

Aide-mémoire

Pouvoir la réussite

Plan de réussite 2025-2030
du Cégep de Sept-Îles



Pouvoir la réussite, c’est d’abord savoir qu’on a la possibilité de réussir, comprendre qu’on a la capacité d’ajuster le tir en mobilisant les bonnes ressources et la volonté de prendre les moyens pour mener à bien son projet d’études, d’être aux commandes de ses choix.

Mais **pouvoir** la réussite, c’est aussi avoir conscience d’être une partie prenante du développement du plein potentiel de nos étudiants, de croire en vous et d’avoir en tête tous les aspects inhérents à la réussite pour être en mesure d’agir sur les bons leviers. Si ce sont nos choix, bien plus que nos compétences, qui déterminent ce que nous sommes, alors, à coup sûr, votre réussite, c’est notre affaire autant que la vôtre!

Orientation générale

Renforcer les pratiques favorisant la réussite et l’engagement dans les études **autour** et **dans** la classe.

Axe 1 | Autour de la classe

Orientation 1.1

Consolider notre modèle d’accompagnement et d’encadrement de manière à favoriser l’engagement des étudiants dans leurs études et à renforcer les initiatives de concertation entre les acteurs.

	Objectifs institutionnels	Actions prioritées
☐	Consolider le rôle du duo API-RépR auprès des équipes-programmes	* Présenter formellement le mandat des RépR aux équipes départementales * Maintenir la communauté de pratique des RépR * Cartographier les besoins transversaux des étudiants
☐	Actualiser le modèle des Services adaptés	* Réorganiser le fonctionnement de la salle d’examens * Accroître la concertation entre les acteurs impliqués dans le suivi des étudiants
☐	Consolider la mobilisation des intervenants autour de l’approche programme et de la transition aux études supérieures en favorisant la mise en place d’un environnement capacitant	* Réaliser une tournée des comités de programme * Produire des outils d’accompagnement * Améliorer le dispositif de suivi et d’analyse des données relatives aux cohortes et celles liées à la réussite * Concevoir un plan de transition secondaire-collégial adapté aux grands profils types de notre population étudiante
☐	Déployer un plan d’action dédié à l’implantation d’une santé mentale positive	* Identifier et soutenir l’adoption de pratiques institutionnelles et pédagogiques favorables à une bonne santé mentale étudiante * Développer les connaissances sur la santé mentale positive pour la population étudiante et le personnel du CSÎ * Favoriser le dépistage précoce des étudiantes et des étudiants nécessitant des services d’aide et de soutien * Produire un plan de formation et de sensibilisation

Axe 1 | Autour de la classe

Orientation 1.2

Développer un modèle dynamique d’accompagnement professionnel du corps enseignant.

	Objectifs institutionnels	Actions prioritisées
☐	Mettre en place des communautés de pratique	* Lancer un appel d’intérêt * Tenir des colloques institutionnels (transfert de connaissances)
☐	Mettre en œuvre la Politique d’évaluation des enseignements	* Effectuer l’évaluation des enseignements du corps professoral
☐	Offrir un soutien adapté et dynamique aux nouveaux enseignants	* Mettre en place un jumelage CP-Prof * Organiser des ateliers pédagogiques thématiques et pratico-pratiques

Axe 2 | Dans la classe

Orientation 2

Intensifier et soutenir les pratiques pédagogiques et d’évaluation à impact élevé.

	Objectifs institutionnels	Actions prioritisées
☐	Agir en amont sur les obstacles à l’apprentissage, notamment en démystifiant le recours à la pédagogie inclusive	* Proposer des ateliers dans le cadre de journées pédagogiques * Créer une communauté de pratique * Effectuer l’implantation de chariots inclusifs
☐	Démystifier l’approche par compétences et son mode d’évaluation de manière générale	* Proposer des ateliers dans le cadre de journées pédagogiques * Organiser des activités d’appropriation * Produire des outils d’accompagnement * Encourager l’utilisation de l’évaluation formative comme outil d’apprentissage et d’appréciation de la progression des apprentissages
☐	Encourager le recours à des situations d’apprentissage authentiques et multidisciplinaires	* Tenir des ateliers de remue-méninges à l’intention des équipes-programmes * Développer un profil recherche dans certains programmes * Implanter une polyclinique mobile (Soins + Physiothérapie) * Implanter un modèle de clinique-école viable en Tech. de physiothérapie * Prévoir une action au plan de travail des comités de programme

Axe 3 | Dans et autour de la classe

Orientation 3

Soutenir la mobilisation des étudiants pour leur projet d’études.

	Objectifs institutionnels	Actions prioritisées
☐	Maintenir un milieu de vie stimulant qui valorise l’implication étudiante et favorise le développement d’un sentiment d’appartenance aux programmes et au Cégep	* Valoriser le programme de reconnaissance de l’engagement étudiant mis en place par le Ministère * Stimuler les activités périscolaires qui permettent une expérience d’apprentissage à valeur ajoutée * Soutenir davantage de projets nécessitant une implication étudiante * Proposer un plan d’action institutionnel de la vie étudiante
☐	Encourager et valoriser la persévérance scolaire auprès des populations étudiantes en situation de réussite précaire	* Mobiliser les programmes et la communauté des RépR autour de cet enjeu * Développer des mesures permettant de soutenir et d’encourager la persévérance * Explorer et proposer des parcours de formation plus flexibles pour répondre à des besoins atypiques
☐	Valoriser la maîtrise de la langue française comme un outil essentiel à la réussite	* Intensifier les activités de sensibilisation, de valorisation et de développement des compétences en lien avec la maîtrise de la langue française, tant à l’écrit qu’en lecture * Identifier les programmes où les taux de réussite des cours 601-101-MQ et 340-101-MQ se situent sous 65 %
☐	Développer une stratégie institutionnelle visant à diminuer l’impact de la précarité financière étudiante	* Mettre en place un plan d’action comprenant des mesures d’aide immédiate, à moyen terme et collectives pour les populations étudiantes du CSÎ * Proposer une stratégie de perfectionnement étudiant sur l’organisation des finances personnelles * Effectuer la promotion interne des mesures d’aide déjà existantes, notamment l’AFE, les diverses bourses destinées à la population étudiante et les services d’aide locaux * Collaborer au maintien d’un service de garde entre les murs du cégep