

Mon Cégep façonne
L'AVENIR

CÉGEP DE SEPT-ÎLES

PROSPECTUS
INTERNATIONAL

www.cegep-sept-iles.qc.ca



Présentation

Sept-Îles...	1
Voir loin... jusqu'au Cégep de Sept-Îles!	2
Témoignage de deux étudiants réunionnais...	3
Vie étudiante	4
Quelques-uns des services offerts...	5
Structure des programmes	6
Systèmes scolaires français et québécois	7

Les programmes d'études techniques

Soins infirmiers (180.A0)	8
Technologie de maintenance industrielle (formule alternance travail-études) (241.D0)	10
Technologie de l'électronique industrielle (formule alternance travail-études) (243.C0)	12
Technologie minérale (spécialisation : minéralurgie / formule alternance travail-études) (271.AC)	14
Techniques d'éducation à l'enfance (322.A0)	16

Techniques de comptabilité et de gestion (410.B0)	18
Techniques de bureautique (spécialisation : coordination du travail de bureau / formule alternance travail-études) (412.AA)	20
Techniques de l'informatique (spécialisation : informatique de gestion / formule alternance travail-études) (420.AA)	22
L'admission au Cégep de Sept-Îles	24
Répartition des cours	25

TABLE DES MATIÈRES



SEPT-ÎLES...

Porte d'entrée du Québec, située aux abords du fleuve et de la forêt boréale, la région de Sept-Îles est un véritable terrain de jeux pour les mordus de la nature. Agglomération urbaine moderne, cosmopolite et dynamique, elle est aussi reconnue comme une ville chaleureuse et hospitalière qui offre tout un éventail de services communautaires et d'activités culturelles et récréatives, susceptibles d'assurer au citadin le plus endurci, une qualité de vie enviable.

ON VOUS attend !



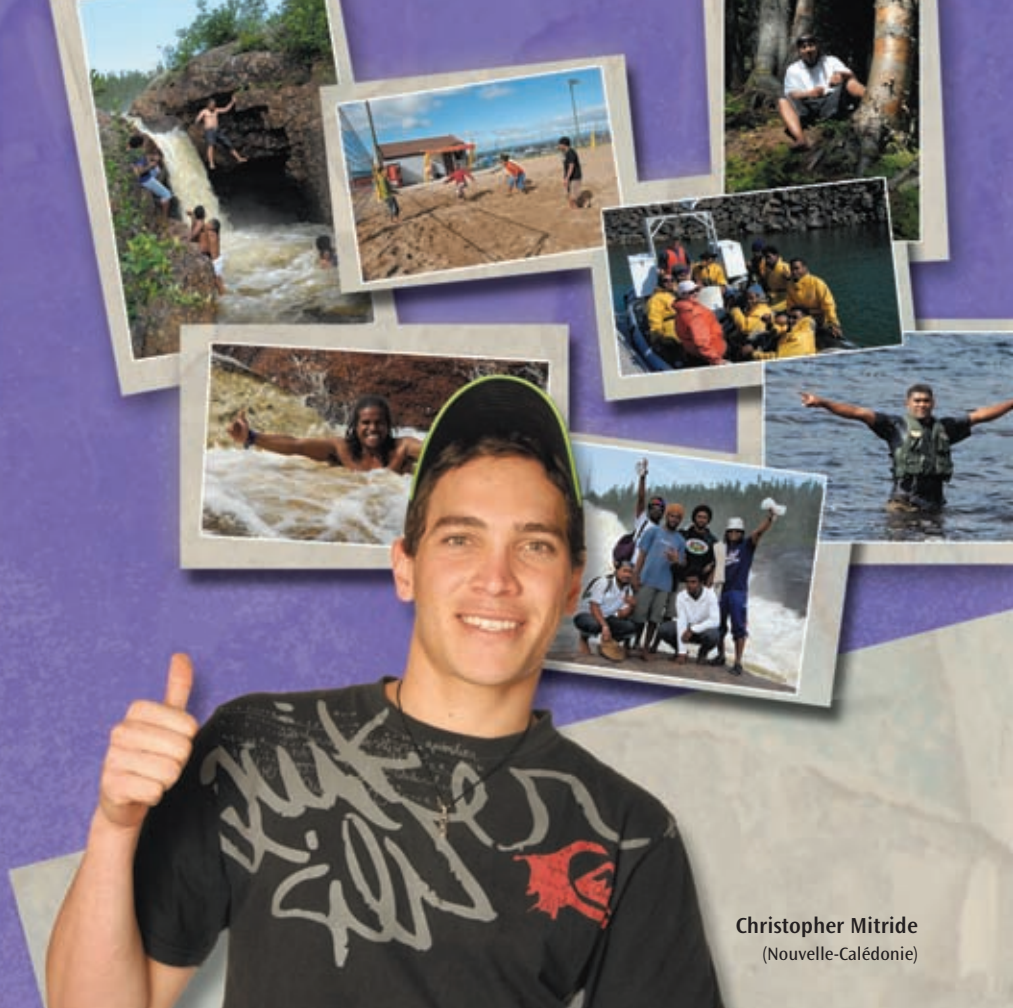
VOIR LOIN... JUSQU'AU CÉGEP DE SEPT-ÎLES!

Au Cégep de Sept-Îles, le dynamisme de l'établissement passe entre autres par son rapport à la culture et son ouverture sur le monde. La filière internationale constitue un des axes majeurs des orientations de l'établissement et tous les membres de la communauté collégiale sont impliqués dans cette démarche.

Déjà riche de la présence de trois communautés (francophone, anglophone et autochtone), le Collège accueille notamment des étudiants de l'île de la Réunion, de la Nouvelle-Calédonie, de la Roumanie, de la France, du Cameroun et de la Tunisie. La venue de ces élèves d'outremer a permis de paver la voie à des échanges avec l'étranger et de développer de nouveaux partenariats.

Pour plus d'informations, consultez la page *International* du site Web :

www.cegep-sept-iles.qc.ca



Christopher Mitride
(Nouvelle-Calédonie)

TÉMOIGNAGE DE DEUX ÉTUDIANTS RÉUNIONNAIS

Nous sommes originaires de l'Île de la Réunion, plus précisément de Sainte-Rose et de Bras-Panon. On se prénomme Tony et Aurélie et on étudie respectivement en Techniques d'informatique et en Techniques d'éducation à l'enfance. Nous avons tous les deux 23 ans et nous étudions au Cégep de Sept-Îles.

Pour nos études, nous avons tout ce qu'il faut pour réussir. En effet, nous disposons d'une bibliothèque où le personnel est très accueillant. Plusieurs ordinateurs connectés à Internet et mis à la disposition des étudiants en tout temps. Les professeurs sont très disponibles et nous proposent de prendre rendez-vous avec eux si nous éprouvons des difficultés. Les cours sont compréhensibles et l'enseignement est de qualité. Aussi nous pouvons avoir des équivalences telles qu'en sport, en cours complémentaire ou autres cours généraux si ceux-ci ont été validés par le SRACQ, ce qui allège nos emplois du temps.

