des travaux de construction du nouveau pavillon de recherche et innovation Rio Tinto IOC (don historique de 4 M\$ d'IOC et bonification substantielle des aides gouvernementales).
- Plan directeur de l'aménagement de la périphérie du collège terminé et budgété partiellement.
- Mise à jour du projet d'agrandissement et de réfection du bloc sportif.
- Dépôt d'une demande de subvention au Programme de rehaussement de la cybersécurité pour la mise en place des mesures de sécurité informatique.
- Avancement du grand projet d'architecture réseau.
- Continuation du projet de gestion intégrée des documents numériques et d'archivage des documents.
- Avancement des travaux dans le cadre du Programme CCTI du ministère de la Cybersécurité et du Numérique.
- Projets touchant le domaine de la santé et en collaboration avec les universités : cheminement du projet de groupe de médecine familiale universitaire (GMF-U) et finalisation du dispensaire urbain en enseignement clinique (DUEC).
- Réalisation de travaux en fiscalité et pourcentage d'activités commerciales visant à orienter l'élaboration d'une politique d'utilisation des infrastructures de recherche.

Assurer le financement du fonctionnement
associé aux projets d'investissement

- Ajout d'une ressource administrative dédiée au secteur de la recherche.
- Analyse des frais de fonctionnement afférents à la construction du nouveau pavillon et suivi rigoureux du flux de trésorerie.
- Travaux d'analyse des baux/servitudes en cours et projetés en regard des développements futurs.

Intégrer les préoccupations de
développement durable aux projets
d'investissement et au fonctionnement
général

- Réalisation d'une étude avec Hydro-Québec pour l'évaluation de la consommation et l'optimisation de la gestion de la demande de puissance.
- Considération des objectifs et des cibles institutionnelles identifiés dans le Plan d'action pour l'écologisation du réseau des cégeps 2022-2024 et participation à plusieurs webinaires de la Fédération des cégeps, notamment sur les gaz à effet de serre.
- Participation au projet pilote de la Ville de Sept-Îles préalablement à l'implantation de la collecte de matières organiques et réception du rapport concernant le Collège.
- Tenue d'activités visant une sensibilisation environnementale telles que friperie, écolo-frigo et Jour de la Terre.
- Mise en place d'un projet pilote pour le remplacement des tubes fluorescents par des tubes au DEL.

ENJEU 4



AVOIR DES PRATIQUES DE GESTION PERFORMANTES

ORIENTATION 9

RECHERCHER LA SYNERGIE DES EFFORTS

Favoriser, à l'interne, les échanges entre l'enseignement régulier, la formation continue et la recherche

- Implication de trois chercheurs dans les activités d'enseignement au secteur de l'enseignement régulier et à la formation continue, dont un directement impliqué dans l'implantation du nouveau programme préuniversitaire Sciences, informatique et mathématique (SIM).
- Implication de près de 15 étudiants dans les projets de recherche de l'ITMI et du CEFRAIL, notamment ceux provenant des programmes Techniques de l'informatique, Technologie du génie électrique, Technologie de maintenance industrielle et Techniques de bureautique.
- Participation d'étudiants et d'enseignants à la Tournée Innovation Côte-Nord organisée par les trois unités de recherche (ITMI, CR21^e et CEFRAIL).
- Participation des enseignants aux midis-conférences organisés par les unités de recherche.
- Participation de la Direction générale et de deux enseignantes aux travaux de restructuration de la revue *Littoral* du GRÉNOG dans l'objectif d'en assurer la pérennité.
- Implication d'un chercheur de l'ITMI dans la demande de subvention à Desjardins pour l'acquisition d'un bras robotisé pour le chien robot Spot destiné aux activités pédagogiques des programmes SIM et Techniques de l'informatique.



Miser sur des partenariats externes qui bonifient l'offre de services du Collège

- Collaboration avec le Cégep de Saint-Jérôme afin d'offrir de façon provisoire le programme Techniques de travail social.
- Participation aux travaux du Pôle d'enseignement supérieur de la Côte-Nord regroupant les Cégeps de Baie-Comeau et de Sept-Îles, ainsi que l'UQAC et l'UQAR.
- Conclusion d'une entente de contribution avec Rio Tinto IOC officialisant un don majeur de 4 M\$ dans le cadre de la construction du nouveau pavillon de recherche et innovation.
- Signature avec l'UQAC d'un protocole d'entente-cadre pour l'offre de cheminements de type passerelle et DEC-BAC ainsi que d'une entente de collaboration avec les unités de recherche.
- Signature d'une entente bipartite avec le Centre alpha LIRA pour l'implantation et le fonctionnement d'une halte-garderie à l'intention de la population étudiante du Collège.
- Collaborations de la DFC avec d'autres cégeps du réseau pour l'offre d'AEC (Abitibi-Témiscamingue, Baie-Comeau, Lévis).

Mobiliser autour des enjeux de la planification

- Réalisation d'un bilan semestriel et annuel des plans de travail des directions et présentation au conseil d'administration.
- Communication aux membres du conseil d'administration et du personnel des informations pertinentes en lien avec les grandes orientations de la planification stratégique en cours.
- Accomplissement des travaux inhérents à la mise en œuvre du plan stratégique prévus au plan de travail de la commission des études.
- Acceptation de 39 projets dans le cadre d'une priorisation des activités effectuée par la Direction des études ou de l'appel de projets.
- Publication mensuelle interne de sept numéros de l'infolettre *Points de repère*.

ORIENTATION 10

INSTAURER UNE COMMUNICATION EFFICACE

Déployer la nouvelle image de marque

- Réalisation de la première phase d'implantation de la marque employeur : audit d'expérience candidat, analyse de l'offre RH, groupes de discussion avec les membres du personnel et définition d'un ADN employeur.
- Mise en valeur des stratégies de communication ainsi que des différents projets et réalisations en vue de renforcer la réputation RH et de contribuer à améliorer l'attractivité du Collège.

Mieux faire connaître les réalisations

- Publication de 30 communiqués de presse.
- Présence accrue sur les réseaux sociaux.
- Participation à des cahiers spéciaux et achat de publicités dans le journal local.
- Suivi de l'avancement des projets d'envergure (zone d'innovation, pavillon de recherche et innovation, école ferroviaire, nouveaux programmes d'études).

ORIENTATION 11

ATTESTER DE LA QUALITÉ DES SERVICES RENDUS

Donner suite aux recommandations de la Commission d'évaluation de l'enseignement collégial (CÉEC)

- Avancement des travaux du comité d'autoévaluation en lien avec le second cycle d'évaluation du système d'assurance qualité du Collège et adoption des divers rapports afférents à la démarche par la commission des études et le conseil d'administration.
- Poursuite des travaux du sous-comité de la commission des études ayant pour mandat de procéder aux travaux de refonte de la PIÉA actuellement en vigueur en tenant compte des ajustements réalisés durant la pandémie.
- Amélioration des pratiques de suivi et d'évaluation de la planification stratégique.

Améliorer le processus de reddition de comptes

- Formation du nouveau coordonnateur des ressources matérielles sur la Loi sur les contrats des organismes publics (LCOP) et comme secrétaire de comité de sélection.
- Plan de gestion des risques à jour et intégration de la Fondation du Cégep de Sept-Îles.
- Ajout d'un palier de direction pour l'approbation de tous les bons de commande.
- Respect de l'échéancier des redditions de comptes.

ACTIVITÉS COURANTES

EFFECTIF ÉTUDIANT ET RECRUTEMENT

- Effectif étudiant à l'enseignement régulier de 591 étudiants, une diminution de 3,3 % par rapport à l'année précédente.
- Effectif étudiant à la formation continue de 2 049 inscriptions-cours en hausse de 19 % par rapport à l'année précédente.
- 64 étudiants internationaux à temps plein répartis dans les programmes, provenant des pays suivants : Rwanda (1), Cameroun (4), Congo (7), Tunisie (3), Mali (3), France (42), Côte d'Ivoire (3) et Mexique (1).
- 173 étudiants à la formation continue dans les attestations d'études collégiales, 38 en reconnaissance des acquis et des compétences, 343 en formation sur mesure aux entreprises et aucun en formation sur mesure à la population.
- 89 étudiants autochtones à temps plein à l'automne, soit 56 en formation initiale et 33 à la formation continue.
- Augmentation significative de 388 demandes d'admission au premier tour (1^{er} mars 2023) par rapport à l'année 2022, principalement dans les programmes techniques, due à la hausse de la clientèle internationale occasionnée par l'annonce du gouvernement concernant l'exemption des droits de scolarité supplémentaires accordée. Au total, ce sont donc 711 nouvelles demandes d'admission que le Collège a analysées, dont 73 % concernaient des étudiants internationaux. De ces demandes d'admission, le Collège a procédé à 341 offres d'admission, ce qui correspond à près de 48 % des demandes d'admission du 1^{er} tour. En 2022, c'est 68,4 % des demandes qui ont reçu une offre d'admission. La baisse proportionnelle des offres d'admission s'explique en partie par la faiblesse des dossiers soumis par les candidats internationaux.
- L'ensemble des activités de recrutement, qu'elles aient été réalisées sur le plan régional ou à l'international, s'est appuyé sur le déploiement de l'image de marque VIVANT et la mise en valeur du milieu de vie dans lequel nos programmes prennent racine. Plusieurs outils de communication et de promotion ont donc été développés pour refléter le dynamisme de l'établissement : *stories* Instagram,



vidéo promotionnelle, prospectus, dépliants, site Web, etc. La promotion des bourses Perspectives et celles destinées à la mobilité interrégionale ont également fait l'objet d'une attention particulière. Les écoles secondaires du territoire ont recommencé à ouvrir leurs portes au Collège à la suite de la pandémie.

