

**VIVANT**  
CÉGEP DE SEPT-ÎLES

**PROSPECTUS**  
2025 - 2026



Le contenu de cette publication était à jour  
au 16 août 2024.

#### PRODUCTION

Direction des communications du Cégep de Sept-Îles  
175, rue De La Vérendrye, Sept-Îles (Québec) G4R 5B7  
418 962-9848 | communications@cegepsi.ca

#### CONCEPTION GRAPHIQUE

sept24

#### IMPRESSION

Impresse

#### PHOTOGRAPHIES

Optik 360, Créations Sabrina, JB Film

# LE CÉGEP DE SEPT-ÎLES...

Milieu convivial, vivant et inclusif, le Cégep de Sept-Îles permet aux étudiants, d'ici et d'ailleurs, d'allier innovation, talents et intérêts en contribuant au développement de projets dynamisant la vie étudiante et leur environnement d'études.



## CHEMINEMENT BILINGUE

Je peux choisir de suivre des cours de la formation générale au secteur anglophone. Après mon admission, je dois informer mon API de mon désir de faire un cheminement bilingue.

J'y ferai cependant mes cours de littérature en français pour me préparer à l'examen du ministère.

Seules les personnes qui détiennent un certificat d'admissibilité à l'enseignement en anglais peuvent faire l'épreuve uniforme d'anglais. Les personnes qui ne détiennent pas ce certificat doivent faire l'épreuve uniforme de français.

## JE VEUX ESSAYER!

### ÉTUDIANTE OU ÉTUDIANT D'UN JOUR

Si j'hésite quant à mon choix de programme, je peux devenir « étudiante ou étudiant d'un jour ». Ce concept me permet de visiter l'établissement, d'obtenir les réponses à mes questions, en plus d'expérimenter certaines activités pédagogiques en lien avec le programme d'études qui m'intéresse. Inscription en ligne : [www.cegepsi.ca/futur-etudiant/etudiant-dun-jour](http://www.cegepsi.ca/futur-etudiant/etudiant-dun-jour)

### VISITE GUIDÉE

Pour mieux connaître les services et les installations du Cégep, je peux planifier une visite guidée personnalisée pour moi ou pour mon groupe.

### POUR INFORMATION :

William Phénix  
Conseiller en information scolaire  
418 962-9848, poste 319  
[william.phenix@cegepsi.ca](mailto:william.phenix@cegepsi.ca)

# TABLE DES MATIÈRES

## PRÉSENTATION

Axé sur ma réussite .....	05
D'autres services qui contribuent à ma réussite. . .	06
Activités sportives et les Voyageurs .....	08
Activités socioculturelles .....	09
Conditions générales d'admission .....	10
Tremplin DEC (081.06) et Tremplin DEC <i>Pakatakanu</i> (081.PN) .....	12

## LES PROGRAMMES D'ÉTUDES PRÉUNIVERSITAIRES

Sciences de la nature (200.B2) .....	14
Sciences humaines (300.A1/300.A2/300.A4) . .	16-18
Sciences, informatique et mathématique (200.C1) . .	20
Langues, lettres et communication (500.AE) .....	22
Arts visuels (510.A0) .....	24

## LES PROGRAMMES D'ÉTUDES TECHNIQUES

Techniques de physiothérapie (144.A1) .....	26
Soins infirmiers (180.A0 et 180.B0) .....	28
Technologie de maintenance industrielle (241.D0)	30
Technologie du génie électrique : automatisation et contrôle (243.D0) .....	32
Technologie minérale (271.AA/271.AB/271.AC) . .	34
Techniques d'éducation à l'enfance (322.A0) .....	36
Techniques d'administration et de gestion (410.G0)	38
Techniques de l'informatique (420.B0) .....	40
Travail social (388.A1) .....	42

## ENGLISH SECTION AND PROGRAMS

Table of contents .....	45
-------------------------	----

# AXÉ SUR MA RÉUSSITE

## AIDE PÉDAGOGIQUE INDIVIDUELLE (API)

Marithé Beaudin Mongeau,  
[marithe.beaudin.mongeau@cegepsi.ca](mailto:marithe.beaudin.mongeau@cegepsi.ca)  
Virginie Gagné-Lamy, [virginie.gagne-lamy@cegepsi.ca](mailto:virginie.gagne-lamy@cegepsi.ca)  
Josée Alain, [josee.alain@cegepsi.ca](mailto:josee.alain@cegepsi.ca)  
Alexis Goulet, [alexis.goulet@cegepsi.ca](mailto:alexis.goulet@cegepsi.ca)

Un API m'accompagne dès mon entrée au Cégep, jusqu'à ma diplomation. Il m'offre plusieurs services :

- Information sur la nature et le contenu de mon programme d'études
- Accompagnement dans mon cheminement scolaire (choix de cours, abandon et reprise de cours, changement de programme)
- Soutien et encadrement en cas de difficultés d'ordre pédagogiques ou personnelles

## AIDE PAR LES PAIRS

Une bulle pédagogique a été aménagée pour ce service. C'est gratuit et confidentiel.

Je peux remplir une demande via le site Internet du Cégep, afin de recevoir de l'aide d'un tuteur dans n'importe quelle matière, une fois par semaine.

## SERVICES ADAPTÉS\*

Jonathan Blais, [jonathan.blais@cegepsi.ca](mailto:jonathan.blais@cegepsi.ca)  
Marilyne Déraps, [marilyne.deraps@cegepsi.ca](mailto:marilyne.deraps@cegepsi.ca)

Si je présente des besoins particuliers (déficience physique, trouble d'apprentissage, trouble neurologique, etc.), je peux recevoir les accommodements nécessaires afin de favoriser mon intégration et ma réussite (heures supplémentaires lors d'évaluation, logiciels, local adapté, etc.). Les Services adaptés accompagnent et soutiennent également les enseignants et tous les autres membres du personnel qui œuvrent auprès de moi.

\* Tu devras soumettre ton diagnostic pour avoir accès aux services.

## CENTRE D'AIDE EN FRANÇAIS (CAF)

Local P207 (bibliothèque)

Le CAF est d'abord un lieu d'accueil pour m'aider à résoudre mes difficultés en français qu'elles soient grandes ou petites. Je peux le consulter pour l'orthographe, la conjugaison, le code grammatical, la correction d'un texte, etc. J'y trouve des volumes de consultation et des fascicules variés, un service individualisé adapté à mes besoins, des conseils pour mes travaux de rédaction et des suggestions pour l'achat et l'utilisation de matériel en français écrit.

## CENTRE D'AIDE EN PHILOSOPHIE (CAP)

Local P209 (bibliothèque)

Le Centre d'aide en philosophie (CAP) offre un service d'encadrement pour vos cours de philosophie, et ce, que ce soit virtuellement ou en personne.

Chaque enseignant offre des heures de disponibilité afin de répondre à vos questions. Assurez-vous de consulter l'horaire ou passer seulement faire un tour, même si l'enseignant disponible n'est pas le vôtre!

Nous sommes là pour vous aider à :

- la compréhension de textes
- la définition des concepts philosophiques
- approfondir la matière abordée dans vos cours
- mieux comprendre une théorie philosophique
- évaluer les thèses et les arguments
- ...la réalisation des travaux et exercices

En fréquentant le CAP, il est possible d'obtenir un encadrement individualisé qui pourra compléter les notions incomprises. Il pourra aussi aider à structurer un travail ou aider à la préparation d'un examen.