Les Nord-Côtiens sont très accueillants! À notre arrivée, nous avons eu un « parrain » qui nous a aidés à emménager dans notre appartement et qui nous a aiguillés en ville pour acheter ce qu'il nous fallait. Aussi, le Cégep de Sept-Îles a mis en place une semaine d'activités nous permettant de visiter la ville, les parcs, les îles, les cascades, la plage... Bref, le personnel est sympathique et nous aide à mieux nous intégrer dans notre nouveau milieu de vie.

Au niveau du climat, le Québec est un continent froid : en hiver, il fait parfois jusqu'à -40°C avec le vent et il y a beaucoup de neige... mais nous avons l'équipement qu'il faut pour remédier à cette sensation de froid. De plus, on s'y habitue comme le reste de la population et on a su en tirer profit, et s'initier aux divers sports d'hiver que les Québécois pratiquent : raquettes, ski, motoneige, patinage...

En résumé, pour ceux et celles qui ont un baccalauréat et qui ont des difficultés à trouver une bonne formation, le Québec est une bonne solution.

Nous ne sommes pas déçus d'avoir fait ce grand pas vers l'inconnu. Au contraire, ça reste une belle expérience sur tous les points!

Aurélie
et Tony



VIE ÉTUDIANTE

Notre établissement est doté de services d'orientation, d'information scolaire et professionnelle, de placement, d'animation socioculturelle et sportive, d'une bibliothèque, etc. On y trouve également une gamme de services visant à répondre aux diverses attentes de la clientèle étudiante tels : une association étudiante, un bulletin *Quoi de neuf?*, des clubs socioculturels, etc.

LES ACTIVITÉS CULTURELLES :

Troupe de danse
Concours de poésie
Semaines thématiques
Dictée Richelieu
Troupe de théâtre
Cégeps en spectacle
Lan Party
Prix littéraire des collégiens
Sciences, on tourne !
Conférences
Débats
Festival *La jarnigoine*
Festival intercollégial de théâtre
Voyage culturel
Stage band

LES ACTIVITÉS SPORTIVES :

Intra-muros :
Hockey-balle
Tennis de table
Football (Soccer)
Volley-ball
Basket-ball
Hockey sur glace
Mur d'escalade

LES ACTIVITÉS SOCIALES :

Rallye auto
Concours
Halloween / St-Valentin
Café Internet
Soirées sociales
Midi conférence
Pairs aidants

Intercollégial AA :

**AU cégep de Sept-Îles,
LES ÉQUIPES SPORTIVES
INTERCOLLÉGIALES PORTENT
LE NOM DES VOYAGEURS
ET OEUVRENT DANS LES
DISCIPLINES SUIVANTES :**

Badminton
Basket-ball
Football (Soccer)
Volley-ball



QUELQUES-UNS DES SERVICES OFFERTS

L'AIDE PÉDAGOGIQUE INDIVIDUELLE

Le Service de l'aide pédagogique individuelle :

- vous informe sur la nature et le contenu du programme d'études que vous avez choisi;
- vous guide si vous voulez changer de programme;
- diagnostique les causes et les dangers d'échecs;
- vous apporte un soutien et un encadrement si vous êtes en difficulté d'apprentissage.

CENTRES D'AIDE (en français, en anglais et en philosophie)

Les centres d'aide sont d'abord des lieux d'accueil pour vous aider à résoudre vos difficultés en français, en anglais ou en philosophie qu'elles soient grandes ou petites.

L'horaire des centres d'aide est affiché à la bibliothèque à chaque session.

TRANSPORT

Transport en commun (TAXIBUS)

Pour utiliser ce service, écrivez à taxibus@globetrotter.net afin de connaître le fonctionnement et les tarifs.

LOGEMENT

Se trouver un logement quand on habite à des milliers de kilomètres de son futur milieu de vie est souvent un casse-tête pour les étudiants internationaux. Afin de simplifier cette démarche, le Cégep de Sept-Îles se charge de vous dénicher un logement ou une place en résidences.

Pour plus d'informations à ce sujet, adressez-vous à madame Jinny Beaudin : jinny.beaudin@cegep-sept-iles.qc.ca

TECHNICIEN EN TRAVAIL SOCIAL

Si vos problèmes personnels font obstacle à votre réussite, le technicien en travail social peut vous aider.



STRUCTURE DES PROGRAMMES

Chaque programme doit répondre aux exigences du Règlement sur le régime des études collégiales. Tous les programmes d'études techniques conduisant au DEC comprennent par conséquent :

Une composante de formation générale qui est commune à tous les programmes :

- 3 cours de langue d'enseignement et littérature (Français)
- 1 cours de langue seconde (Anglais)
- 2 cours de philosophie
- 3 cours d'éducation physique

Une composante de formation générale qui est propre au programme :

- 1 cours de langue d'enseignement et de littérature (Français)
- 1 cours de langue seconde (Anglais)
- 1 cours de philosophie

Une composante de formation générale qui est complémentaire aux autres composantes du programme, soit 2 cours parmi les domaines suivants :

- Sciences humaines
- Culture scientifique et technologique
- Langue moderne
- Langage mathématique et informatique
- Art et esthétique
- Problématiques contemporaines

Une composante de formation spécifique qui représente entre 28 et 32 unités au secteur préuniversitaire et entre 45 et 65 unités au secteur technique.



LES SYSTÈMES SCOLAIRES FRANÇAIS ET QUÉBÉCOIS

SYSTÈME FRANÇAIS	Années d'études	SYSTÈME QUÉBÉCOIS	
Primaire préparatoire	1	Primaire 1	PRIMAIRE
Primaire élémentaire 1	2	Primaire 2	
Primaire élémentaire 2	3	Primaire 3	
Primaire moyen 1	4	Primaire 4	
Primaire moyen 2	5	Primaire 5	
Secondaire 6 ^e	6	Primaire 6	
Secondaire 5 ^e	7	Secondaire I	SECONDAIRE
Secondaire 4 ^e	8	Secondaire II	
Secondaire 3 ^e	9	Secondaire III	
Seconde	10	Secondaire IV	
Première	11	Secondaire V (DES)	

Études supérieures : cheminement général / cheminement technique ou technologique
BESD : Bacc. de l'enseignement du second degré
Bacc. T : Baccalauréat de technicien ou technologique
DEC : Diplôme d'études collégiales
DES : Diplôme d'études secondaires
DUT : Diplôme universitaire de technologie

Pour connaître les équivalences de d'autres systèmes scolaires, consultez le www.sracq.qc.ca dans la section *Étudier au Québec*.