Ainsi, en plus des établissements limitrophes, l'équipe du recrutement et de l'information scolaire a pu visiter quelques écoles de la Basse-Côte-Nord. Le Collège a par ailleurs poursuivi ses démarches avec les deux firmes de communication pour déployer son image sur le territoire québécois et à l'international (France). L'image de marque VIVANT a donc de nouveau été propulsée par la campagne *C'est chaud!* (Québec) et *Retrouve-toi au bout du monde* (France).

- Jusqu'au mois de juin 2023, les activités visant à recruter des étudiants au secteur anglophone ont quant à elles été perturbées par les inquiétudes et les enjeux soulevés par l'application de la Loi 14.



VIE ÉTUDIANTE

Participation d'étudiants à des événements culturels extrarégionaux :

- + Prix littéraire des collégiens;
- + Intercollégial de théâtre;
- + Intercollégial d'arts visuels;
- + Cégeps en spectacle;
- + Prix collégial du cinéma québécois;
- + Concours intercollégial de sculpture sur neige;
- + Concours littéraire Critère;
- + Recueil intercollégial de poésie.

Participation d'étudiants à des ligues sportives intercollégiales – RSEQ :

- + volleyball féminin, division 2;
- + volleyball masculin, division 2;
- + basketball masculin, division 3;
- + soccer masculin, division 3;
- + badminton;
- + natation;
- + sports électroniques.

Activités thématiques et de sensibilisation :

- + Journée nationale de la vérité et de la réconciliation;
- + 12 jours d'actions contre les violences faites aux femmes;
- + violences à caractère sexuel;
- + santé mentale, stress et anxiété;
- + environnement et développement durable;
- + mois de l'histoire des Noirs.

Activités et informations diverses :

- + soirée du Mérite étudiant et souper des finissants;
- + programmation d'accueil déployée sur deux semaines;
- + soirées thématiques festives;
- + Défi interprogramme;
- + semaine du français;
- + *Ad Infinitum* pour une cinquième année consécutive : une soirée de création artistique sur toile;
- + 30 étudiants et membres du personnel à l'automne et 24 à l'hiver se prévalant du système de transport quotidien Interbus (Sept-Îles–Port-Cartier et les environs);
- + plus de 80 étudiants et membres du personnel logés aux résidences;
- + conjointement avec le Centre intégré de santé et de services sociaux de la Côte-Nord, présence dans nos murs de personnel infirmier à raison d'une demi-journée par semaine et de périodes supplémentaires en fonction de la demande étudiante.



PROJETS DE RÉUSSITE ET DE SOUTIEN À LA PLANIFICATION STRATÉGIQUE DES DÉPARTEMENTS D'ENSEIGNEMENT

Au total, ce sont 39 projets qui ont été soutenus par le Collège en 2022-2023, soit par des libérations ou par une collaboration étroite. Il importe par ailleurs de noter que le Collège a travaillé à maintenir de petits groupes tout au long de l'année dans le respect d'une utilisation adéquate des ressources enseignantes afin de permettre un suivi plus serré des étudiants par les enseignants.

Les activités de la Brigade technopédagogique à l'intention des enseignants ont permis à cinq d'entre eux

d'approfondir leurs connaissances et de développer du matériel pédagogique répondant à leurs besoins dans le cadre des cours qu'ils offrent.

Parmi les faits saillants, soulignons le développement d'une collaboration étroite entre les aides pédagogiques individuels (API) et les répondants réussite (RépR) associés à chaque programme de même que l'augmentation de la popularité du projet *Tutorat par les pairs*.

DÉPARTEMENTS	PROJETS
Arts visuels	+ <i>Kuei nutam!</i> + Rayonnement des arts visuels
Comptabilité et gestion	+ De Manik au Cégep
Comptabilité et gestion et Sciences administratives	+ Encadrement pour tous!
Éducation à l'enfance	+ Pédagogie de terrain
Éducation physique	+ Programme d'entraînement individualisé + Relais de la Côte
Électronique industrielle, Maintenance industrielle, Bureautique, Technologie minérale, Informatique	+ Alternance travail-études (ATÉ)
Électronique industrielle, Sciences humaines/ <i>Social Science</i> , Sciences de la nature, Éducation à l'enfance, Sciences, informatique et mathématique et Physiothérapie	+ Refonte/implantation de programme
Informatique	+ <i>eSport</i> (en collaboration avec les Services aux étudiants) + Coordination du <i>SLAN Party</i>



DÉPARTEMENTS	PROJETS
Langues et lettres (lettres)	+ Ateliers de préparation à l'épreuve uniforme de français (ÉUF) + Centre d'aide en français : CaLib + Groupes homogènes autochtones (approche langue seconde) dans les deux premiers cours de la séquence + Mon cégep 101 + Réduction des groupes dans le premier cours de la séquence + RepFran
Maintenance industrielle	+ Apprentissage par problèmes (APP) pour le cours Dessin assisté par ordinateur
Mathématiques	+ Comité Stats
Mathématiques et Comptabilité et gestion	+ Encadrement dans les cours porteurs
Mathématiques et Lettres	+ Tutorat par les pairs
Mathématiques, Lettres et Philosophie	+ Enseignants tuteurs en Tremplin DEC
Multidisciplinaire	+ Brigade technopédagogique + Surveillance d'examens (Services adaptés)
Philosophie	+ Centre d'aide en philosophie (CAP) + Groupes homogènes autochtones dans les deux premiers cours de la séquence
Philosophie, Technologie minérale et Sciences	+ Les midis scientifiques
Sciences	+ Midis-bio + Comité vert (potager intérieur) + Encadrement 1^{re} session
Sciences humaines/ <i>Social Science</i>	+ Animation du Centre en sciences humaines
Soins infirmiers	+ Calcul de la dose exacte + Collaboration intraprofessionnelle + L'heure S.O.S. + Outil de correction et de rétroaction + Une bouchée à la fois
Technologie minérale	+ Terrain de jeu
Tous les programmes	+ Approche programme + RépR



OFFRE DE FORMATION

- Poursuite des travaux du comité de programme provisoire pour le programme préuniversitaire Sciences, informatique et mathématique (200.C0).
- Première année d'implantation du programme Technologie du génie électrique : automatisation et contrôle (243.D0).
- Poursuite des travaux de refonte du programme Sciences de la nature (200.B1).
- Finalisation des travaux de refonte du programme Sciences humaines/*Social Science* (300.A1).
- Début des travaux de refonte du programme Techniques d'éducation à l'enfance.
- Obtention d'une autorisation provisoire pour offrir le programme Techniques de travail social (388.A1) et mise en place d'un partenariat avec le Cégep de Saint-Jérôme.
- Travaux entourant le développement d'un cheminement Tremplin DEC autochtone.
- AEC complétées pour la 11^e cohorte de Techniques d'éducation spécialisée allochtone, la 15^e cohorte de Chefs de train et la 1^{re} cohorte d'Animation en loisirs.
- Diplomatation (AEC) de 21 personnes dans le cadre du programme de reconnaissance des acquis et des compétences : 19 en Techniques d'éducation à l'enfance (18 AEC, 1 DEC), 1 en Éducation spécialisée et 1 en Coordination du travail de bureau.
- Formation sur mesure pour 343 membres du personnel d'entreprises et d'organismes, notamment dans les domaines de la bureautique, de la comptabilité, de l'informatique, des ressources humaines, des services à la petite enfance, des langues, de la maintenance industrielle et de la robotisation.
- Formation sur mesure à temps partiel dans le cadre d'un programme de financement COUD en Éducation à l'enfance en collaboration avec le Cégep de Baie-Comeau.