# D'AUTRES SERVICES QUI CONTRIBUENT À MA RÉUSSITE

## AIDE FINANCIÈRE AUX ÉTUDES (AFE)

Jonathan Blais, [jonathan.blais@cegepsi.ca](mailto:jonathan.blais@cegepsi.ca)

Le service d'accompagnement à l'AFE m'informe et m'accompagne lors de ma demande d'aide financière auprès du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur. J'y trouve des informations sur les programmes existants et on me conseille sur les choix à faire selon ma situation financière.

## COOPÉRATIVE ÉTUDIANTE

[coopsco@cegepsi.ca](mailto:coopsco@cegepsi.ca)

Pour mes achats d'articles scolaires, notes de cours, livres neufs et usagés, la Coopérative étudiante m'offre les meilleurs prix. Je peux devenir membre en achetant une part sociale qui me donne droit à des tarifs avantageux.

## CAFÉTÉRIA

[kafe@cegepsi.ca](mailto:kafe@cegepsi.ca)

Du lundi au vendredi, la cafétéria offre principalement les repas du matin et du midi avec choix de menus chauds. D'autre part, j'y trouve des mets froids préparés, de nombreuses collations et breuvages.

## BIBLIOTHÈQUE

[bibli@cegepsi.ca](mailto:bibli@cegepsi.ca)

- Consultation et prêt de divers documents (volumes de collection, manuels de référence, périodiques, journaux, documents audiovisuels)
- Service d'assistance et de conseil en matière de recherche bibliographique
- Espaces de travail en groupe et local de travail individuel en silence
- Accessibilité aux autres bibliothèques du réseau collégial
- Prêt d'équipement de production médiatique



## INFORMATION SCOLAIRE ET PROFESSIONNELLE

Marithé Beaudin-Mongeau,  
[marithe.beaudin.mongeau@cegepsi.ca](mailto:marithe.beaudin.mongeau@cegepsi.ca)  
William Phénix, [william.phenix@cegepsi.ca](mailto:william.phenix@cegepsi.ca)

- Information sur les programmes collégiaux et universitaires, les conditions d'admission et les critères de sélection
- Organisation de conférences, visites en milieu de travail, journées carrières, visite des représentants universitaires
- Renseignements sur le marché du travail

## ORIENTATION SCOLAIRE ET PROFESSIONNELLE

Virginie Gagné-Lamy,  
[virginie.gagne-lamy@cegepsi.ca](mailto:virginie.gagne-lamy@cegepsi.ca)  
Alexis Goulet, [alexis.goulet@cegepsi.ca](mailto:alexis.goulet@cegepsi.ca)

- Entrevue individuelle
- Recherche de métiers, professions et formations
- Tests d'intérêts, d'aptitudes, de personnalité
- Ateliers

## RÉSIDENCES

Jinny Beaudin, [jinny.beaudin@cegepsi.ca](mailto:jinny.beaudin@cegepsi.ca)

Six immeubles comprenant chacun six logements (5 1/2) sont disponibles pour les étudiants résidant à l'extérieur de Sept-Îles. Au total, 108 étudiants peuvent y loger. Pour en savoir plus : [www.cegepsi.ca/futur-etudiant/residences](http://www.cegepsi.ca/futur-etudiant/residences)

## SERVICES PSYCHOSOCIAUX

Johannie Roy, [johannie.roy@cegepsi.ca](mailto:johannie.roy@cegepsi.ca)  
Mélissa Massé, [melissa.masse@cegepsi.ca](mailto:melissa.masse@cegepsi.ca)

Si mes problèmes personnels font obstacle à ma réussite, si j'ai besoin d'aide ou d'information, consulter une intervenante psychosociale peut m'aider. La confidentialité est assurée.

## SERVICES AUX PREMIÈRES NATIONS

Naomi Fontaine, [naomi.fontaine@cegepsi.ca](mailto:naomi.fontaine@cegepsi.ca)

Kueil! Le Cégep de Sept-Îles a mis en place plusieurs services pour favoriser l'intégration et la réussite des étudiants membres des Premières Nations :

- Comité de rayonnement de la culture
- Local Aishkat
- Cours de littérature et de philosophie adaptés aux cultures autochtones
- Encadrement pédagogique
- Orientation scolaire et professionnelle
- Aide psychosociale
- Séjour d'intégration pour les nouveaux étudiants des Premières Nations

## TRANSPORT (POUR LES ÉTUDIANTS DE PORT-CARTIER)

Jinny Beaudin, [jinny.beaudin@cegepsi.ca](mailto:jinny.beaudin@cegepsi.ca)

Interbus est un service de transport en autobus entre Sept-Îles et Port-Cartier. Il en coûte 395 \$ par session, auquel il faut ajouter un montant de 5 \$ de frais d'adhésion à la Corporation de transport adapté de Sept-Îles. Ceci permet également d'utiliser le service TAXIBUS à Sept-Îles. Pour profiter d'INTERBUS à l'occasion, il en coûte 6 \$ pour un aller simple et il faut déboursier 10 \$ pour devenir membre.



## ATELIERS

L'équipe des Services aux étudiants me propose régulièrement des ateliers afin de m'outiller pour mes études et ma vie personnelle :

- Gestion de temps
- Gestion du stress
- Prise de notes
- Saines habitudes de vie
- Méditation

# ACTIVITÉS

## SPORTIVES, LES VOYAGEURS ET LES EVOYAGEURS

### POUR GARDER LA FORME OU DÉCOUVRIR UN NOUVEAU SPORT :

- Gymnase double
- Salle d'entraînement
- Mur d'escalade La-Voie
- Piste d'athlétisme
- Terrains de soccer (naturel et synthétique)
- Prêt d'équipement sportif
- Comité Plein air



### ÉQUIPES DE COMPÉTITION

Si je souhaite faire partie d'une équipe de compétition de niveau collégial dans le Réseau du sport étudiant du Québec (RSEQ), je peux rejoindre les Voyageurs dans les disciplines suivantes :

- Badminton D1
- Basketball masculin D3
- Basketball féminin D3
- Volleyball masculin D2
- Volleyball féminin D2

NOUVEAUTÉ!



Si je souhaite faire partie d'une équipe de compétition de niveau collégial dans la Ligue collégiale de sport électronique (LCSE), je peux rejoindre les eVoyageurs.

J'obtiendrai ainsi le statut d'« étudiante-athlète » ou d'« étudiant-athlète » et je profiterai d'un encadrement scolaire spécifique à ma situation.

Si je pratique un sport de compétition en dehors du Cégep, je pourrais aussi être reconnu comme étudiant-athlète civil, selon le cadre de référence existant.