* En raison de l'accord-cadre franco-qubécois sur la reconnaissance des diplômes et la validation des études, signé à Paris le 20 février 1996, le BESD et le DEC pré-universitaire sont reconnus réciproquement comme donnant accès aux études universitaires de 1^{er} cycle au Québec et en France.

Attention! Ce tableau n'est donné qu'à titre indicatif. Pour toute question relative aux conditions d'admission, veuillez vous adresser à Madame Josée Alain : josee.alain@cegep-sept-iles.qc.ca.

Source du tableau : SRACQ

ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR			
Terminal Bac	12	1 ^{re} Secteur préuniversitaire	Secteur technique 1 ^{re}
1 ^{re}	13	2 ^e DEC	2 ^e
2 ^e	14	1 ^{re}	DEC 3 ^e
3 ^e Licence	15	2 ^e	1 ^{re}
1 ^{re}	16	3 ^e Bachelor	Bachelor 2 ^e
2 ^e Master	17		1 ^{re}
1 ^{re}	18	Maîtrise	2 ^e
2 ^e	19		1 ^{re}
3 ^e Doctorat	20		2 ^e
	21	Doctorat	3 ^e

(Années d'études)



Objectifs du programme

Le programme **Soins infirmiers** vise à former des personnes aptes à exercer la profession d'infirmière ou d'infirmier. Les diplômés du programme doivent également, pour obtenir le droit de pratique, réussir l'examen préalable à l'obtention du permis d'exercice délivré par l'Ordre des infirmières et infirmiers du Québec (OIIQ).



SOINS 180.A0 INFIRMIERS

Description de la profession

Les tâches des infirmiers ou infirmières autorisés consistent principalement à :

- évaluer les patients afin d'identifier les soins infirmiers appropriés;
- administrer les médicaments et traitements prescrits par un médecin;
- surveiller, évaluer, prendre des mesures en conséquence, rendre compte et consigner les symptômes et les changements de l'état des patients;
- utiliser du matériel ou des appareils médicaux ou en surveiller l'utilisation;
- assister les médecins dans les interventions chirurgicales et autres procédures médicales;
- superviser, s'il y a lieu, les infirmiers auxiliaires autorisés et autre personnel infirmier;
- informer et conseiller, au besoin, les patients et leurs familles sur certains aspects de la santé, en collaboration avec d'autres travailleurs dans le domaine de la santé.

Les infirmiers et infirmières autorisés peuvent se spécialiser dans des domaines tels que la chirurgie, les soins obstétricaux, les soins psychiatriques, les soins de phase aiguë, la pédiatrie, la gériatrie, la santé communautaire, la médecine du travail, les soins d'urgence, la réadaptation ou l'oncologie.

Aptitudes et qualités requises

- Autonomie
- Capacité de communiquer et d'interagir avec les personnes et les équipes de travail
- Intérêt pour le service d'aide direct aux gens
- Sens des responsabilités

- Bon jugement
- Bonne mémoire et une facilité de compréhension
- Discrétion
- Équilibre émotif
- Intérêt pour les sciences biologiques et la chimie
- Bonne dextérité manuelle
- Sens critique
- Esprit ouvert
- Créativité

Perspectives d'emploi

- Cabinets de médecins
- Centres de santé et de services sociaux
- Centres d'hébergements et de soins de longue durée
- Centres de soins palliatifs
- Cliniques privées
- Croix-Rouge, forces armées, résidences pour personnes âgées

Conditions d'admission

Système scolaire français

Niveau BAC complété avec le cours de physique de la seconde et chimie de la première avec une moyenne de 10 ou plus.

Autre système scolaire

Veuillez vous référer au www.sracq.qc.ca dans la section *Étudier au Québec*.

Étudier en soins infirmiers à Sept-Îles, c'est...

- avoir la possibilité de faire des stages en médecine, en chirurgie, en pédiatrie, en obstétrique, en soins prolongés, en santé mentale et en services ambulatoires;
- bénéficier d'un encadrement exceptionnel en stage (7 étudiants par enseignant);
- avoir accès à une formule DEC-BAC permettant aux diplômés de poursuivre leurs études à l'université et d'y obtenir un baccalauréat au terme de 2 années d'études au lieu de 3;
- avoir accès à un programme d'externat après deux années d'études permettant de consolider les apprentissages tout en offrant un emploi bien rémunéré;
- bénéficier d'un taux de placement avoisinant le 100 %.



Si vous avez des questions sur ce programme, écrivez à communications@cegep-sept-iles.qc.ca

Pour obtenir la liste des cours de ce programme, veuillez vous référer à la page 25.



ate alternance
travail-études

Objectif du programme

Le programme de **Technologie de maintenance industrielle** vise à former des techniciennes et des techniciens qui seront aptes à exercer leurs fonctions de travail dans l'ensemble des industries utilisant des équipements de production.

Avantages du programme

- Des stages rémunérés (Alternance travail-études)
- Taux de placement très élevé
- Équipements comparables à ceux de l'industrie
- Outillage moderne et appareillage de technologie avancée
- Équipe d'enseignants spécialisés avec expérience industrielle
- Assistance d'un technicien professionnel pour les travaux pratiques

TECHNOLOGIE DE MAINTENANCE INDUSTRIELLE

241.D0

Description de la profession

Les tâches des techniciennes et des techniciens de maintenance industrielle consistent principalement :

- à vérifier la conformité des installations et de l'équipement aux normes et aux plans;
- à repérer et à analyser des problèmes de fonctionnement de l'équipement;
- à participer à la conception, la fabrication et l'optimisation de l'équipement;
- à concevoir et mettre en œuvre des programmes d'entretien préventif prévisionnel;
- à coordonner et contrôler des activités de maintenance;
- à fournir de l'assistance technique en entreprise;
- à résoudre différents problèmes de maintenance et de rendement de l'équipement.

Aptitudes et qualités requises

- Habiletés manuelles
- Initiative et autonomie
- Jugement et sens critique
- Intérêt pour la physique et la mécanique
- Sens pratique de la recherche de solutions
- Sens de la planification et de l'organisation

Conditions d'admission

Système scolaire français

Niveau BAC complété avec le cours de mathématiques et le cours de physique de la première avec une moyenne de 10 ou plus.

Autre système scolaire

Veuillez vous référer au www.sracq.qc.ca dans la section *Étudier au Québec*.

Perspectives d'emploi

Les techniciennes et les techniciens en maintenance industrielle sont appelés à exercer leur fonction de travail dans l'ensemble des entreprises des secteurs industriels :

- papier;
- extraction des métaux;
- première transformation et fabrication de produits métalliques;
- alimentation;
- bois;
- pétrochimie;
- matériel de transport...

En fait, il est possible de trouver des techniciennes et des techniciens de maintenance industrielle dans tous les secteurs industriels de même que dans la construction.