COMMUNICATIONS

- Prolongement du plan média en France entre août 2022 et avril 2023 visant à créer et maintenir la notoriété du Collège ainsi qu'à recruter des étudiants : mandat confié à l'agence Hula Hoop de Montréal et Lyon.
- Poursuite de la campagne de recrutement des étudiants québécois avec l'agence Sept24 de septembre 2022 à avril 2023.
- Mandat confié à l'agence ImageXpert pour une campagne *Google Analytics* d'une durée d'un an (mots-clés, placement publicitaire dans *Google*, référencement du site Internet, ciblage géographique, etc.).
- Réalisation de quatre vidéos promotionnelles avec JB Film pour les programmes Technologie minérale, Technologie de maintenance industrielle, Techniques de l'informatique et Soins infirmiers.
- Présentation d'anciens étudiants du Collège dans le cadre d'une campagne promotionnelle sur les formations minières réalisée par l'Institut national des mines du Québec.
- Réalisation d'une banque d'images des installations du Collège avec Optik 360 : bâtiments extérieurs en été et en hiver, bibliothèque, hall et Café Campus.
- Publication de 30 communiqués de presse et de 7 numéros de l'infolettre *Points de repère*.
- Diffusion en continu des activités sur les réseaux sociaux (Instagram, Facebook et LinkedIn).
- Refonte visuelle du Prospectus 2023-2024 réalisée par Sept24.
- Acquisition de nouveaux éléments visuels pour les diverses activités de recrutement.
- Affichage d'une demi-murale présentant le programme Technologie minérale sur l'autobus Intercar à partir de janvier 2023 pour une durée de 12 semaines, avec l'agence Imagi Affichage.
- Appui au rayonnement des activités et des projets de recherche (organisation d'événements, conférences de presse, diffusion de communiqués, partage de contenu numérique, etc.).
- Visibilité du Collège au sein de divers groupes, dont le Regroupement des cégeps de régions (RCR), le Regroupement des centres d'amitié autochtones du Québec (RCAAQ) et le Service régional d'admission au collégial de Québec (SRACQ).





DOCUMENTS INSTITUTIONNELS

Révision :

- Politique de gestion des frais de déplacement, de représentation, de réception, d'accueil et d'autres frais apparentés;
- Politique visant à prévenir et à combattre les violences à caractère sexuel;
- Règlement de régie interne;
- Politique institutionnelle de valorisation de la langue française.

Adoption :

- Plan décennal des investissements d'infrastructures de recherche (PDIR) 2023-2033;
- Plan décennal des investissements (PDI) 2022-2032.

PRATIQUES DE GESTION

- Mise en œuvre de la Planification stratégique 2020-2023.
- Suivi de la planification stratégique et des tableaux de bord.
- Plans de travail et rapports d'activités des services, puis des projets de réussite et de soutien à la planification stratégique.
- Déploiement de l'approche programme à travers la mise en œuvre de la PIGEP.
- Travaux entourant l'autoévaluation du système d'assurance qualité du Collège.
- Nomination de l'auditeur indépendant 2023-2025.

RESSOURCES



RESSOURCES FINANCIÈRES

- + Résultats d'exercice : excédent des revenus sur les charges de 2 091 928 \$.



RESSOURCES PROFESSORALES

- + Sous-embauche au 30 juin 2023 de 15,23 ETC (13,73 tous volets confondus plus la réserve de 1,5) s'expliquant par la confirmation des ressources obtenues de l'annexe R108; charge individuelle moyenne des enseignants de 77,36.
- + Embauche de l'équivalent de 76,5 enseignants (74 à l'automne 2022 et 79 à l'hiver 2023) et de 10 enseignants à temps partiel (9 à l'automne et 11 à l'hiver); aucune mise en disponibilité.



RESSOURCES MATÉRIELLES

- + Aboutissement du plan directeur du Collège et financement de la phase I.
- + Financement complété et démarrage des travaux de construction du nouveau pavillon dédié aux bancs d'essai.
- + Financement complet, préachat et plans et devis pour l'appel d'offres relatif au remplacement du réseau de distribution électrique normal et d'urgence.
- + Acquisition d'un minibus de 21 passagers.
- + Renouvellement du contrat de déneigement.
- + Aménagement et gestion de la halte-garderie.
- + Acquisition d'équipements, dont deux chiens robots pour la recherche et les activités pédagogiques.
- + Travaux sur le Plan de mesures d'urgence (PMU) et simulation d'un confinement barricadé.
- + Projet d'intercom presque terminé.
- + Début du projet de mise aux normes de l'ascenseur du pavillon principal.
- + Mise en place du calendrier d'événements en collaboration avec les Services aux étudiants.



TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION

Le Service des technologies de l'information (TI) contribue chaque année à la réalisation de la mission du Collège. Au cours de l'année 2022-2023, il a collaboré au grand chantier de la transformation numérique en enseignement supérieur par des actions concrètes. Le Service des TI a fourni et maintenu des infrastructures saines et sécuritaires en plus d'être précurseur en matière de gestion des données. Il a aussi déployé des applications nécessaires au bon déroulement des activités administratives, pédagogiques et de recherche. Il travaille de plus en étroite collaboration avec tous les départements/services du Collège et est par conséquent omniprésent dans les activités quotidiennes.

SERVICE ET SOUTIEN À LA COMMUNAUTÉ

- + Poursuite des travaux sur la gestion intégrée des documents numériques et l'archivage.
- + Poursuite du projet *FluidApp* (projet réseau VDI-Virtual Desktop Infrastructure permettant d'offrir le service d'accès à distance aux logiciels spécialisés).
- + Fin du projet de refonte de l'audiovisuel dans l'ensemble du collège.
- + Achat et installation de matériel pédagogique pour plusieurs départements.



REHAUSSEMENT DE LA CYBERSÉCURITÉ

- + Travaux de catégorisation des actifs.
- + Travaux dans le cadre du Programme CCTI du ministère de la Cybersécurité et du Numérique.
- + Implantation de l'authentification multifacteur (MFA).

REHAUSSEMENT DES INFRASTRUCTURES

- + Poursuite de la mise à jour de l'architecture réseau.
- + Renouvellement du contrat de téléphonie hébergée et poursuite du projet d'interphone pour le Plan de mesures d'urgence (PMU).
- + Mise en place d'une classe d'apprentissage hybride.
- + Participation au projet de réaménagement de la bibliothèque et de conception du pavillon de recherche.



INSTITUT TECHNOLOGIQUE DE MAINTENANCE INDUSTRIELLE (ITMI)

CENTRE COLLÉGIAL DE TRANSFERT DE TECHNOLOGIE

- Recrutement de 6 employés.
- Augmentation de 17 % des projets d'aide technique.
- Embauche de 21 étudiants collégiaux et universitaires (Sept-Îles et internationaux).
- Organisation du déjeuner-conférence *La transformation numérique, une solution adaptée à vos défis* pour la présentation du programme Mon succès numérique.
- Tournée de rencontres sur la Côte-Nord, à Baie-Comeau et Havre-Saint-Pierre, ainsi qu'à Val-d'Or.
- Visite du camp de jour de Technoscience Côte-Nord.
- Organisation d'ateliers sur la robotique pour les enfants.
- Participation et implication dans plusieurs conférences et colloques scientifiques et techniques, dont :
 - + Atelier des experts du Réseau des CCTT;
 - + Salon connexion 4.0 et Salon Manufacturier Les Affaires;
 - + Colloque Azimut;
 - + Activité carrière du Cégep de Sept-Îles;
 - + Maintenance Québec;
 - + Mission d'affaires sur la logistique en milieu nordique;
 - + Sommet des experts en TI;
 - + Salon sur les meilleures pratiques d'affaires.
- Acquisition d'un chien robot Spot dans le cadre de la subvention de partenariat en recherche appliquée et en technologie (PRAT).
- Implication des experts de l'ITMI dans la conception de l'AEC Industrie intelligente.
- Partenariat avec l'entreprise Norda Stelo pour la réalisation d'ateliers portant sur l'analyse des modes de défaillance, de leurs effets et de leur criticité (AMDEC) ainsi que pour l'organisation d'un événement sur la maintenance des actifs.
- Partenariat avec la SADC Côte-Nord dans le cadre du service Réseau Mentorat Côte-Nord pour l'accompagnement technologique des entrepreneurs.
- Partenariat avec PEMAC pour l'accréditation des experts en lien avec la formation sur la planification de la maintenance.
- Poursuite des collaborations avec l'UQAR, l'UQAC, l'ÉTS et, à l'international, avec les Instituts universitaires de technologie (IUT) de Créteil et de Clermont-Ferrand ainsi qu'avec la Haute École de Namur-Liège-Luxembourg (Hénallux).