### POUR INFORMATION :

Caroline Mailloux  
Conseillère à la vie étudiante  
caroline.mailloux@cegepsi.ca

Marie-Chantale Gauvreau  
Technicienne en loisirs - Sport  
marie.chantale.gauvreau@cegepsi.ca

# ACTIVITÉS

## SOCIOCULTURELLES

### POUR M'ÉPANOUIR EN DEHORS DES COURS

- Association générale des étudiants du Cégep de Sept-Îles
- Troupe de théâtre les Fous-Trac
- Intercollégial de théâtre
- Intercollégial d'Arts visuels
- Intercollégial de cinéma
- Intercollégial d'écriture dramatique
- Intercollégial de poésie
- Cuisine collective
- Équipe d'improvisation les Hétéroclites
- Comité vert
- Cégeps en spectacle
- Concours intercollégial de sculpture sur neige
- Concours littéraire Critère
- Prix littéraire des collégiens
- Prix BD des collégiens
- Prix collégial du cinéma québécois
- Science, on tourne!
- Célébrations thématiques
- Semaine du français Richelieu
- Soirée de création Ad Infinitum
- SLAN Revolution
- Potager intérieur

### POUR INFORMATION :

Janique Arseneau  
Technicienne en loisir - culture  
janique.arseneau@cegepsi.ca

# CONDITIONS GÉNÉRALES D'ADMISSION

## POUR ÊTRE ADMISE OU ADMIS DANS UN PROGRAMME CONDUISANT AU DIPLÔME D'ÉTUDES COLLÉGIALES (DEC), JE DOIS SATISFAIRE AUX EXIGENCES SUIVANTES :

Être titulaire d'un diplôme d'études secondaires (DES) au secteur des jeunes ou au secteur des adultes et avoir accumulé le nombre d'unités prescrit par le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur pour l'apprentissage des matières suivantes :

- Langue d'enseignement de la 5<sup>e</sup> secondaire
- Langue seconde de la 5<sup>e</sup> secondaire
- Mathématiques de la 4<sup>e</sup> secondaire
- Sciences de la 4<sup>e</sup> secondaire
- Histoire et éducation à la citoyenneté de la 4<sup>e</sup> secondaire

## OU

Être titulaire d'un diplôme d'études professionnelles (DEP) et avoir réussi les matières suivantes :

- Langue d'enseignement de la 5<sup>e</sup> secondaire
- Langue seconde de la 5<sup>e</sup> secondaire
- Mathématiques de la 4<sup>e</sup> secondaire

## ET

Avoir réussi les cours préalables au programme s'il y a lieu.

## CONDITIONS PARTICULIÈRES D'ADMISSION

Le Cégep peut m'admettre « sous condition » s'il me manque au maximum 6 unités pour obtenir le DES ou l'une des 3 matières obligatoires du DEP. Je dois cependant obtenir les unités manquantes au cours de ma première session collégiale.

## DEMANDE D'ADMISSION

C'est le Service régional d'admission au collégial de Québec (SRACQ) qui traite les demandes d'admission pour le Cégep de Sept-Îles. Pour ce faire, je dois me rendre sur le site du SRACQ [www.sracq.qc.ca](http://www.sracq.qc.ca) et cliquer sur « Faire une demande ».

## LE SYSTÈME DES TOURS

Ce système assure, de manière équitable, une place à la majorité des candidats et permet d'éviter les demandes d'admission multiples qui gonflent artificiellement la clientèle.

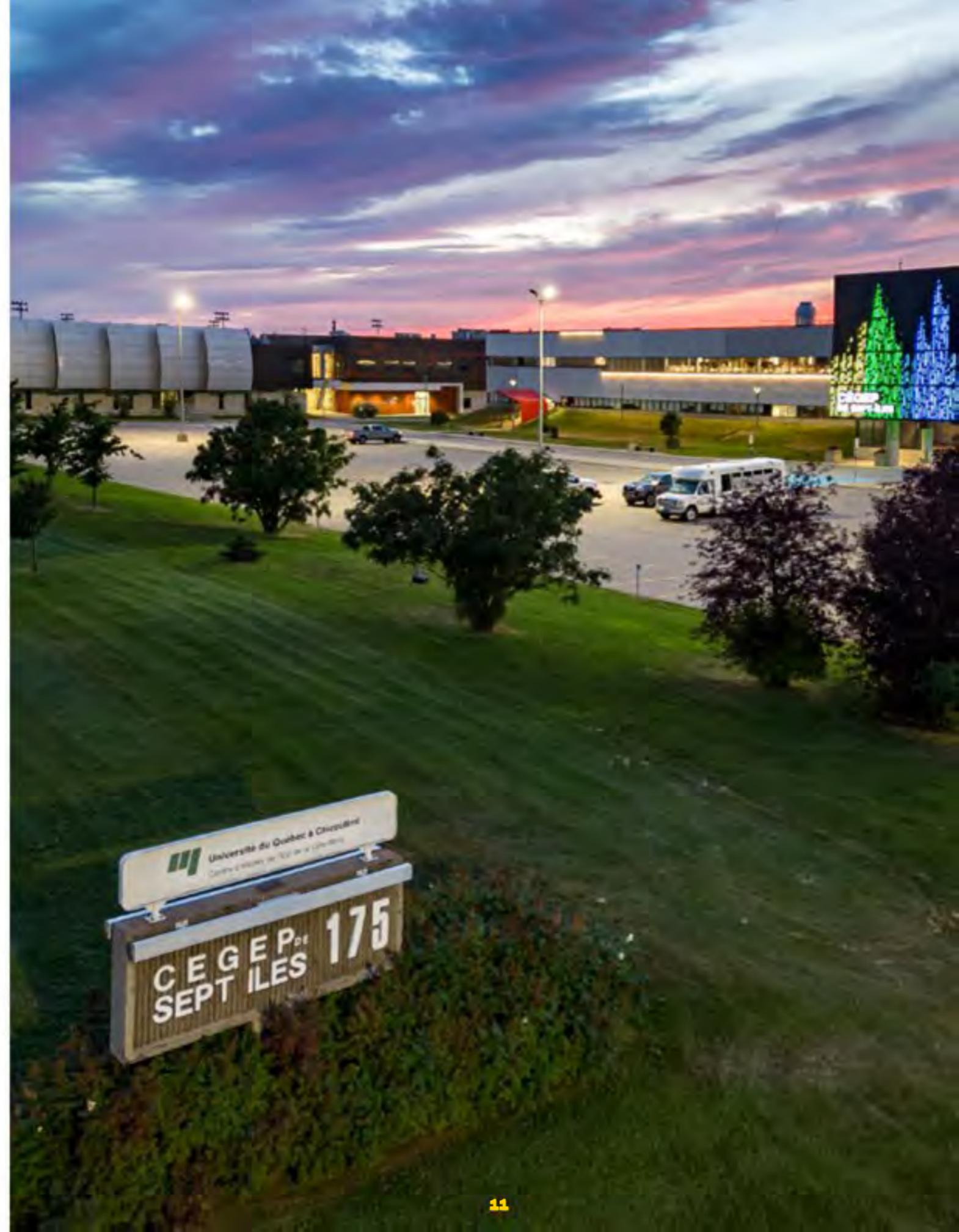
SESSION AUTOMNE	
Date limite	Réponse
1 <sup>er</sup> tour : 1 <sup>er</sup> mars	début avril
2 <sup>e</sup> tour : 1 <sup>er</sup> mai	mi-mai
3 <sup>e</sup> tour : 1 <sup>er</sup> juin	mi-juin
4 <sup>e</sup> tour : 1 <sup>er</sup> août	mi-août

SESSION HIVER	
Date limite	Réponse
1 <sup>er</sup> tour : 1 <sup>er</sup> novembre	mi-novembre
2 <sup>e</sup> tour : 1 <sup>er</sup> décembre	mi-décembre
3 <sup>e</sup> tour : 1 <sup>er</sup> janvier	mi-janvier

Si la réponse est positive, le Cégep de Sept-Îles me fera parvenir les documents nécessaires à mon inscription.