Si vous avez des questions sur ce programme, écrivez à communications@cegep-sept-iles.qc.ca

Pour obtenir la liste des cours de ce programme, veuillez vous référer à la page 25.



UNE MAINTENANCE de PLUS en PLUS verte...

Le développement durable est actuellement un mode de développement qui est de plus en plus utilisé comme référence par les entreprises soucieuses de la qualité de vie de la société de demain. Le programme de TMI a adapté son enseignement afin de promouvoir les meilleures pratiques de maintenance en vigueur afin que ses finissants puissent collaborer efficacement au développement durable des entreprises.

- Un premier stage après la deuxième année d'études
- Un second stage entre les sessions 5 et 6

Cette formule permet :

- de valider votre choix de carrière;
- de développer votre maturité et votre sens des responsabilités;
- d'acquérir une expérience de travail stimulante et enrichissante;
- de bénéficier d'une rémunération appréciable.

TECHNOLOGIE DE L'ÉLECTRONIQUE INDUSTRIELLE

243.C0

Objectif du programme

Former un technologue capable d'œuvrer efficacement dans l'industrie manufacturière.

Ce programme fusionne les voies de sortie « Électrodynamique » et « Instrumentation et automatisation ». Vous apprenez à travailler avec les différentes technologies utilisées en industrie. Les technologies de l'automatisation, la puissance électrique, l'instrumentation et la mise en réseau de ces technologies constituent l'essentiel de la formation.



Description de la profession

Les tâches des technologues en électronique industrielle consistent principalement à :

- vérifier le fonctionnement des principaux instruments et appareils utilisés en commande et en automatisation de procédés industriels et en faire l'étalonnage, le réglage et la programmation;
- interpréter et modifier les schémas selon les normes industrielles;
- modifier et participer à la conception de systèmes destinés à l'automatisation;
- installer, dépanner, réparer et entretenir de façon sécuritaire des systèmes et des équipements industriels servant à la production, au transport, à la distribution et au contrôle de l'énergie électrique et à sa conversion en force motrice.

Aptitudes et qualités requises

- Habiletés manuelles
- Aptitudes pour la mécanique délicate
- Acuité visuelle et auditive
- Souci du détail et de la précision
- Sens de l'observation et de l'organisation
- Sens des responsabilités
- Jugement et sens critique
- Intérêt pour le travail en équipe...

Conditions d'admission

Système scolaire français

Niveau BAC complété avec le cours de mathématiques et le cours de physique de la seconde avec une moyenne de 10 ou plus.

Autre système scolaire

Veuillez vous référer au www.sracq.qc.ca dans la section *Étudier au Québec*.

Perspectives d'emploi

Les technologues en électronique industrielle sont appelés à travailler dans :

- les alumineries;
- les scieries;
- les firmes d'ingénieurs conseils;
- les compagnies d'électricité;
- les compagnies de pâtes et papiers;
- les compagnies minières et forestières;
- les manufacturiers et commerçants d'équipements des transports ou de matériel électrique;
- représentants techniques en électricité et en automatisme...



Si vous avez des questions sur ce programme, écrivez à communications@cegep-sept-iles.qc.ca
Pour obtenir la liste des cours de ce programme, veuillez vous référer à la page 26.



- Un premier stage après la deuxième année d'études
- Un second stage entre les sessions 5 et 6

TECHNOLOGIE MINÉRALE

271.AC

(Spécialisation minéralurgie)



ate alternance
travail-études

Objectif du programme

Former des technologues capables d'œuvrer dans le domaine de l'exploitation minière et minéralurgique ainsi que le traitement du minéral.

Description de la profession

Les tâches de la technicienne ou du technicien en minéralurgie consistent principalement à :

- effectuer des analyses de la qualité physique ou mécanique d'un échantillon minéralurgique;
- effectuer des essais de concentration par méthodes physiques;
- effectuer des essais de bouletage;
- régler des éléments d'un système contrôle-commande;
- analyser la composition chimique d'un échantillon minéralurgique;
- effectuer des essais d'extraction pyrométallurgique;
- effectuer des essais d'hydrométallurgie;
- effectuer des essais de flottation;
- contrôler l'efficacité d'un procédé de concentration ou d'extraction minéralurgique;
- assurer le contrôle environnemental des résidus miniers;
- contribuer à l'implantation d'un procédé minéralurgique.

Aptitudes et qualités requises

- Leadership
- Bon sens pratique
- Esprit d'équipe
- Intérêt pour la vie de chantier et le travail en plein air
- Aptitudes pour la résolution de problèmes mathématiques
- Aptitudes pour le dessin technique et le dessin assisté par ordinateur (DAO)

Perspectives d'emploi

La technicienne ou le technicien en minéralurgie est appelé à travailler dans :

- les compagnies minières;
- les alumineries;
- les firme d'ingénieurs-conseils;
- les compagnies d'exploration et de prospection minières;
- les ministères des Ressources naturelles et environnement.

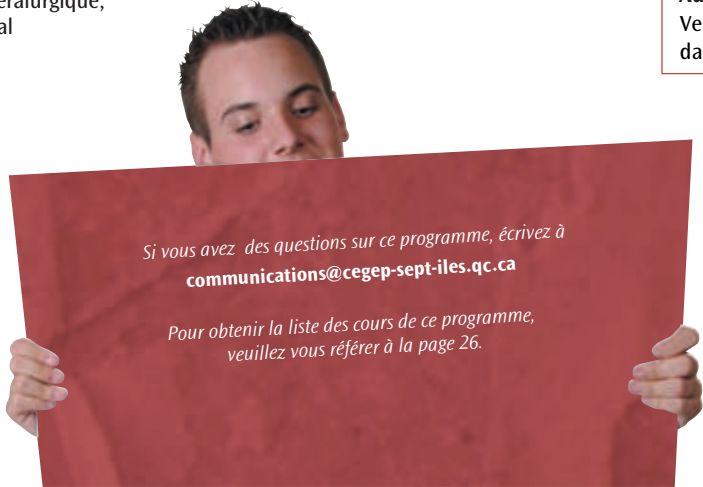
Conditions d'admission

Système scolaire français

Niveau BAC complété avec le cours de mathématiques et le cours de physique de la seconde avec une moyenne de 10 ou plus.

Autre système scolaire

Veuillez vous référer au www.sracq.qc.ca dans la section *Étudier au Québec*.



Si vous avez des questions sur ce programme, écrivez à
communications@cegep-sept-iles.qc.ca

*Pour obtenir la liste des cours de ce programme,
veuillez vous référer à la page 26.*



- Un premier stage après la première année d'études
- Un second stage après la deuxième année d'études

TECHNIQUES D'ÉDUCATION À L'ENFANCE

322.A0

Objectif du programme

Le programme **Techniques d'éducation à l'enfance** a pour but de former des personnes aptes à exercer la profession d'éducatrice ou d'éducateur en services de garde.