FINANCEMENT DES PROJETS

CNRC PARI	5
CRSNG RDA	2
CRSNG SEP	4
CRSNG PRAT	1
CRSNG Mobilisation	1
FCI	1
Mon succès numérique	3
SADC	2
Société du Plan Nord	1

CLIENTÈLE

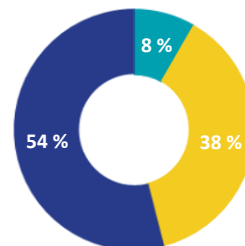
ENSEIGNEMENT RÉGULIER

PROGRAMMES	TOTAL		TOTAL
	F	M	
SECTEUR PRÉUNIVERSITAIRE			
Arts visuels	12	9	21
Langues, lettres et communication	15	3	18
Sciences de la nature	30	40	70
Sciences humaines (société et individu)	61	27	88
Sciences humaines (administration)	6	5	11
<i>Social Science</i>	9	6	15
TOTAL PARTIEL	133	90	223
SECTEUR TECHNIQUE			
Soins infirmiers	51	7	58
Soins infirmiers pour inf. auxiliaires	2		2
Techniques de comptabilité et de gestion	27	19	46
Techniques de bureautique	13	3	16
Techniques d'éducation à l'enfance	37	1	38
Techniques de l'informatique	3	43	46
Technologie de l'électronique industrielle	5	30	35
Technologie du génie électrique	6	22	28
Technologie de maintenance industrielle	3	15	18
Technologie minérale	14	18	32
TOTAL PARTIEL	161	158	319
Tremplin DEC	23	17	40
Commandites	6	3	9
Préalables universitaires			
TOTAL	323	268	591

RÉPARTITION

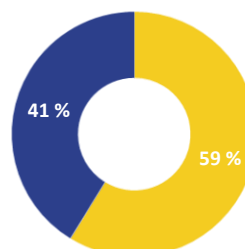
SECTEUR DE FORMATION

■ Tremplin DEC & Commandites ■ Préuniversitaire ■ Technique



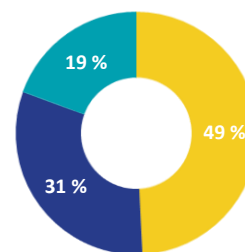
SECTEUR PRÉUNIVERSITAIRE

■ Niveau I ■ Niveau II



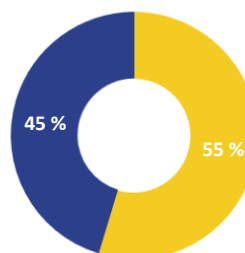
SECTEUR TECHNIQUE

■ Niveau I ■ Niveau II ■ Niveau III



SELON LE SEXE

■ Filles ■ Garçons



NOMBRE DE DIPLÔMES

	SESSION D'AUTOMNE			SESSIONS D'HIVER ET D'ÉTÉ			ANNÉE		
	F	M	TOTAL	F	M	TOTAL	F	M	TOTAL
DIPLÔME D'ÉTUDES COLLÉGIALES									
SECTEUR PRÉUNIVERSITAIRE									
Arts visuels				2	1	3	2	1	3
Langues, lettres et communication				5		5	5		5
Sans mention	1	2	3	2	4	6	3	6	9
Sciences de la nature		1	1	13	10	23	13	11	24
Sciences humaines / <i>Social Science</i>	2	1	3	24	5	29	26	6	32
TOTAL PARTIEL	3	4	7	46	20	66	49	24	73
SECTEUR TECHNIQUE									
Soins infirmiers	1		1	2		2	3		3
Soins infirmiers pour inf. auxiliaires				1		1	1		1
Techniques de comptabilité et de gestion				2		2	2		2
Techniques de bureautique	1		1	4		4	5		5
Techniques d'éducation à l'enfance	1		1	9		9	10		10
Techniques de l'informatique					8	8		8	8
Technologie de l'électronique industrielle	1	6	7	1	1	2	2	7	9
Technologie de maintenance industrielle		1	1		1	1		2	2
Technologie minérale		1	1	3	4	7	3	5	8
TOTAL PARTIEL	4	8	12	22	14	36	26	22	48
TOTAL	7	12	19	68	34	102	75	46	121
ATTESTATION D'ÉTUDES COLLÉGIALES									
Animateur en loisirs	12	2	14				12	2	14
Coordination du travail de bureau	1		1				1		1
Éducation spécialisée	1		1	2	2	4	3	2	5
Intégration à la profession infirmière (recrutement international)				8	3	11	8	3	11
Techniques d'éducation à l'enfance	7		7	10		10	17		17
Transport ferroviaire – Chefs de train				2	9	11	2	9	11
TOTAL	21	2	23	22	14	36	43	16	59
GRAND TOTAL	28	14	42	90	48	138	118	62	180



TAUX DE PLACEMENT

DES FINISSANTS SE MAINTENANT
AUTOUR DE



TAUX DE RÉUSSITE

EXAMEN DE L'ORDRE DES INFIRMIÈRES ET
INFIRMIERS DU QUÉBEC





FORMATION CONTINUE

RÉPARTITION DE LA CLIENTÈLE ÉTUDIANTE EN FONCTION DE LA LOCALITÉ ET DE LA FORMATION DONNÉE

	FORMATION GÉNÉRALE		TUTORAT		FORMATION TECHNIQUE		FORMATION SUR MESURE		TOUTES MESURES	
	N ^{bre} de cours	N ^{bre} d'inscriptions	N ^{bre} de cours	N ^{bre} d'inscriptions	N ^{bre} de cours	N ^{bre} d'inscriptions	N ^{bre} de cours	N ^{bre} d'inscriptions	N ^{bre} de cours	N ^{bre} d'inscriptions
BLANC-SABLON					76	158			76	158
FERMONT					1	1			1	1
FORMATION EN LIGNE	3	63			24	643	28	211	55	917
GATINEAU					1	1			1	1
HAVRE-SAINT-PIERRE					20	21	2	10	22	31
LA ROMAINE					7	7			7	7
MALOTENAM					30	36	1	8	31	44
NATASHQUAN					8	8			8	8
PESSAMIT					22	22			22	22
PORT-CARTIER					62	98			62	98
SACRÉ-CŒUR					29	58			29	58
SEPT-ÎLES	15	15	2	2	109	853	28	161	154	1 031
UASHAT					55	63	3	31	58	94
TOTAL 2022-2023	18	78	2	2	444	1 969	62	421	526	2 470
TOTAL 2021-2022	15	69	12	90	266	1 141	56	431	349	1 731

RÉUSSITE ET ENGAGEMENT DANS LES ÉTUDES



INTÉGRATION À L'ENVIRONNEMENT COLLÉGIAL

- + Tremplin DEC : orientation professionnelle, parcours offerts et mesures d'encadrement.
- + Activités d'accueil personnalisé des programmes.
- + Sensibilisation des nouveaux étudiants aux exigences des études collégiales et à leur responsabilisation en regard du Règlement favorisant la réussite scolaire.
- + Promotion des services d'aide aux étudiants.
- + Activités pour soutenir la réussite des étudiants ayant des besoins particuliers.
- + Mise en œuvre de la refonte du Règlement favorisant la réussite scolaire au Cégep de Sept-Îles.



CHOIX DE CARRIÈRE PROFESSIONNELLE

- + Offre de parcours exploratoires aux étudiants indécis sur leur choix de carrière.
- + Organisation d'activités visant à préciser/consolider le choix de carrière.
- + Promotion des carrières scientifiques et technologiques.



RÉUSSITE À LA PREMIÈRE SESSION

- + Mise en œuvre de services adaptés pour les étudiants en situation de handicap.
- + Encadrement des méthodes de travail dans les cours d'accueil des programmes (pédagogie de 1^{re} session).
- + Suivi des présences aux cours et aux évaluations.
- + Concertation RépR-aide pédagogique individuel (API) pour assurer un suivi efficace des nouveaux inscrits.
- + Planification d'activités d'évaluation dans le premier tiers de la session.
- + Analyse de la réussite dans les cours de 1^{re} session et suivi avec les départements concernés.
- + Enseignants tuteurs en Tremplin DEC.
- + Exploitation d'un outil de référence pour la pédagogie de 1^{re} session par les départements.



PERSÉVÉRANCE AUX ÉTUDES

- + Ajout de ressources pour l'encadrement didactique dans certains cours écueils.
- + Utilisation de la plateforme pédagogique LÉA pour le suivi et l'encadrement des étudiants (présence en classe, résultats scolaires, communications, etc.).
- + Organisation de services de tutorat par les pairs et promotion des projets personnels de réussite.
- + Concertation avec les répondants autochtones sur le cheminement scolaire de leurs étudiants.
- + Production de tableaux de bord sur la réussite dans chaque programme.
- + Présence d'une navigatrice des services pour les étudiants des Premières Nations.
- + Concertation RépR-aide pédagogique individuel (API) pour assurer un suivi efficace des étudiants en situation de réussite précaire.