## POUR INFORMATION :

Josée Alain  
Responsable de l'admission  
[josee.alain@cegepsi.ca](mailto:josee.alain@cegepsi.ca)



# TREMPLIN

DEC  
(081.06)

## CONDITIONS D'ADMISSION

Répondre aux conditions de la page 10

## COURS PRÉALABLES

\*Si le nombre d'inscriptions est suffisant, le Cégep de Sept-Îles peut offrir ces cours :

- Science et technologie de l'environnement de 4<sup>e</sup> secondaire
- Chimie de 5<sup>e</sup> secondaire
- Mathématiques Technico-sciences de 4<sup>e</sup> secondaire
- Mathématiques Technico-sciences de 5<sup>e</sup> secondaire
- Physique de 5<sup>e</sup> secondaire

## C'EST POUR MOI SI

- Je préfère me familiariser avec les études collégiales avant de faire le saut vers un programme
- Je suis indécis quant à mon choix de programme
- Il me manque un ou des cours préalables\* pour répondre aux critères d'admission d'un programme
- Le programme que j'ai choisi n'est pas ouvert à la session d'hiver
- Je souhaite vérifier mon intérêt pour un programme

## L'EXPÉRIENCE CÉGEP DE SEPT-ÎLES

- Encadrement pédagogique facilitant mon intégration et ma réussite
- Rencontre avec la conseillère en orientation pour identifier mon choix professionnel
- Réalisation d'un stage d'observation en milieu de travail
- Les cours suivis au Tremplin DEC me seront crédités dans mon futur programme (mes prochaines sessions seront donc allégées)
- La formation générale peut être offerte en anglais

GRILLE  
DE COURS



# TREMPLIN

DEC *PAKATAKANU*  
(081.PN)

## *Pakatakanu* : On fait un portage.

Le Cégep de Sept-Îles offre un cheminement conçu pour les étudiants des Premières Nations qui souhaitent entamer leurs études collégiales dans un environnement culturellement sécuritaire. Tremplin DEC *Pakatakanu* est un parcours créé pour permettre aux étudiants des Premières Nations de réussir leur portage entre deux courants d'eau : les études secondaires et les études collégiales.

## CONDITIONS D'ADMISSION

Répondre aux conditions de la page 10

\*Tremplin DEC *Pakatakanu* est réservé aux membres des Premières Nations, Inuits et Métis.

## C'EST POUR MOI SI

- Je souhaite amorcer mon parcours collégial dans un environnement culturellement sécuritaire
- Je préfère me familiariser avec les études collégiales avant de faire le saut vers un programme
- Je suis indécis quant à mon choix de programme
- Il me manque un ou des cours préalables\* pour répondre aux critères d'admission d'un programme
- Le programme que j'ai choisi n'est pas ouvert à la session d'hiver
- Je souhaite vérifier mon intérêt pour un programme

## L'EXPÉRIENCE CÉGEP DE SEPT-ÎLES

- Cheminement de cours particulier pour les étudiants inscrits au Tremplin DEC *Pakatakanu* (littérature, philosophie, histoire et éducation physique)
- Séjour d'intégration pédagogique et culturelle pour les nouveaux étudiants autochtones
- Le local Aishkat : un endroit dédié aux étudiants des Premières Nations pour se retrouver, échanger, travailler ou se reposer
- Certains cours sont dispensés sur le territoire
- Aide pédagogique aux apprentissages
- La plupart des cours réussis me seront crédités dans mon futur programme

## POUR INFORMATION :

William Phénix  
Conseiller en information scolaire  
418 962-9848, poste 319  
william.phenix@cegepsi.ca

GRILLE  
DE COURS



# SCIENCES DE LA NATURE

(200.B2)

## CONDITIONS D'ADMISSION

Répondre aux conditions de la page 10  
et avoir réussi les cours suivants :

- Mathématiques Technico-sciences ou Sciences naturelles de 5<sup>e</sup> secondaire
- Physique de 5<sup>e</sup> secondaire
- Chimie de 5<sup>e</sup> secondaire

GRILLE  
DE COURS



## BUTS DU PROGRAMME

- Enrichir et consolider sa culture scientifique
- Reconnaître les liens unissant les sciences, les technologies et la société
- Utiliser les technologies numériques dans un contexte scientifique
- Développer un esprit de collaboration et communiquer adéquatement
- Faire preuve de sens critique et de rigueur intellectuelle
- Traiter de situations complexes dans une perspective d'interdisciplinarité

## L'EXPÉRIENCE CÉGEP DE SEPT-ÎLES

- Choix de cours en fonction de ses intérêts et de ses objectifs universitaires (astrophysique, chimie organique, biologie humaine, calcul avancé)
- Trois laboratoires (chimie, biologie, physique) à la fine pointe de la technologie
- Activités scientifiques maritimes et en forêt
- Participation à des forums et concours scientifiques (forum sciences et société de l'ACFAS et concours Science, on tourne!)
- Enseignants qualifiés et disponibles



### J'AIME

- Résoudre des problèmes
- Établir des liens entre la science, la technologie et l'évolution de la société
- Développer mon sens critique vis-à-vis des découvertes scientifiques
- Comprendre les phénomènes, les lois et les principes scientifiques qui m'entourent



### J'AI

- Intérêt pour les sciences
- Curiosité intellectuelle
- Sens de l'abstraction
- Aptitudes pour le raisonnement logique



### JE VEUX

Poursuivre des études universitaires  
dans l'un de ces domaines :

- **Sciences pures** (biologie, chimie, géologie, météorologie, microbiologie, physique, mathématiques)
- **Sciences appliquées** (actuariat, architecture, design industriel, foresterie, informatique, tous les secteurs du génie)
- **Sciences de la santé** (chiropratique, médecine, médecine dentaire, médecine vétérinaire, nutrition, pharmacie, physiothérapie, sciences infirmières)
- **Tout autre programme universitaire**



### POUR INFORMATION :

William Phénix  
Conseiller en information scolaire  
418 962-9848, poste 319  
william.phenix@cegepsi.ca

# SCIENCES HUMAINES

Identités et monde contemporain (300.A1)

## CONDITIONS D'ADMISSION

Répondre aux conditions de la page 10

GRILLE DE COURS



## BUTS DU PROGRAMME

- Expliquer des réalités humaines en utilisant les principaux faits, concepts, théories, modèles et approches propres aux disciplines des sciences humaines
- Traiter de divers enjeux du monde actuel relatifs à la citoyenneté
- Démontrer un esprit scientifique, une curiosité intellectuelle et exercer une pensée critique
- Expérimenter des méthodes de recherche propres aux sciences humaines
- Communiquer sa pensée de façon claire et structurée
- Apprécier l'apport du Québec aux sciences humaines et s'initier aux réalités autochtones

## POUR INFORMATION :

William Phénix  
Conseiller en information scolaire  
418 962-9848, poste 319  
william.phenix@cegepsi.ca