Ce programme favorise

- Le développement de la polyvalence par l'acquisition de compétences générales qui permettront à l'éducatrice ou à l'éducateur en services de garde d'avoir une solide formation de base en ce qui a trait au développement global de l'enfant, de posséder des notions de psychologie qui lui permettront de comprendre les comportements et les besoins de l'enfant quel que soit son âge et son milieu de vie et d'appliquer des principes et des techniques de communication et de travail en équipe.
- L'établissement d'une étroite relation de partenariat avec les parents et les autres partenaires du milieu afin qu'il y ait concertation sur les interventions à effectuer auprès des enfants.



Description de la profession

Les tâches d'éducatrice ou d'éducateur en services de garde consistent principalement à :

- intervenir auprès d'enfants âgés de 0 à 12 ans;
- créer un milieu de vie propice au développement physique, psychomoteur, cognitif, langagier, socio-affectif et moral de l'enfant en établissant avec celui-ci une relation significative sur le plan affectif;
- concevoir, organiser, animer et évaluer des activités éducatives favorisant le développement global de l'enfant.

Aptitudes et qualités requises

- Dynamisme
- Grande capacité d'écoute
- Ouverture d'esprit
- Créativité
- Grand sens de l'organisation
- Sociabilité
- Patience
- Tolérance au bruit
- Capacité à travailler en équipe

Perspectives d'emploi

La diversification des centres de la petite enfance, le développement des services de garde en milieu scolaire ainsi que l'embauche d'éducateurs formés entraînent un très haut taux de placement des diplômés au Québec. Les éducateurs ou éducatrices en milieu de garde sont appelés à travailler dans :

- les hôpitaux;
- les joujouthèques;
- les garderies privées;
- les haltes-garderies;
- les camps de jour;
- les services sociaux;
- les agences de garde en milieu familial;
- les services de garde en milieu scolaire;
- les centres de la petite enfance (CPE).

Conditions d'admission

Système scolaire français

Niveau BAC complété.

Autre système scolaire

Veillez vous référer au www.sracq.qc.ca dans la section *Étudier au Québec*.

Étudier en Éducation à l'Enfance à Sept-Îles, c'est...

- avoir accès à des locaux spécialisés (matériathèque informatisée, classe pratique reproduisant une garderie, laboratoire d'expérimentation);
- avoir accès à une salle d'observation intégrée dans un centre de la petite enfance;
- avoir la possibilité de faire trois stages intégrés à la formation totalisant 465 heures de formation pratique en milieu de travail;
- bénéficier d'un taux de placement avoisinant le 100 %.

Si vous avez des questions sur ce programme, écrivez à communications@cegep-sept-iles.qc.ca

Pour obtenir la liste des cours de ce programme, veuillez vous référer à la page 27.



Objectif du programme

Le programme **Techniques de comptabilité et de gestion** vise à former des personnes aptes à exercer la profession de technicienne et de technicien en comptabilité et en gestion.



TECHNIQUES DE COMPTABILITÉ ET DE GESTION 410.B0

Description de la profession

La technicienne ou le technicien en comptabilité et en gestion est appelé à travailler dans des entreprises ou des organismes de tailles différentes. Au sein de la petite entreprise, ils sont le plus souvent responsables d'un ensemble de tâches variées. Dans la grande ou moyenne entreprise ou dans un organisme, ils effectuent un travail plus spécialisé.

Dans le domaine de la comptabilité :

- Intervenir à toutes les étapes du cycle comptable et être en mesure d'apporter du soutien technique dans toutes les tâches connexes à la comptabilité : implantation de systèmes comptables, gestion de fonds de roulement, analyse financière, contrôle interne et vérification, planification budgétaire, détermination des coûts de fabrication, évaluation des placements et de leur rendement ainsi que la mesure du passif et des coûts qui en découlent.

Dans le domaine de la gestion :

- Effectuer des travaux de soutien et d'assistance liés à la gestion des ressources humaines, financières et matérielles d'une entreprise. Les responsabilités de ces personnes peuvent être associées, entre autres, à la gestion des approvisionnements, des ventes et des projets, au développement des marchés, aux transactions commerciales internationales, à la gestion des ressources humaines et à la supervision du personnel.

Aptitudes et qualités requises

- Polyvalence
- Souci du détail
- Bonne méthode de travail
- Sens de l'organisation
- Aptitude pour le calcul
- Jugement sûr
- Esprit d'analyse et de synthèse
- Grande capacité à s'adapter aux changements
- Grande ouverture d'esprit
- Leadership

Perspectives d'emploi

Voici les professions habituellement reliées à cette formation : adjoint administratif, commis à la comptabilité, commis à la facturation, commis à la fiscalité, commis au prix de revient, commis de soutien à la gestion des ressources, commis du service de la paie, comptable adjoint et teneur de livres. La ou le technicien en comptabilité et en gestion est appelé à travailler dans :

- les institutions financières;
- les entreprises commerciales;
- les compagnies d'assurances;
- les municipalités;
- les cabinets d'expertise comptable;
- la fonction publique...

Conditions d'admission

Système scolaire français

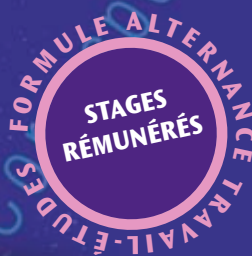
Niveau BAC complété avec le cours de mathématiques de la seconde avec une moyenne de 10 ou plus.

Autre système scolaire

Veillez vous référer au www.sracq.qc.ca dans la section **Étudier au Québec**.

Si vous avez des questions sur ce programme, écrivez à communications@cegep-sept-iles.qc.ca
Pour obtenir la liste des cours de ce programme, veuillez vous référer à la page 27.





- Un premier stage après la première année d'études
- Un second stage entre les sessions 5 et 6

Objectif du programme

Former des personnes aptes à exercer la profession de coordonnatrice et coordonnateur du travail de bureau tandis que certains cours de la voie de spécialisation **Micro-édition** et **hypermédia** vise à parfaire les connaissances dans le domaine de la micro-édition et de l'hypermédia.



TECHNIQUES DE 412.AA BUREAUTIQUE

(Spécialisation coordination du travail de bureau)



Description de la profession

La voie de spécialisation **Coordination du travail de bureau** est orientée vers le développement d'habiletés en gestion et en relations interpersonnelles. Les tâches du technicien ou de la technicienne consistent principalement à :

- produire et traiter, linguistiquement, des documents administratifs;
- réaliser des tâches administratives : prise de notes, rédaction de rapports, traitement de données, etc.;
- assurer le traitement d'information technique;
- exploiter les outils et les services liés au travail de bureau;
- organiser des activités à caractère professionnel;
- assumer des tâches de gestion, plus particulièrement de planification, d'organisation, de supervision et d'évaluation du travail d'une équipe rattachée à une unité de bureau;
- agir comme intermédiaire entre la direction et le personnel sous sa responsabilité.