DIPLOMATION

- + Mise en œuvre de mesures favorisant la diplomation :
 - récupération de cours échoués, tutorat, examens de reprise, etc.;
 - relance des étudiants quasi diplômés.
- + Ateliers de préparation aux épreuves uniformes de français (ÉUF).
- + Vérification des épreuves synthèses de programme en regard de l'équité institutionnelle.



MAÎTRISE DU FRANÇAIS

- + Mise en place d'un service de référence linguistique au centre d'aide en français (CAF).
- + Réduction de la taille des groupes dans le cours 601-101-MQ – Écriture et littérature.
- + Réduction du nombre d'étudiants dans le cours de renforcement en français 601-013-50.
- + Groupe homogène autochtone en 601-101-MQ (approche langue seconde) et 601-102-MQ.
- + Ateliers de préparation à l'ÉUF.
- + Activités ludiques animées par la RepFran.

DONNÉES QUANTITATIVES SUR LA RÉUSSITE¹

RÉUSSITE À LA PREMIÈRE SESSION

 Nouvelle cible institutionnelle 2021-2026 dans le cadre du *Plan d'action pour la réussite en enseignement supérieur* (PARES) du MES : **82,5 % des étudiants réussissent plus de 50 % de leurs cours à la session 1.**

PROPORTION DES NOUVEAUX INSCRITS AYANT RÉUSSI PLUS DE LA MOITIÉ DE LEURS COURS À LA PREMIÈRE SESSION

	A 2020	A 2021	A 2022
COLLÈGE	81,9 %	77,7 %	82,4 %
RÉSEAU	85,5 %	81,2 %	79,5 %

En 2022-2023, le Collège se démarque du réseau quant à la fluctuation des taux de réussite en 1^{re} session. L'écart habituellement remarqué entre les données du Collège et celles du réseau a non seulement diminué, mais il s'est renversé positivement (-3,6 % en 2020; -3,5 en 2021; +2,9 en 2023). Il est par ailleurs intéressant de constater que la cible institutionnelle 2021-2026 de 82,5 % est pratiquement atteinte.

PERSÉVÉRANCE AUX ÉTUDES

 Nouvelle cible institutionnelle 2021-2026 dans le cadre du *Plan d'action pour la réussite en enseignement supérieur* (PARES) du MES : **54,5 % des nouveaux inscrits se réinscrivent au collégial.**

TAUX GÉNÉRAL DE RÉINSCRIPTION À LA TROISIÈME SESSION

	A 2019	A 2020	A 2021
COLLÈGE	51,9 %	52,9 %	59,9 %
RÉSEAU	59,7 %	60,1 %	57,0 %

La cible institutionnelle 2021-2026 de 54,5 % a été dépassée à l'automne 2021 alors qu'il est possible de constater une diminution du taux de réinscription dans le réseau. Le taux de réinscription à la 3^e session demeure néanmoins une préoccupation pour le Collège.

OBTENTION DU DIPLOME

 Nouvelle cible institutionnelle 2021-2026 dans le cadre du *Plan d'action pour la réussite en enseignement supérieur* (PARES) du MES : **21,5 % des étudiants obtiennent leur diplôme d'études collégiales dans la durée prévue.**

TAUX GÉNÉRAL DE DIPLOMATION DANS LA DURÉE PRÉVUE

	A 2017	A 2018	A 2019	A 2020
COLLÈGE	33,0 %	20,2 %	22,2 %	ND
RÉSEAU	31,0 %	25,0 %	25,2 %	ND

La valeur de référence étant celle de 2018, le Collège aurait déjà dépassé la cible institutionnelle 2021-2026. Toutefois, considérant que les cohortes à venir sont celles qui auront été lourdement impactées par la pandémie, le maintien de la cible représentera un défi. Le Collège suit la tendance du réseau : les étudiants obtiennent de moins en moins leur diplôme dans la durée prévue. Il est cependant intéressant de remarquer que l'écart entre le Collège et le réseau diminue.

¹ Les données statistiques proviennent de PSEP.



Nouvelle cible institutionnelle 2021-2026 dans le cadre du *Plan d'action pour la réussite en enseignement supérieur* (PARES) du MES : **50 % des étudiants obtiennent leur diplôme d'études collégiales maximum deux ans après la durée prévue.**

TAUX GÉNÉRAL DE DIPLOMATION DEUX ANS APRÈS LA DURÉE PRÉVUE

	A 2016	A 2017	A 2018	A 2019
COLLÈGE	45,5 %	48,7 %	ND	ND
RÉSEAU	50,0 %	50,1 %	ND	ND

Le Collège est près de la cible institutionnelle et se rapproche de la valeur du réseau. La valeur de référence est celle de 2017. Les données pour les cohortes 2018 et subséquentes ne sont pas encore disponibles dans PSEP.

AMÉLIORATION DU FRANÇAIS

L'analyse de la réussite en français effectuée au cours des dernières années a démontré que les efforts devaient porter sur le cours de français 601-101-MQ – Écriture et littérature où l'écart négatif avec la moyenne du réseau était le plus important (10 points de pourcentage). Il est d'ailleurs possible de constater que les taux de réussite se situent à présent très près de la moyenne du réseau, voire la dépassent largement certaines sessions.

Conformément à la directive ministérielle, des objectifs et des cibles quantitatives et qualitatives de réussite en français ont été établis dans le plan de réussite du Collège, notamment en regard de la réussite à l'épreuve ministérielle de français. Une cible d'amélioration a aussi été inscrite pour le cours 601-101-MQ – Écriture et littérature de la séquence en français. Le tableau suivant résume ces éléments.

OBJECTIFS	CIBLES
Améliorer la réussite dans le premier cours de français	Hausse de 10 % du taux de réussite chez les étudiants persévérant dans le cours 601-101-MQ – Écriture et littérature
Assurer la prise en charge de la qualité de la langue dans les cours de formation spécifique	Notation du français dans les évaluations des cours de formation spécifique
Améliorer le taux de réussite à l'épreuve uniforme de français (ÉUF)	Hausse de 5 % du taux de réussite global à l'épreuve uniforme de français (ÉUF)

En 2022-2023, le Collège a maintenu en place les mesures suivantes pour soutenir l'amélioration du français :

- la réduction du nombre d'étudiants dans les groupes du cours 601-101 – Écriture et littérature et dans ceux du cours 601-013-SI – Français, langue d'enseignement : renforcement;
- la création d'un groupe homogène d'étudiants autochtones en 601-101 – Écriture et littérature pour l'hiver 2023, sur le mode langue seconde.





TAUX DE RÉUSSITE AU PREMIER COURS DE FRANÇAIS 601-101-MQ – ÉCRITURE ET LITTÉRATURE

	HIVER 2020	AUTOMNE 2020	HIVER 2021	AUTOMNE 2021	HIVER 2022	AUTOMNE 2022
COLLÈGE	95,8 %	81,7 %	57,5 %	69,9 %	82,3 %	86,2 %
RÉSEAU	77,0 %	83,0 %	67,9 %	79,2 %	61,6 %	78,3 %

Les données les plus significatives pour ce cours sont celles de la session d'automne (présentées ici en gras) alors que les groupes sont composés de plus d'étudiants. Le cours 601-101-MQ – Écriture et littérature est en effet, dans la majorité des programmes, suivi à l'automne dès leur 1^{re} session. Le nombre d'étudiants dans les groupes de l'hiver est moindre parce qu'il y a moins d'étudiants qui débutent leurs études collégiales à la session d'hiver. Les données présentées dans le tableau considèrent l'ensemble des étudiants inscrits dans le cours, qu'il s'agisse d'étudiants qui n'ont aucun vécu collégial ou d'étudiants qui ont déjà un vécu collégial.

TAUX DE RÉUSSITE À L'ÉPREUVE MINISTÉRIELLE DE FRANÇAIS

	AUTOMNE 2020	HIVER 2021	ÉTÉ 2021	AUTOMNE 2021	HIVER 2022	ÉTÉ 2022	AUTOMNE 2022	HIVER 2023
COLLÈGE	ANNULÉE	100 %	100 %	88,4 %	69,5 %	100 %	86,0 %	83,0 %
RÉSEAU	ANNULÉE	96,3 %	79,8 %	87,9 %	84,0 %	66,6 %	ND	ND

Les données les plus significatives pour cette épreuve sont celles du mois de décembre (présentées ici en gras) alors que sa passation regroupe le plus grand nombre de candidats. L'épreuve est normalement administrée à la fin du cours 601-103-MQ – Littérature québécoise qui, dans la majorité des programmes, est suivi en 3^e session. Le nombre de candidats aux épreuves administrées en mai et août est moindre parce qu'il correspond principalement à des cheminements irréguliers ou à des reprises après échecs. Les épreuves de mai et de décembre 2020 ont été annulées en raison des contraintes liées à la pandémie. Pour la première fois de son histoire, l'épreuve uniforme s'est déroulée en ligne au mois de mai 2021. De manière générale, on peut cependant constater que les étudiants du Collège s'en tirent plutôt bien par rapport au réseau.