## J'AIME

- Étudier le comportement humain
- Approfondir mes connaissances à propos des rapports sociaux et internationaux
- Analyser l'actualité, la société et les enjeux de la mondialisation
- M'impliquer dans mon milieu et participer au dynamisme de la vie communautaire
- Voyager afin d'en apprendre un peu plus sur moi et sur les autres



## J'AI

- Un esprit ouvert, curieux et critique
- Un respect face aux différences
- Un intérêt pour la psychologie, la sociologie, l'économie, l'histoire, la politique ou tout autre discipline me permettant de découvrir le monde
- Le goût d'exprimer mes idées et de débattre sur des enjeux de la société
- Une capacité d'adaptation sur le terrain et un esprit communautaire



## JE VEUX

Poursuivre des études universitaires dans l'un de ces domaines :

- Adaptation scolaire, enseignement, psychoéducation
- Communication, droit, histoire, philosophie, politique, relations industrielles
- Orientation, psychologie, travail social, sexologie, sociologie

## L'EXPÉRIENCE CÉGEP DE SEPT-ÎLES

- Possibilité d'un voyage de coopération internationale
- Collaboration entre les étudiants du profil francophone et anglophone
- Valorisation des cours portant sur les différentes réalités autochtones et ayant la sécurisation culturelle au cœur de ses préoccupations
- Enseignants qualifiés et disponibles
- Enseignement personnalisé

# SCIENCES HUMAINES

Gestion plus (300.A2)  
Gestion (300.A4)

## CONDITIONS D'ADMISSION

### Gestion plus (300.A2)

Répondre aux conditions de la page 10 et avoir réussi :

- Mathématiques Technico-sciences ou Sciences naturelles de 5<sup>e</sup> secondaire

### Gestion (300.A4)

Répondre aux conditions de la page 10

## BUTS DU PROGRAMME

- Analyser la prise de décision en matière de gestion des ressources humaines, matérielles et financières
- Expliquer des réalités humaines en utilisant les principaux faits, concepts, théories, modèles et approches propres aux disciplines des sciences humaines
- Traiter de divers enjeux du monde actuel relatifs à la citoyenneté
- Démontrer un esprit scientifique et une curiosité intellectuelle et exercer une pensée critique
- Expérimenter des méthodes de recherche propres aux sciences humaines
- Communiquer sa pensée de façon claire et structurée
- Apprécier l'apport du Québec aux sciences humaines et s'initier aux réalités autochtones

GRILLE DE COURS



Possibilité de choisir des cours en ANGLAIS



## J'AIME

- Le monde des affaires et du commerce
- L'actualité économique et les relations internationales
- Les enjeux de la société et du monde
- Les mathématiques
- Voyager afin d'en apprendre un peu plus sur moi et sur les autres

## J'AI

- Un esprit ouvert, curieux et critique
- Un intérêt pour le marketing, l'économie, la gestion et la comptabilité
- Des compétences en leadership
- De l'intérêt pour l'entrepreneuriat

## JE VEUX

Poursuivre des études universitaires dans l'un de ces domaines :

- Comptabilité, finance, mathématiques
- Administration des affaires, management, marketing
- Économie, gestion, relations industrielles

## L'EXPÉRIENCE CÉGEP DE SEPT-ÎLES

- Enseignants qualifiés et disponibles
- Possibilité d'un voyage de coopération internationale

## POUR INFORMATION :

William Phénix  
Conseiller en information scolaire  
418 962-9848, poste 319  
william.phenix@cegepsi.ca

# SCIENCES

## INFORMATIQUE ET MATHÉMATIQUE

(200.C1)

### CONDITIONS D'ADMISSION

Répondre aux conditions de la page 10 et avoir réussi :

- Mathématiques Technico-sciences ou Sciences naturelles de 5<sup>e</sup> secondaire
- Chimie de 5<sup>e</sup> secondaire
- Physique de 5<sup>e</sup> secondaire

### BUTS DU PROGRAMME

- Développer une culture scientifique de base
- Me sensibiliser au contexte historique et social dans lequel s'élabore des théories scientifiques et des technologies
- Développer des solutions informatisées pour résoudre des problèmes de nature scientifique dans une perspective d'interdisciplinarité
- Développer mon sens critique et mon esprit de collaboration
- Exploiter les technologies numériques dans un contexte scientifique

GRILLE  
DE COURS



### J'AIME

- L'informatique et les nouvelles technologies
- Approfondir les sciences
- Résoudre des problèmes
- Établir des liens entre la science, la technologie et l'évolution de la société



### J'AI

- Un esprit créatif, de synthèse et d'analyse
- Le sens de l'organisation
- Une bonne capacité d'adaptation à l'évolution des technologies



### JE VEUX

- Poursuivre des études universitaires dans l'un de ces domaines :
- Sciences appliquées (domaines du génie, de l'informatique, du génie logiciel et de l'intelligence artificielle)
  - Domaine de l'imagerie et des médias numériques

### L'EXPÉRIENCE CÉGEP DE SEPT-ÎLES

- Accès à des équipements de programmation modernes et de qualités
- Possibilité de contribuer à de vrais projets de recherche grâce à un projet intégrateur à la dernière session
- Enseignants qualifiés et disponibles
- Programme axé sur la pratique
- Possibilité d'intégrer une équipe eVoyageurs et de contribuer à l'organisation du LAN Party

### POUR INFORMATION :

William Phénix  
Conseiller en information scolaire  
418 962-9848, poste 319  
william.phenix@cegepsi.ca

# LANGUES, LETTRES ET COMMUNICATION

(500.AE)

## CONDITIONS D'ADMISSION

Répondre aux conditions de la page 10

## BUTS DU PROGRAMME

- Développer une bonne culture générale
- Développer ma capacité à formuler, analyser et critiquer adéquatement des objets culturels liés aux langues, à la littérature et à la communication
- Créer en intégrant des éléments de culture et de civilisation liés aux langues, à la littérature et à la communication
- Développer ma capacité d'appliquer ces apprentissages dans d'autres champs et domaine du savoir
- Développer des habiletés nécessaires pour communiquer dans une autre langue que le français
- Développer une méthode de recherche et de travail

GRILLE  
DE COURS



## POUR INFORMATION :

William Phénix  
Conseiller en information scolaire  
418 962-9848, poste 319  
william.phenix@cegepsi.ca



## J'AIME

- La culture, les langues et la littérature
- La communication orale et écrite
- Les médias
- Les nouvelles technologies

## J'AI

- Une bonne capacité à m'exprimer
- Un esprit curieux
- De l'intérêt pour la création et les langues
- Un sens de l'analyse et de la réflexion

## JE VEUX

Poursuivre des études universitaires dans l'un de ces domaines :

- **Communication** (journalisme, relations publiques, traduction)
- **Lettres** (éducation, études littéraires, linguistique, rédaction)
- **Arts** (animation culturelle, cinéma, histoire de l'art, théâtre)
- **Sciences humaines** (anthropologie, criminologie, droit)

## L'EXPÉRIENCE CÉGEP DE SEPT-ÎLES

- Accès aux activités et spectacles de la salle Jean-Marc-Dion à des prix concurrentiels
- Rédactions diverses
- Réalisation de vidéos et de films
- Participation à des concours littéraires, cinématographiques, soirées culturelles
- Implication dans divers événements culturels régionaux
- Rencontres avec des spécialistes des médias, du cinéma et des arts de la scène
- Enseignants qualifiés et disponibles