Les cours offerts dans la spécialisation *Micro-édition et hypermédia* tels que *édition électronique de textes et d'images, création de documents multimédias, création et modification de pages Web* permettent le développement d'habiletés techniques tant au niveau des outils informatiques qu'au niveau de la rédaction et du traitement linguistique des textes.

Aptitudes et qualités requises

- Intérêt pour le travail de bureau et les communications écrites et verbales
- Polyvalence
- Créativité
- Jugement
- Capacité d'adaptation et de concentration
- Autonomie professionnelle
- Tact et ouverture d'esprit
- Capacité à gérer son temps
- Résistance au stress

Perspectives d'emploi

La technicienne ou le technicien est notamment appelé à travailler dans :

- les institutions financières;
- les entreprises commerciales;
- les compagnies d'assurances;
- les municipalités;
- les cabinets d'expertise comptable;
- la fonction publique...

Conditions d'admission

Système scolaire français

Niveau BAC complété.

Autre système scolaire

Veuillez vous référer au www.sracq.qc.ca dans la section *Étudier au Québec*.

Étudier en bureautique à Sept-Îles, c'est...

- bénéficier d'un encadrement personnalisé et d'une approche interactive avec les étudiants;
- avoir accès à un laboratoire aménagé tel un environnement de bureau avec des équipements récents et à jour;
- bénéficier d'une formule d'enseignement en alternance avec des stages de travail rémunérés;
- favoriser le développement de compétences dans le domaine de la micro-édition telles que : l'édition électronique de textes et d'images, la création de documents multimédias et la modification de pages Web;
- bénéficier d'un taux de placement avoisinant le 100 %.

Si vous avez des questions sur ce programme, écrivez à communications@cegep-sept-iles.qc.ca

Pour obtenir la liste des cours de ce programme, veuillez vous référer à la page 28.





- Un premier stage après la première année d'études
- Un second stage après la deuxième année d'études

Objectif du programme

Le programme **Techniques de l'informatique**, voie de spécialisation **Informatique de gestion** vise à former des personnes aptes à exercer la profession de programmeur-analyste, dans le domaine de la gestion

TECHNIQUES DE L'INFORMATIQUE 420 AA



**SPÉCIALISATION :
INFORMATIQUE DE GESTION**



Description de la profession

Les tâches de la technicienne ou du technicien en informatique spécialisé en **informatique de gestion** consistent principalement à :

- développer des applications répondant aux besoins des petites, moyennes et grandes entreprises;
- entretenir les réseaux informatiques;
- contribuer au développement et à l'intégration de nouvelles technologies;
- effectuer des tâches liées à l'exploitation des environnements informatiques telles que l'installation et la configuration du matériel informatique, des tâches simples de gestion de réseaux d'envergure limitée et des tâches de soutien technique.

Aptitudes et qualités requises

- Esprit de logique, d'analyse et de synthèse
- Capacité à résoudre des problèmes
- Autonomie
- Persévérance
- Capacité à suivre l'évolution de la technologie
- Patience et ténacité
- Facilité à communiquer oralement et par écrit

Perspectives d'emploi

La ou le technicien en informatique est appelé à travailler dans :

- des entreprises qui ont leurs propres services informatiques, qui produisent des logiciels ou qui offrent des services informatiques.

Conditions d'admission

Système scolaire français

Niveau BAC complété avec le cours de mathématiques de la première avec une moyenne de 10 ou plus.

Autre système scolaire

Veuillez vous référer au www.sracq.qc.ca dans la section *Étudier au Québec*.

Étudier à Sept-Îles en informatique, c'est :

- participer à une vie de groupe active et stimulante;
- avoir accès au DEC-BAC si vous désirez poursuivre des études universitaires dans certaines universités québécoises;
- programmer des applications pour téléphones intelligents;

- obtenir des certifications reconnues mondialement en réseautique et en entretien de matériel, tel que CCNA de Cisco et A+ de HP;
- avoir accès à une multitude de possibilités d'emplois captivants (programmation, jeux vidéo, services aux clients, entretien et réparation).

Si vous avez des questions sur ce programme, écrivez à communications@cegep-sept-iles.qc.ca

Pour obtenir la liste des cours de ce programme, veuillez vous référer à la page 28.

L'ADMISSION AU CÉGEP DE SEPT-ÎLES

CONDITIONS GÉNÉRALES D'ADMISSION

Système scolaire français

Détenir un BAC et désirer poursuivre sa formation en vue d'obtenir un diplôme d'études collégiales (DEC).

Autre système scolaire

Pour connaître les conditions d'admission des autres systèmes scolaires, rendez-vous au www.sracq.qc.ca et cliquez sur l'onglet « *Étudiez au Québec* ».

Processus d'admission

Le Cégep de Sept-Îles est membre du Service régional d'admission au collégial de Québec (SRACQ). Pour faire une demande d'admission, rendez-vous au www.sracq.qc.ca et cliquez sur l'onglet « *Étudiez au Québec* ». Suivez les étapes mentionnées.

Les cours débutent généralement...

- À la session d'automne : vers le 20 août et se terminent vers le 20 décembre.
- À la session d'hiver : vers le 17 janvier et se terminent vers le 25 mai.

Les cours sont répartis sur les jours de la semaine, soit du lundi au vendredi, et en fonction d'un horaire journalier qui débute au plus tôt à 8 h et se termine habituellement au plus tard à 17 h.

Dates limites pour compléter votre demande :

Entre le 1^{er} mars et le 1^{er} juin pour la session d'automne.

Entre le 1^{er} novembre et la fin décembre pour la session d'hiver.

Coût de la vie

Pour avoir une estimation de ce que peut coûter à un étudiant international une année d'études dans un Cégep, consultez le www.cegepinternational.qc.ca/fr/cout-de-la-vie



RÉPARTITION DES COURS

SOINS INFIRMIERS 180.A0

Première session		Troisième session		Cinquième session	
101-902-SI	Anatomie et physiologie humaine I	101-904-SI	Anatomie et physiologie humaine III	180-510-SI	Soins infirmiers en santé mentale
180-110-SI	La profession infirmière	180-310-SI	Soins d'urgence	180-520-SI	Soins infirmiers en soins de longue durée
180-121-SI	Soins infirmiers I	180-320-SI	Soins infirmiers en médecine chirurgie II	Sixième session	
350-205-SI	Psychologie du comportement humain I	Quatrième session		180-611-SI	Soins infirmiers en médecine chirurgie III
Deuxième session		101-905-SI	Aggression et défense du corps humain	180-621-SI	Soins infirmiers dans des services ambulatoires
101-903-SI	Anatomie et physiologie humaine II	180-410-SI	Soins infirmiers en périnatalité	387-968-SI	Sociologie de la santé
180-211-SI	Soins infirmiers II	180-420-SI	Soins infirmiers en pédiatrie		
180-221-SI	Soins infirmiers en médecine chirurgie I	387-970-SI	Sociologie de la famille		
350-305-SI	Psychologie du comportement humain II				