RÉUSSITE DE LA CLIENTÈLE AUTOCHTONE

SECTEUR	SESSION	ÉTUDIANTS INSCRITS	INSCRIPTIONS-COURS	INSCRIPTIONS-COURS RÉUSSIES	% DE RÉUSSITE
ENSEIGNEMENT RÉGULIER	Automne 2022	56	277	183	66,1 %
	Filles	33	150	98	65,3 %
	Garçons	23	127	85	66,9 %
	Hiver 2023	48	220	162	73,6 %
	Filles	31	123	86	69,9 %
	Garçons	17	97	76	78,4 %
FORMATION CONTINUE	Automne 2022	33	160	131	81,9 %
	Filles	30	142	116	81,7 %
	Garçons	3	18	15	83,3 %
	Hiver 2023	32	166	135	81,3 %
	Filles	29	143	117	81,8 %
	Garçons	3	23	18	78,3 %

La principale cause de l'échec scolaire des étudiants autochtones demeure l'absentéisme aux cours et aux activités d'évaluation. Les nombreux résultats entre 0 et 30 % notés aux dossiers scolaires de la clientèle autochtone traduisent cette problématique. Dans la plupart des cas, il s'agit en fait d'un abandon des études après la date du dénombrement de la clientèle (10 abandons informels à l'automne et 7 à l'hiver).

RECONNAISSANCE DE L'ENGAGEMENT ÉTUDIANT

La reconnaissance de l'engagement étudiant s'applique à des activités de bénévolat dans divers domaines tant à l'externe qu'à l'interne. L'étudiant qui a accompli 60 heures de bénévolat sans aucune rétribution monétaire ou pédagogique et qui n'a cumulé tout au plus qu'un échec durant l'année a droit à la mention d'engagement étudiant sur son bulletin.

15

MENTIONS
2022-2023

SERVICES ADAPTÉS

Le nombre d'étudiants ayant accès à certains accommodements en raison de troubles d'apprentissage confirmés par un diagnostic semble avoir atteint un plateau depuis quelques années. Le soutien aux étudiants ayant des besoins particuliers (EBP) qui n'ont pas de diagnostic, mais pour qui des accommodements peuvent pallier certaines lacunes et permettre des chances équitables de réussite, continue cependant d'augmenter.

AUTOMNE 2022

- 115** étudiants
- 96** avec diagnostic
- 9** internationaux sans diagnostic reconnu pour le financement du Ministère
- 10** sans diagnostic
- 65** avec un dossier scolaire sans échec

HIVER 2023

- 108** étudiants
- 94** avec diagnostic
- 7** internationaux sans diagnostic reconnu pour le financement du Ministère
- 7** sans diagnostic
- 71** avec un dossier scolaire sans échec

SUPERVISIONS D'EXAMENS

- 714** 2022-2023
- 756** 2021-2022

NOMBRE D'UTILISATEURS DES SERVICES ADAPTÉS

ANNÉE SCOLAIRE	SESSION D'AUTOMNE	SESSION D'HIVER
2014-2015	30	42
2015-2016	49	58
2016-2017	61	65
2017-2018	76	84
2018-2019	89	91
2019-2020	99	99
2020-2021	106	114
2021-2022	112	117
2022-2023	115	108

STRATÉGIE D'INTERVENTION POUR PRÉVENIR ET CONTRER LES VIOLENCES À CARACTÈRE SEXUEL EN ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

- Poursuite de l'entente de partenariat avec le Centre d'aide et de lutte contre les agressions à caractère sexuel de Sept-Îles (CALACS) pour accompagner le Collège dans le déploiement des différentes activités de formation et de sensibilisation offertes aux membres du personnel et à la clientèle étudiante.
- Journées d'actions contre les violences faites aux femmes.
- Kiosque et *Kahoot* sur l'hypersexualisation.
- Kiosque sur les drogues du viol.
- En partenariat avec le Club de taekwondo de Sept-Îles, cours d'autodéfense offerts au personnel et aux étudiants.
- Formation suivie par 15 membres du personnel et 9 étudiants sur différents thèmes entourant les violences à caractère sexuel (notion de consentement, comment accueillir un dévoilement, mythes et préjugés, bonnes pratiques par rapport à la loi, quoi faire comme témoin).
- Entre le 15 août 2022 et le 15 juin 2023, formation offerte en présence et par le biais de la plateforme Moodle à tous les nouveaux membres du personnel (4/19) et de la population étudiante (104/223) ainsi qu'à 97 étudiants de la formation continue.
- Trois rencontres du comité ont été tenues au cours de l'année de référence.
- Cette année, aucune situation n'a été rapportée au guichet unique. Cependant, la politique fut évoquée dans quelques interventions, tant à titre informatif que pour des situations spécifiques.

NOMBRE DE PERSONNES ENGAGÉES DANS LE CADRE DE LA STRATÉGIE

TYPE DE RESSOURCES	NOMBRE DE PERSONNES ENGAGÉES (ETC)	FONCTION	PRÉCISIONS
INTERNE	0	S. O.	Personne déjà en poste au Collège
EXTERNE	0	S. O.	Sous-traitance au CALACS

MONTANT DES DÉPENSES CORRESPONDANT AUX SERVICES OFFERTS DANS LE CADRE DE LA STRATÉGIE

TYPE DE SERVICES	COÛT	PRÉCISIONS
ACTIVITÉS DE FORMATION ET DE SENSIBILISATION	2 170 \$	+ Organisation des activités + Services professionnels (autodéfense)
TOTAL DES MONTANTS DÉPENSÉS	2 170 \$	

DIVULGATION D'ACTES RÉPRÉHENSIBLES

NOMBRE DE DIVULGATIONS D'ACTES RÉPRÉHENSIBLES

Nombre de divulgations reçues par le responsable du suivi des divulgations	0
Nombre de divulgations auxquelles il a été mis fin en application du paragraphe 3 de l'article 22	0
Nombre de divulgations fondées	S. O.
Nombre de communications de renseignement effectuées en application du premier alinéa de l'article 23	S. O.

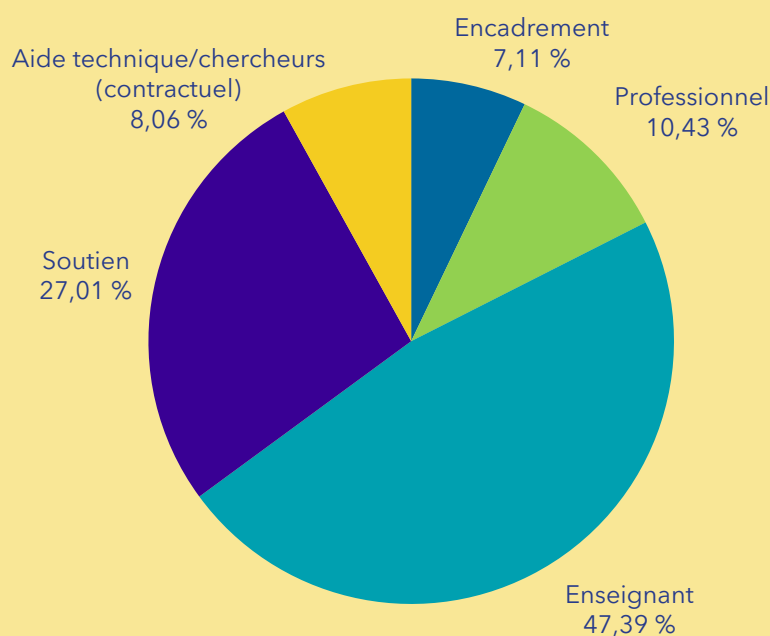
NOMBRE D'ACTES RÉPRÉHENSIBLES PAR CATÉGORIE

Contravention à une loi du Québec, à une loi fédérale applicable au Québec ou à un règlement pris en application d'une telle loi	0
Manquement grave aux normes d'éthique et de déontologie	0
Usage abusif des fonds ou des biens d'un organisme public, y compris de ceux qu'il gère ou détient pour autrui	0
Cas grave de mauvaise gestion au sein d'un organisme public, y compris un abus d'autorité	0
Le fait, par un acte ou une omission, de porter gravement atteinte ou de risquer de porter gravement atteinte à la santé ou à la sécurité d'une personne ou à l'environnement	0
Le fait d'ordonner ou de conseiller à une personne de commettre un des cinq actes répréhensibles identifiés précédemment	0