# ARTS VISUELS (510.AO)

## CONDITIONS D'ADMISSION

Répondre aux conditions de la page 10

## GRILLE DE COURS



## BUTS DU PROGRAMME

- Acquérir des savoir-faire techniques, technologiques et informatiques propres au domaine des arts
- Développer ma capacité à m'exprimer et alimenter mon imagination créative
- Intégrer les connaissances et l'apprentissage des productions autonomes, artistiques et personnelles
- Connaître les principaux courants de l'histoire de l'art des origines à nos jours
- Situer le rôle et la contribution de l'artiste du domaine des arts visuels dans la société contemporaine
- Connaître les perspectives professionnelles du domaine des arts

## POUR INFORMATION :

William Phénix  
Conseiller en information scolaire  
418 962-9848, poste 319  
william.phenix@cegepsi.ca



## J'AIME

- M'exprimer à travers les arts
- Explorer diverses disciplines artistiques
- Découvrir les tendances de l'art actuel
- Être original



## J'AI

- Une sensibilité artistique
- De l'imagination
- Un esprit ouvert et créatif
- De la détermination et de l'autonomie



## JE VEUX

Poursuivre des études universitaires dans l'un de ces domaines :

- Animation 3D, arts visuels et médiatiques, bande dessinée, cinéma, communication, design graphique et numérique, design industriel, enseignement, graphisme, histoire de l'art, peinture, photographie, sculpture et scénographie
- Tous les programmes universitaires n'exigeant pas de préalable

## L'EXPÉRIENCE CÉGEP DE SEPT-ÎLES

- Possibilités d'exposer ses œuvres dans le hall du Cégep, la salle d'exposition de la bibliothèque et dans des lieux publics de diffusion
- Visites d'expositions et d'ateliers
- Conférences d'artistes
- Exposition annuelle des étudiants finissants
- Exposition intercollégiale d'arts visuels
- Concours intercollégial de sculpture sur neige
- Production pour des événements artistiques et culturels dans la région
- Enseignantes qualifiées, disponibles, accessibles et engagées dans leur pratique
- Bourse et acquisition d'œuvres dans la collection permanente du Cégep
- Sorties et activités d'enseignement en nature
- Réseautage avec le milieu culturel nord-côtier

# TECHNIQUES DE PHYSIOTHÉRAPIE

(144.A1)

## CONDITIONS D'ADMISSION

- Répondre aux conditions de la page 10
- et avoir réussi le cours suivant :  
Physique de la 5e secondaire

## J'APPRENDRAI À

- Appliquer et évaluer les effets des traitements thérapeutiques
- Traiter la douleur et la perte de mobilité, de force ou de fonction
- Planifier les modalités d'intervention et évaluer leur efficacité
- Analyser les dossiers des patients
- Communiquer et établir une relation d'aide avec les patients
- Collaborer au sein d'une équipe de travail
- Réaliser des activités de prévention, d'information et de promotion de la santé

## L'EXPÉRIENCE CÉGEP DE SEPT-ÎLES

- Clinique école et laboratoires neufs
- Couverture des équipes sportives Les Voyageurs du Cégep de Sept-Îles
- Polyclinique mobile
- 750 heures de stage avec des patients
- Collaboration avec le programme de Soins infirmiers

## BUTS DU PROGRAMME

- Se préparer à la vie professionnelle de technologue en physiothérapie
- Développer un jugement clinique
- Développer sa capacité d'adaptation
- Participer au rayonnement de la profession

DEC-BAC



### J'AIME

- Aider les gens et les contacts humains
- Le domaine de la santé
- Résoudre des problèmes
- Les défis intellectuels et physiques



### J'AI

- Un intérêt pour la physiologie et l'anatomie humaine
- Une facilité à travailler en équipe
- Une bonne dextérité manuelle
- Un sens de l'organisation
- De l'empathie et de l'ouverture



### JE VEUX

- Faire carrière comme technologue en physiothérapie dans le secteur public ou privée, auprès de diverses clientèles (pédiatrique, adolescente, adulte, gériatrique, sportive, etc.) et dans plusieurs champs d'activité spécialisés (orthopédie, neurologie, rhumatologie et gériatrie, etc.)



GRILLE  
DE COURS



### POUR INFORMATION :

William Phénix  
Conseiller en information scolaire  
418 962-9848, poste 319  
william.phenix@cegepsi.ca

# SOINS INFIRMIERS

(180.A0 et 180.B0)

## CONDITIONS D'ADMISSION

Répondre aux conditions de la page 10 et avoir réussi le cours suivant :

- Science et technologie de l'environnement **ou** Science et environnement de 4<sup>e</sup> secondaire
- Chimie de la 5<sup>e</sup> secondaire. Si je ne remplis pas cette condition, je suis tout de même admissible, le collège m'offrira une formation en chimie.

## BUTS DU PROGRAMME

- Me permettre d'acquérir une vision holistique de la personne
- M'apprendre à adopter une approche clinique individualisée, respectueuse des droits, des croyances, des valeurs et des capacités de la personne
- Renforcer mon jugement clinique
- Développer mon autonomie, mon sens des responsabilités et ma pensée critique
- Développer le souci de maintenir et de parfaire mes compétences professionnelles

## J'APPRENDRAI À

- Évaluer l'état de la personne et identifier ses besoins de santé
- Prodiguer des soins aux individus de tous âges
- Promouvoir la santé et prévenir la maladie ou la traiter
- Planifier mes interventions et organiser mon travail
- Mettre en œuvre les interventions découlant de la planification des soins et du plan de traitement
- Appliquer des mesures visant la continuité des soins
- Intervenir dans différents domaines : médecine, chirurgie, pédiatrie, maternité, soins aux personnes âgées, soins palliatifs, psychiatrie et santé mentale

## CONDITIONS D'ADMISSION

pour infirmières et infirmiers auxiliaires 180.B0

Diplôme d'études professionnelles en santé, assistance et soins infirmiers **et** avoir réussi :

- Science et technologie de l'environnement **ou** Science et environnement de 4<sup>e</sup> secondaire

Élaboré dans une optique de cheminement professionnel et de continuité de formation, ce programme permet le passage de la fonction d'infirmière ou d'infirmier auxiliaire à celle d'infirmière ou d'infirmier. Des cours de la formation professionnelle sont reconnus et l'horaire est adapté à ma situation.