TECHNOLOGIE DE MAINTENANCE INDUSTRIELLE 241.D0

Première session (Automne)		Troisième session (Automne)		Cinquième session (Hiver)	
201-801-SI	Mathématiques industrielles I	201-803-SI	Mathématiques industrielles III	241-103-SI	Dessin assisté par ordinateur
241-101-SI	Dessin et croquis	203-002-SI	Physique mécanique	241-304-SI	Installation de systèmes hydrauliques et pneumatiques
241-301-SI	Hydraulique industrielle	241-203-SI	Installation de mécanismes	241-602-SI	Gestion de maintenance I
241-501-SI	Technologie des matériaux	241-204-SI	Lubrification	243-903-SI	Notions de commande de moteur
241-601-SI	Profession : maintenance industrielle	241-302-SI	Pneumatique industrielle		
243-901-SI	Éléments de circuits électriques	241-502-SI	Soudage et coupage		
Deuxième session (Hiver)		Stage 1 (Hiver)		Stage 2 (Été - Automne)	
201-802-SI	Mathématiques industrielles II	Quatrième session (Automne)		Sixième session (Hiver)	
203-001-SI	Statique et résistance des matériaux	201-804-SI	Statistique appliquée	241-206-SI	Analyse de vibrations et sons
241-102-SI	Lecture de plans et devis	241-205-SI	Usinage	241-305-SI	Asservissements hydrauliques
241-201-SI	Métronologie industrielle	241-303-SI	Analyse de systèmes hydrauliques et pneumatiques	241-402-SI	Automatisme industriel
241-202-SI	Éléments de mécanismes	241-401-SI	Les bases de l'automatisme	241-603-SI	Gestion de maintenance II
243-902-SI	Électronique industrielle			241-604-SI	Assistance technique
				241-605-SI	Projet de maintenance
				241-701-SI	Stage

RÉPARTITION DES COURS

TECHNOLOGIE DE L'ÉLECTRONIQUE INDUSTRIELLE 243.CO

Première session (Automne)

243-111-SI	Introduction aux systèmes de commande
243-131-SI	Électricité appliquée
243-151-SI	Logiciels appliqués à l'électronique industrielle
243-152-SI	Introduction à la profession

Deuxième session (Hiver)

201-261-SI	Mathématiques appliquées à l'électronique industrielle
243-212-SI	Automates programmables industriels
243-232-SI	Machines électriques
243-241-SI	Introduction à l'électronique
243-253-SI	Dessin assisté par ordinateur DAO

Troisième session (Automne)

243-313-SI	Capteurs et actionneurs
243-321-SI	Introduction aux procédés industriels
243-333-SI	Installer un système contrôle commande
243-334-SI	Entraînements et transformateurs
243-342-SI	Traitements des signaux

Quatrième session (Hiver)

203-462-SI	Physique appliquée aux procédés
243-435-SI	Électronique industrielle
243-436-SI	Code électrique
243-515-SI	La supervision des systèmes automatisés
243-522-SI	Éléments terminaux

Stage 1 (Automne)

Cinquième session (Hiver)

243-414-SI	Réseautique industrielle
243-537-SI	Commande électronique
243-554-SI	Projet en électronique industrielle I
243-624-SI	Gestion et entretien industriel
243-625-SI	Stratégie d'automatisation

Stage 2 (Été)

Sixième session (Automne)

243-423-SI	Instrumentation industrielle
243-526-SI	Contrôle statistique des procédés
243-643-SI	Régulation et asservissement
243-655-SI	Projet en électronique industrielle II

TECHNOLOGIE MINÉRALE 271.AC

Première session (Automne)

201-113-SI	Compléments de mathématiques
242-112-SI	Introduction au dessin assisté par ordinateur
271-111-SI	Topométrie I
271-113-SI	Le monde minéral
271-115-SI	Éléments de géologie

Deuxième session (Hiver)

202-123-SI	Chimie générale
271-121-SI	Santé et sécurité minière
271-125-SI	Minéralogie et pétrographie
271-221-SI	Topométrie II
271-222-SI	Minéralogie I
271-224-SI	Introduction aux logiciels miniers

Stage 1 (Été)

Troisième session (Automne)

243-132-SI	Dépannage électrique
271-231-SI	Topométrie III
271-232-SI	Minéralogie II
271-233-SI	Exploitation à ciel ouvert
271-234-SI	Applications des logiciels miniers
271-235-SI	Levés géologiques I

Quatrième session (Hiver)

201-143-SI	Éléments de statistique
203-243-SI	Physique générale
271-242-SI	Minéralogie III
271-244-SI	Exploitation souterraine
271-246-SI	Évaluation des gisements

Stage 2 (Été)

Cinquième session (Automne)

271-252-SI	Environnement minier
271-553-SI	Flottation
271-554-SI	Hydrométallurgie
271-555-SI	Analyse de minerais
271-556-SI	Projet d'intégration I en minéralogie

Sixième session (Hiver)

271-263-SI	Systèmes de pompage
271-267-SI	Exploitation des carrières
271-563-SI	Pyrometallurgie
271-564-SI	Contrôle de procédés minéralurgiques
271-565-SI	Traitement des rejets
271-566-SI	Projet d'intégration II en minéralogie
271-568-SI	Travaux pratiques en usine

TECHNIQUES D'ÉDUCATION À L'ENFANCE 322.A0

Première session

- 322-111-SI Découvrir la profession
- 322-162-SI Expression et créativité
- 322-191-SI L'observation, un processus
- 350-1P1-SI Le développement global de l'enfant de 0 à 5 ans

Deuxième session

- 322-222-SI La sécurité: une question de prévention
- 322-2A1-SI Atelier d'animation : expression plastique
- 322-1S2-SI Stage 1 : L'exploration
- 350-2P2-SI Le développement global de l'enfant de 6 à 12 ans

Troisième session

- 322-323-SI Un milieu de vie en santé
- 322-352-SI Relation affective avec les enfants
- 322-3A2-SI Atelier d'animation : l'enfant en mouvement
- 322-4S3-SI Stage 2 : De la théorie à la pratique

Quatrième session

- 322-497-SI Les enjeux de la communication
- 322-454-SI L'approche pédagogique : un outil d'apprentissage
- 322-472-SI L'enfant dans son individualité
- 322-4A3-SI Atelier d'animation : l'apprenti scientifique
- 387-450-SI Famille et contexte social de l'enfant