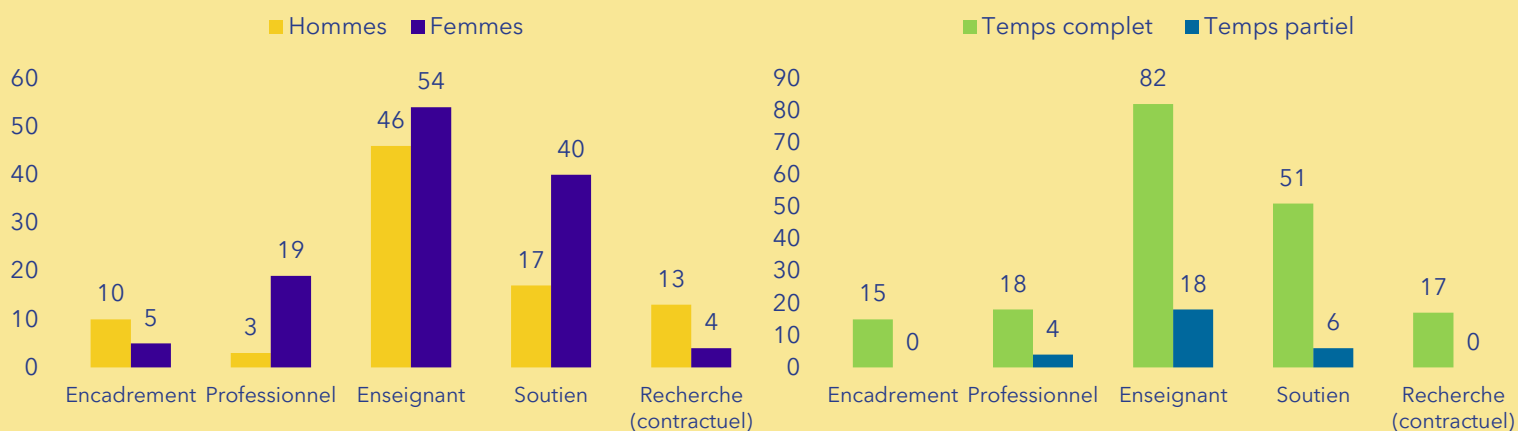


RESSOURCES HUMAINES

RÉPARTITION PAR CATÉGORIE DE PERSONNEL



RÉPARTITION PAR CATÉGORIE D'EMPLOI



RÉSULTATS FINANCIERS

INFORMATIONS FINANCIÈRES DE L'EXERCICE TERMINÉ LE 30 JUIN 2023

FONDS DE FONCTIONNEMENT	2023 (\$)	2022 (\$)
REVENUS		
Enseignement régulier ¹	24 736 394	22 686 185
Formation continue ²	2 857 813	1 900 624
TOTAL	27 594 207	24 586 809
CHARGES		
Salaires et avantages sociaux – Enseignants ³	9 431 396	9 726 860
Salaires et avantages sociaux – Autres personnels ³	9 390 335	9 290 024
Autres charges	6 680 548	3 309 969
TOTAL	25 502 279	22 326 853
EXCÉDENT DES REVENUS SUR LES CHARGES	2 091 928	2 259 956
ÉVOLUTION DU SOLDE DE FONDS		
Solde de fonds au début de l'exercice⁴	6 478 532	4 936 106
Excédent des revenus (charges)	2 091 928	2 259 956
Virements au fonds des immobilisations		
Remboursements d'emprunts autofinancés	(273 074)	(37 482)
Acquisitions d'immobilisations	(347 303)	(680 048)
Autres	-	-
TOTAL	1 471 551	1 542 426
SOLDE DE FONDS À LA FIN DE L'EXERCICE⁵	7 950 083	6 478 532
Solde de fonds affecté à des projets ⁶	3 454 757	3 031 483
Solde de fonds non affecté à des projets ⁶	4 495 326	3 447 049

Les informations sont tirées de l'Annexe 2 *Résultats détaillés par centre de responsabilités* et du Tableau F1 *Solde de fonds détaillé par centre de responsabilités* du rapport financier annuel.

1. L'enseignement régulier comprend également les revenus et charges des centres collégiaux de transfert de technologie et le service auxiliaire (stationnement).

2. La formation continue comprend également les revenus et charges des cours d'été, du Cégep à distance et du service auxiliaire (formation sur mesure).

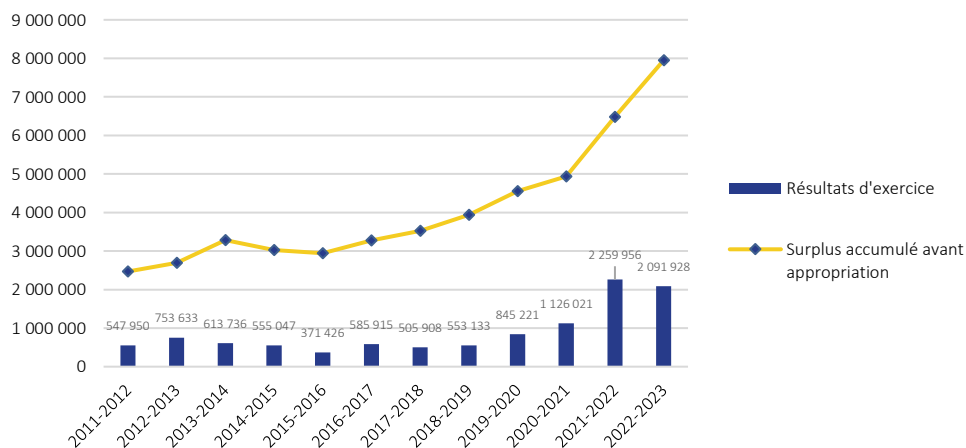
3. Les salaires et avantages sociaux comprennent également les coûts de convention.

4. Les soldes de fonds présentés sont les soldes de fonds redressés.

5. Les soldes de fonds présentés sont les soldes de fonds au 30 juin de l'année (non redressés).

6. Ces montants sont présentés aux lignes 36 et 38 de l'onglet *Situation financière* du rapport financier annuel 2022-2023.

ÉVOLUTION DU SOLDE DE FONDS DE FONCTIONNEMENT | RÉSULTATS D'EXERCICE



NIVEAU ANNUEL DE L'EFFECTIF

RESPECT DU NIVEAU D'ATTRIBUTION DE L'EFFECTIF DU 1^{er} AVRIL 2022 AU 31 MARS 2023

TOTAL DES HEURES RÉMUNÉRÉES	309 428,71
CIBLE ÉTABLIE PAR LE CONSEIL DU TRÉSOR	315 166,00
ÉCART	(5 737,29)
MESURES MISES EN ŒUVRE POUR RESPECTER LA CIBLE	Non requises