GRILLE  
DE COURS  
180.A0



GRILLE  
DE COURS  
180.B0



## J'AIME

- Aider les gens
- Avoir des responsabilités
- Les sciences biologiques
- Travailler en équipe

## J'AI

- Un bon jugement
- Une bonne mémoire et une facilité de compréhension
- Une bonne dextérité manuelle
- L'esprit ouvert
- Un bon sens de l'organisation

## JE VEUX

- Faire carrière comme infirmière ou infirmier dans l'un de ces secteurs : centre hospitalier, groupe de médecine familiale, centre d'hébergement de soins de longue durée, dispensaire et plusieurs autres
- Possibilité de poursuivre des études universitaires en sciences infirmières grâce à l'entente DEC-BAC avec l'Université du Québec à Chicoutimi

DEC-BAC

BOURSE  
offerte au  
dernier stage

## L'EXPÉRIENCE CÉGEP DE SEPT-ÎLES

- Partenariat avec le Centre intégré de santé et de services sociaux (CISSS) de la Côte-Nord :
  - Après la 1<sup>re</sup> année : emploi comme préposée ou préposé aux bénéficiaires
  - Après la 2<sup>e</sup> année : externat
  - Avec le diplôme : obtention de son statut de candidate à la profession infirmière
  - Après la réussite de l'examen de l'Ordre des infirmières et infirmiers du Québec (OIIQ) : excellent taux de placement
- Stages avec encadrement particulier (6 étudiants par enseignante) comptant pour 125 jours de formation
- Laboratoire similaire à une unité de soins avec poste de travail, chambres et mannequin simulateur de patient hautement technologique
- Excellent taux de réussite à l'examen de l'OIIQ
- Enseignantes qualifiées et disponibles
- Journées d'immersion dans les communautés innues

## POUR INFORMATION :

William Phénix  
Conseiller en information scolaire  
418 962-9848, poste 319  
william.phenix@cegepsi.ca

# TECHNOLOGIE

## DE MAINTENANCE INDUSTRIELLE

(241.DO)

### CONDITIONS D'ADMISSION

Répondre aux conditions de la page 10 et avoir réussi les cours suivants :

- Mathématiques Technico-sciences ou Sciences naturelles de 4<sup>e</sup> secondaire ou Mathématiques Culture, société et technique de 5<sup>e</sup> secondaire
  - Physique de la 5<sup>e</sup> secondaire
- Si je n'ai pas réussi ce cours de physique, il est possible de le faire au cégep dans un cheminement de cours adapté

### GRILLE DE COURS



### BUTS DU PROGRAMME

M'amener à :

- Concevoir, fabriquer et optimiser de l'équipement
- Vérifier la conformité des équipements aux normes et aux plans
- Repérer et analyser des problèmes de fonctionnement
- Mettre en œuvre des programmes d'entretien préventif

### J'APPRENDRAI À

- Coordonner et contrôler des activités de maintenance
- Fournir de l'assistance technique en entreprise et résoudre différents problèmes de maintenance et de rendement de l'équipement
- Travailler avec l'hydraulique, la pneumatique, la lubrification, les automatismes, l'usinage, le soudage, le dessin, l'électricité, l'électronique et l'informatique



### J'AIME

- Comprendre les fonctionnements mécaniques
- Approfondir les notions de physique
- Travailler avec la technologie
- Résoudre des problèmes

### J'AI

- Des habiletés manuelles
- De l'initiative et de l'autonomie
- Du jugement et un sens critique
- Un sens de la planification et de l'organisation

### JE VEUX

- Faire carrière comme technicien ou technicienne en maintenance industrielle dans l'un de ces secteurs : papier, extraction des métaux, première transformation et fabrication de produits métalliques, alimentation, bois, pétrochimie, matériel de transport ainsi que dans les entreprises offrant en sous-traitance des services de maintenance
- Poursuivre des études universitaires\* (génie mécanique, génie de la production automatisée ou enseignement technologique et professionnel)

\* Certains cours du secondaire peuvent être exigés par les universités. Il est important de s'informer avant d'entamer des démarches.

### L'EXPÉRIENCE CÉGEP DE SEPT-ÎLES

- Offert en alternance travail-études avec 2 stages rémunérés
- Pavillon et ateliers neufs, hautement équipés
- Intégration des notions d'Industrie 4.0 (usine intelligente)
- Développement durable enseigné tout au long du parcours
- Possibilité de réaliser un stage en France
- Enseignants qualifiés et disponibles

### POUR INFORMATION :

William Phénix  
Conseiller en information scolaire  
418 962-9848, poste 319  
william.phenix@cegepsi.ca

# TECHNOLOGIE

## DU GÉNIE ÉLECTRIQUE : AUTOMATISATION ET CONTRÔLE

(243.DO)

### CONDITIONS D'ADMISSION

Répondre aux conditions de la page 10 et avoir réussi les cours suivants :

- Mathématiques Technico-sciences **ou** Sciences naturelles de 4<sup>e</sup> secondaire **ou** Mathématiques Culture, société et technique de 5<sup>e</sup> secondaire
- Science et technologie de l'environnement **ou** Science et environnement de 4<sup>e</sup> secondaire

### BUTS DU PROGRAMME

- Favoriser l'acquisition de connaissances et le développement d'habiletés me permettant d'analyser des circuits ainsi que les modes de fonctionnement et de programmation des équipements
- Développer mes habiletés liées à la reconnaissance et à l'application des règles et des normes concernant la santé et la sécurité au travail
- Développer mon sens des responsabilités et de l'autonomie
- Développer ma capacité d'apprendre et de m'adapter à l'évolution technologique

### J'APPRENDRAI À

- Vérifier le fonctionnement des principaux instruments en commande et automatisation et en faire le réglage et la programmation
- Interpréter et modifier les schémas selon les normes industrielles
- Modifier et participer à la conception des systèmes destinés à l'automatisation
- Installer, dépanner, réparer et entretenir de façon sécuritaire des systèmes et des équipements industriels servant à la production, au transport, à la distribution et au contrôle de l'énergie électrique

### GRILLE DE COURS



### J'AIME

- Analyser le fonctionnement des objets, les démonter, faire des tests, réparer
- Travailler sur des projets concrets
- Découvrir les nouvelles technologies

### J'AI

- Un esprit curieux et ingénieux
- Un bon sens de l'observation et une bonne habileté manuelle
- Le souci du détail et de la précision
- De la facilité dans les tâches faisant appel au raisonnement et à la logique

### JE VEUX

- Faire carrière comme technologue en génie électrique dans les domaines de l'automatisation et du contrôle dans l'un de ces secteurs: aluminium, mine, foresterie, pâtes et papiers, distribution d'énergie, génie-conseil, commerce d'équipement électrique
- Poursuivre des études universitaires\* (technologie de l'électricité, production automatisée ou enseignement en formation professionnelle et technique)

\*Certains cours du secondaire peuvent être exigés par les universités. Il est important de s'informer avant d'entamer des démarches.

### L'EXPÉRIENCE CÉGEP DE SEPT-ÎLES

- Offert en alternance travail-études avec 2 stages rémunérés
- Intégration des notions d'Industrie 4.0 (usine intelligente)
- Programme subdivisé en cinq fils conducteurs : automatisme et instrumentation, robotique, électrotechnique, électronique et soutien
- Laboratoires à la fine pointe de la technologie
- Enseignants qualifiés et disponibles

### POUR INFORMATION :

William Phénix  
Conseiller en information scolaire  
418 962-9848, poste 319  
william.phenix@cegepsi.ca

# TECHNOLOGIE

## MINÉRALE

(Géologie 271.AA  
Exploitation 271.AB  
Minéralurgie 271.AC)

### CONDITIONS D'ADMISSION

Répondre aux conditions de la page 10 et avoir réussi les cours suivants :

- Mathématiques Technico-sciences **ou** Sciences naturelles de 4<sup>e</sup> secondaire **ou** Mathématiques Culture, société et technique de 5<sup>e</sup> secondaire
- Science et technologie de l'environnement **ou** Science et environnement de 4<sup>e</sup> secondaire