Cinquième session

- 322-524-SI Le plaisir de manger en milieu de garde
- 322-532-SI L'équipe gagnante : une question d'attitude
- 322-534-SI Partenaires pour le mieux-être de l'enfant
- 322-557-SI L'enfant au cœur de nos interventions
- 322-585-SI La gestion d'un service de garde I
- 322-5A4-SI Atelier d'animation : l'univers des sons
- 322-5A5-SI Atelier d'animation : à la découverte des mots

Sixième session

- 322-683-SI L'animation pédagogique : une question de savoir-faire
- 322-63E-SI L'organisation pédagogique : une question de savoir
- 322-687-SI La gestion d'un service de garde II
- 322-655-SI Stage 3 : L'actualisation des compétences

TECHNIQUES DE COMPTABILITÉ DE GESTION 410.B0

Première session

- 410-111-SI Comptabilité I
- 410-121-SI Initiation aux fonctions de travail
- 410-131-SI L'entreprise et ses fonctions
- 420-152-SI Logiciels d'exploitation

Deuxième session

- 383-242-SI Environnement économique
- 410-212-SI Comptabilité II
- 410-241-SI Les affaires et le droit
- 410-252-SI Systèmes d'informations administratives
- 410-433-SI Communication dans les organisations

Troisième session

- 410-423-SI Gestion du fonds de roulement
- 410-332-SI Gestion des stocks
- 410-343-SI Supervision et gestion des ressources humaines
- 604-GST-SI Anglais

Quatrième session

- 201-45T-SI Statistiques
- 410-422-SI Planification budgétaire
- 410-313-SI Comptabilité III
- 410-434-SI Marketing
- 410-444-SI Management

Cinquième session

- 410-514-SI Coût de revient
- 410-515-SI Projet de fin d'études en comptabilité
- 410-516-SI Comptabilité spécialisée
- 410-524-SI Service à la clientèle
- 410-535-SI Commerce international
- 410-545-SI Gestion de la qualité
- 410-553-SI Applications informatisées

Sixième session

- 410-617-SI Contrôle interne et vérification
- 410-618-SI Comptabilité informatisée
- 410-625-SI Impôt des particuliers et de sociétés
- 410-636-SI Analyse financière
- 410-646-SI Démarrer une entreprise
- 410-647-SI Stage

TECHNIQUES DE BUREAUTIQUE 412.A0

Première session	Troisième session	Sixième session (Hiver)
410-GSA-03 Information financière I	412-GSJ-04 Utilisation de bases de données dans un contexte bureautique	412-GSM-03 Résolution de problèmes
412-B05-SI Fonctions du travail de bureau	412-L04-SI Gestion des documents administratifs	412-GSW-03 Intégration au marché du travail
412-C05-SI Saisie et mise en page de textes	412-M05-SI Production de rapports et de procès-verbaux	412-J04-SI Production et traitement de correspondance d'affaires
412-E04-SI Communication orale au bureau (L.M.)	412-X04-SI Mise en page avancées de textes et d'images I	412-NP5-SI Élaboration de procédures et automatisation des tâches bureautiques
412-F04-SI Exploitation des outils bureautiques	601-GSC-03 Production de textes français II	412-S03-SI Organisation et suivi du travail de bureau
420-GSC-04 Environnement micro-informatiques	604-GSK-04 Anglais des affaires I (langue parlée et écrite)	412-V03-SI Organisation d'activités à caractère professionnel
Deuxième session	Quatrième session	412-Y04-SI Mise en page avancée de textes et d'images II
401-GSB-04 Principes d'organisation et travail de coordination	350-GSC-04 L'individu au sein d'une organisation	604-GSM-04 Introduction à la traduction spécialisée
410-GSB-03 Information financière II	412-GSS-03 Gestion des ressources matérielles de l'unité de bureau	
412-G05-SI Mise en page de textes à l'aide de fonctions avancées	412-QT4-SI Contribution au recrutement et évaluation du rendement du personnel de bureau	
412-GSY-SI Applications bureautiques à l'aide d'un chiffrier électronique	412-U04-SI Formation du personnel de l'unité de bureau	
601-GSB-03 Production de texte français I	604-GSL-04 Anglais des affaires II (langue parlée et écrite)	
Stage 1 (Été)	Stage 2 (Automne) Cinquième session	

TECHNIQUES DE L'INFORMATIQUE 420.AA

Première session	Troisième session	Cinquième session
420-112-SI Programmation I et utilisation de logiciels informatiques	401-331-SI L'entreprise et les systèmes d'information	420-561-SI Progiciel de gestion intégré
420-120-SI Utilisation d'un système d'exploitation	420-313-SI Programmation orientée objet	420-526-SI Système d'exploitation
420-151-SI Environnement de travail	420-314-SI Analyse	420-527-SI Projet matériel
	420-324-SI Réseau et modèle OSI	420-532-SI Exploitation de base de données
Deuxième session	Quatrième session	420-542-SI Internet et base de données
201-111-SI Mathématiques pour informaticiens	201-412-SI Probabilité et statistique appliquées à l'informatique	420-543-SI Programmation dans un environnement Internet
420-211-SI Programmation II	350-451-SI La communication interpersonnelle et l'informatique	420-553-SI Outils planification
420-222-SI Installation de matériel et de logiciel	420-415-SI Programmation dans un environnement graphique	
420-223-SI Administration d'un réseau local	420-425-SI Configuration d'équipements réseaux	
Stage 1 (Été)	420-431-SI Système de gestion de base de données	
	420-441-SI Environnement Internet	
	Stage 2 (Été)	
		Sixième session
		420-662-SI Suivi de projet
		420-664-SI Programmation avancée
		420-665-SI Développement d'application WEB
		420-667-SI Projet de programmation

Pour nous visiter ou pour toute information additionnelle
sur ces programmes, communiquez avec :

Madame Josée Alain, responsable de l'admission internationale
Courriel : josee.alain@cegep-sept-iles.qc.ca

Cégep de Sept-Îles

175, rue De La Vérendrye
Sept-Îles (Québec) Canada G4R 5B7
Tél. : 418 962-9848, poste 260

Le contenu de cette publication était à jour en octobre 2012.
Le Cégep de Sept-Îles se réserve le droit d'y apporter des modifications sans préavis.

L'emploi du masculin est utilisé pour alléger le texte.

Le Collège remercie tous ceux et celles qui ont collaboré à la production de ce prospectus.

Produit et publié par :

La Direction des communications du Cégep de Sept-Îles
communications@cegep-sept-iles.qc.ca

DESIGN/IMPRESSION :

MAP DESIGN web et imprimés

PHOTOGRAPHIES :

Christine Blaney, Mathieu Boudreault, Mario Noël (p-2), MAP DESIGN,
Marie-Ève Vaillancourt (p-3), carte de la couverture : Bay of Seven Islands,
Joseph F.W Des Barres, 1781, Centre de conservation Bibliothèque et Archives
nationales du Québec, G 3452 S4 1781 D4 CAR