NIVEAU ANNUEL DE L'EFFECTIF DÉTAILLÉ PAR CATÉGORIE D'EMPLOI ET PAR NOMBRE D'HEURES RÉMUNÉRÉES

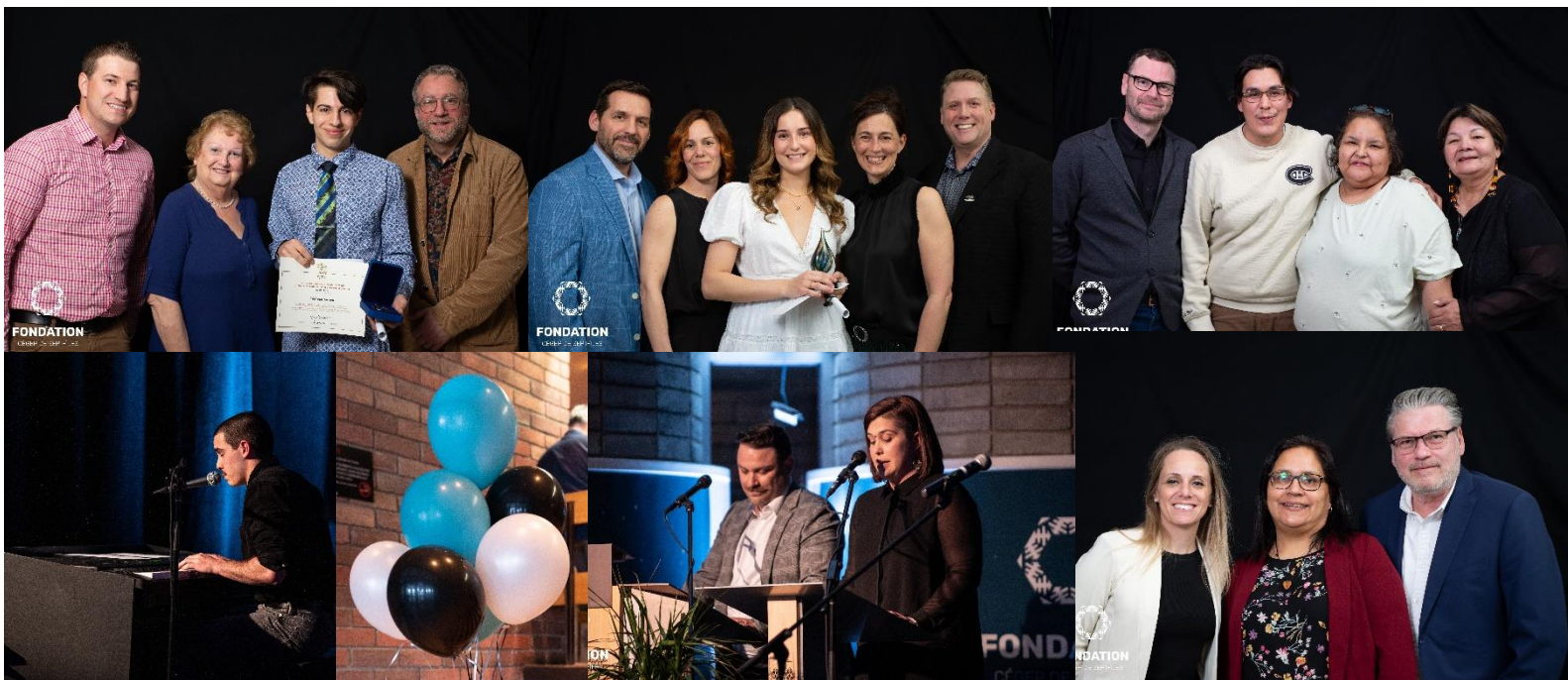
CATÉGORIE D'EMPLOI	NOMBRE DE PERSONNES (ETC)	HEURES RÉMUNÉRÉES	HEURES SUPPLÉMENTAIRES
HORS CADRE	2,0440	3 654,00	0
CADRE	10,7324	19 565,00	0
GÉRANT	1,0220	1 827,00	0
PROFESSIONNEL	19,3421	33 920,74	1 340,58
ENSEIGNANT	103,0065	154 112,62	0
TECHNICIEN	28,4261	51 514,50	319,25
PERSONNEL DE BUREAU	12,3781	22 578,04	15,75
OUVRIER	10,1927	20 319,48	261,75
TOTAL	187,1439	307 491,38	1 937,33
GRAND TOTAL		309 428,71	

INFORMATION RELATIVE AUX CONTRATS DE SERVICE DE 25 000 \$ ET PLUS

CONTRATS DE SERVICE COMPORTANT UNE DÉPENSE DE 25 000 \$ ET PLUS

TYPE DE FOURNISSEURS	NOMBRE	VALEUR (\$)
PERSONNES MORALES (SOCIÉTÉS)	14	880 426*
PERSONNES PHYSIQUES	0	0

* sur 880 426 \$ de contrats octroyés, 201 823 \$ sont des honoraires professionnels pour la réalisation de plans et devis et la surveillance en lien avec la réfection de l'entrée électrique.



MÉRITE ÉTUDIANT ET BOURSES D'EXCELLENCE DE LA FONDATION



31
BOURSIERS



17 650
REMIS EN BOURSES



21
DONATEURS

- + Aluminerie Alouette
- + BGLA architecture
- + Cain Lamarre
- + Caisse Desjardins des Ressources naturelles
- + Caisse populaire Desjardins de Sept-Îles
- + Développement économique Sept-Îles
- + DMG Architecture
- + Équipements Nordiques
- + Eurofins Environex
- + Fondation du Cégep de Sept-Îles
- + John-James Blanchette
- + LFG Construction

- + LGT
- + Immobilière Montagnaise
- + Mallette
- + Métal 7
- + MNP
- + Numérik Solutions d'affaires
- + Ordre régional des infirmières et infirmiers de la Côte-Nord
- + Plomberie du Portage
- + Société ferroviaire et portuaire de Pointe-Noire

INSTANCES

CONSEIL D'ADMINISTRATION AU 30 JUIN 2023

CENTRE DE SERVICES SCOLAIRE

Marc Servant

CONSEIL DES PARTENAIRES DU MARCHÉ DU TRAVAIL

Pascal Langlois

ENTREPRISES DE LA RÉGION

Philippe Harvey (président)
Sophie Pelletier

ÉTABLISSEMENT D'ENSEIGNEMENT UNIVERSITAIRE

Véronique Viens

ÉTUDIANTS

Études préuniversitaires
Jérémi Rouillard
Études techniques
Mathieu Vallières

GROUPES SOCIOÉCONOMIQUES

Paul Lavoie (vice-président)
Denis Tanguay

MEMBRES D'OFFICE

Directeur général
David Beaudin
Directrice des études
Marie-Ève Vaillancourt

PARENTS D'ÉTUDIANTS

Sylvain Larivière
Sébastien Scherrer

PERSONNEL DE SOUTIEN

Nancy Malenfant

PERSONNEL ENSEIGNANT

Manon Beaudin
Raphaël Rousseau-Mercier

PERSONNEL PROFESSIONNEL

Natacha Lemieux jusqu'au 20 mai 2023

TITULAIRES DE DIPLÔMES D'ÉTUDES COLLÉGIALES

Elizabeth Blais (études techniques)
Luc Dion jusqu'au 9 mai 2023 (études préuniversitaires)

PERSONNEL DE DIRECTION ET DE GÉRANCE

DIRECTION GÉNÉRALE

Directeur général
David Beaudin
Gestionnaire administrative
Caroline Gauthier

DIRECTION DES ÉTUDES

Directrice des études
Marie-Ève Vaillancourt
Directeurs adjoints des études
Pierre-Étienne Beausoleil
Simon Perreault

DIRECTION DE LA FORMATION CONTINUE ET DES SERVICES AUX ENTREPRISES

Directeur
Eric Misson

DIRECTION DES FINANCES

Directrice
Anick Roussel

DIRECTION DES INFRASTRUCTURES

Directrice
Caroline Côté
Coordonnateur des ressources matérielles
Charles Desrosiers
Coordonnatrice des technologies de l'information
Jeanne Desbiens

DIRECTION DES RESSOURCES HUMAINES, AFFAIRES CORPORATIVES ET COMMUNICATIONS

Directeur
Francis Desbiens

DIRECTION DE LA RECHERCHE ET DE L'INNOVATION

Directeur
Hussein Ibrahim

INSTITUT TECHNOLOGIQUE DE MAINTENANCE INDUSTRIELLE

Directeur
Eric Sénéchal

CENTRE D'EXPERTISE FERROVIAIRE RAIL

Directeur
Luc Faucher



COMMISSION DES ÉTUDES

MEMBRES D'OFFICE

Directrice des études
Marie-Ève Vaillancourt

MEMBRES NOMMÉS PAR LE CONSEIL D'ADMINISTRATION

Directeurs adjoints des études
Pierre-Étienne Beausoleil
Simon Perreault

Directeur de la formation continue et des services aux entreprises
Eric Misson

RESPONSABLES DE PROGRAMME

Arts visuels
Sarah F. Maloney

Langues, lettres et communication
Isa Di Piazza (automne)
Johanne Charest (hiver)

Sciences de la nature/*Science*
Andrée-Anne Lachance

Sciences humaines/*Social Science*
Raphaël Rousseau-Mercier

Soins infirmiers
Lorraine Denis

Techniques de bureautique
Louise Draper

Techniques de comptabilité et de gestion
Régis Roussel

Techniques d'éducation à l'enfance
Lina Vallée

Techniques de l'informatique
Yves Girard

Technologie du génie électrique
Patrick Sirois

Technologie de maintenance industrielle
Michel Gendron

Technologie minérale
Mylène Richard

AIDE PÉDAGOGIQUE INDIVIDUELLE RESPONSABLE DU SECTEUR ANGLOPHONE

Poste vacant

MEMBRES ÉLUS PAR LEURS PAIRS

Représentants du personnel de soutien
Marlène Gagnon
Joannie Ouellet-Savard

Représentants du personnel enseignant
Manon Beaudin
Nathalie Ross

Représentants du personnel professionnel
Josée Alain
Marie-Josée Lévesque

MEMBRES NOMMÉS PAR L'ASSOCIATION GÉNÉRALE DES ÉTUDIANTS

Programme préuniversitaire
Mohamed Amine Labidi

Programme technique
Mathieu Vallières





Cégep de Sept-Îles

175, rue De La Vérendrye, Sept-Îles (Québec) G4R 5B7
Téléphone : 418 962-9848 Télécopieur : 418 962-2458 www.cegepsi.ca