### BUTS DU PROGRAMME

- Former des techniciennes minières et des techniciens miniers spécialisés dans les domaines de la géologie, de l'exploitation et de la minéralurgie (usine de concentration, laboratoire)

### J'APPRENDRAI À

#### Géologie

- Effectuer des levés géologiques géochimiques et géophysiques
- Superviser les travaux de forage
- Participer à la caractérisation de gîtes minéraux

#### Exploitation

- Concevoir, planifier et surveiller les travaux d'exploitation dans les mines souterraines, les mines à ciel ouvert et les carrières
- Contrôler la stabilité du terrain et l'aérage
- Encadrer le personnel d'exploitation

#### Minéralurgie

- Effectuer des essais de concentration, de bouletage de flottation, d'hydrométallurgie et d'extraction pyrométallurgique
- Caractériser les échantillons
- Contrôler le rejet des résidus miniers

GRILLE  
DE COURS



### J'AIME

- Travailler en plein air
- Approfondir les sciences de la terre
- Voyager
- Faire partie d'une équipe



### J'AI

- Un intérêt pour les technologies et la recherche
- Un esprit logique
- Une capacité d'analyse et de synthèse
- De l'ingéniosité
- De l'autonomie et de la persévérance
- Une capacité d'abstraction
- Un souci de rigueur



### JE VEUX

- Faire carrière comme technicien ou technicienne dans les domaines suivants : gestion des ressources minérales (recherche, exploitation, transformation), leur préservation et leur restauration, compagnie minière, firme d'ingénierie, d'exploration ou d'arpentage, centre de recherche, laboratoire d'essai et d'analyse de matériaux, cimenterie, organisme gouvernemental
- Poursuivre des études universitaires\* (géologie, génie des mines et de la minéralurgie, génie géologique, génie des matériaux et de la métallurgie)

\* Certains cours du secondaire peuvent être exigés par les universités. Il est important de s'informer avant d'entamer des démarches

### L'EXPÉRIENCE CÉGEP DE SEPT-ÎLES

- Offert en alternance travail-études avec 2 stages rémunérés
- Tronc commun de 2 ans assurant une base de connaissances en géologie, exploitation et minéralurgie
- Pavillon ArcelorMittal avec équipements à la fine pointe de la technologie
- Nombreuses sorties de terrain et visites
- Enseignants qualifiés et disponibles

### POUR INFORMATION :

William Phénix  
Conseiller en information scolaire  
418 962-9848, poste 319  
william.phenix@cegepsi.ca

# TECHNIQUES

## D'ÉDUCATION À L'ENFANCE

(322.A1)

### CONDITIONS D'ADMISSION

Répondre aux conditions de la page 10

GRILLE  
DE COURS



### BUTS DU PROGRAMME

- M'intégrer à la vie professionnelle par la connaissance du marché du travail et du contexte particulier de ma profession
- M'apprendre à effectuer toutes les tâches inhérentes à la profession d'éducatrice ou d'éducateur en service de garde éducatif à l'enfance
- Me permettre de devenir spécialiste du développement de l'enfant

### J'APPRENDRAI À

- Intervenir auprès d'enfants âgés de 0 à 12 ans
- Travailler dans différents types de services de garde
- Établir une étroite relation de partenariat avec les parents et les autres partenaires du milieu afin qu'il y ait concertation sur les interventions à effectuer auprès des enfants
- Créer un milieu de vie propice au développement moteur cognitif, langagier, socioaffectif et moral de l'enfant
- Concevoir, organiser, animer et évaluer des activités éducatives
- Connaître différentes approches éducatives et les mettre en pratique



### J'AIME

- Interagir avec des enfants et les soutenir dans leur développement
- Avoir des responsabilités
- Créer et animer des activités éducatives
- Travailler en équipe
- Être à l'extérieur

### J'AI

- Un bon sens de l'observation
- La capacité d'organiser des activités adaptées aux enfants
- De la facilité à communiquer
- Les qualités d'une personne chaleureuse, attentive, sensible et équilibrée

### JE VEUX

- Faire carrière comme éducatrice ou éducateur à l'enfance dans un centre de la petite enfance (installation ou milieu familial), un service de garde en milieu scolaire, une halte-garderie, une garderie à but lucratif, un jardin d'enfants
- Occuper un poste de technicienne ou technicien responsable d'un service de garde en milieu scolaire
- Occuper un poste en soutien pédagogique dans un centre de la petite enfance
- Occuper un poste d'éducatrice aide à la classe dans les écoles primaires
- Poursuivre des études universitaires (enseignement, psychoéducation, etc.)
- Poursuivre ma formation en éducation spécialisée

### L'EXPÉRIENCE CÉGEP DE SEPT-ÎLES

- Collaboration étroite avec les centres de la petite enfance de Sept-Îles
- Possibilité de travailler à la halte-garderie selon ton horaire de cours
- Trois stages pratiques en milieu de garde avec la possibilité d'un stage terminal rémunéré à 50% des heures
- Prêt de tablette électronique comme outil de planification, de communication et de gestion
- Salles spécialisées (2 salles d'observation, matériathèque, laboratoire pratique)
- Enseignantes qualifiées et disponibles
- Accès à du matériel éducatif polyvalent et à jour

### POUR INFORMATION :

William Phénix  
Conseiller en information scolaire  
418 962-9848, poste 319  
william.phenix@cegepsi.ca

**BOURSE**  
offerte au  
dernier stage

# TECHNIQUES

## D'ADMINISTRATION ET DE GESTION

(410.GO)

### CONDITIONS D'ADMISSION

Répondre aux conditions de la page 10

### BUTS DU PROGRAMME

M'assurer la polyvalence nécessaire pour contribuer au développement des organisations en collaborant dans :

- la comptabilité
- la gestion des ressources humaines, matérielles et financières
- la logistique des activités
- la gestion de projets
- les communications d'affaires
- le service à la clientèle

### EN PLUS

En plus des compétences ci-dessus, communes à tous les étudiants, le programme se décline sous deux profils :

- **le profil comptabilité** me forme pour intervenir à toutes les étapes du cycle comptable et à effectuer des analyses financières
- **le profil gestion des ressources humaines et numériques** me spécialise dans la supervision des équipes de travail, ainsi que dans la création et la gestion des ressources numériques (textes, données, images, sites Web)

### J'APPRENDRAI À

- Exploiter un environnement numérique
- Créer du contenu visuel
- Effectuer des opérations comptables
- Contribuer à la planification et au contrôle budgétaires
- Effectuer la recherche et le traitement d'information à des fins de gestion
- Gérer des ressources humaines
- Coordonner la réalisation de projets
- Contribuer à la gestion du marketing
- Démarrer une entreprise



### J'AIME

- Communiquer
- Gérer des projets
- Organiser des activités
- Travailler en équipe
- Travailler dans un environnement informatisé

### J'AI

- Le souci du détail
- Le sens de l'organisation
- Un bon jugement
- Une capacité d'analyse et de synthèse
- La capacité de m'adapter aux changements
- Un esprit créatif
- Du leadership

### JE VEUX

- Faire carrière comme technicien ou technicienne en administration
- Être en mesure d'intervenir dans tous les secteurs d'activité ainsi que dans tous les types et dans toutes les tailles d'organisation
- Poursuivre des études universitaires (certains préalables sont parfois exigés)

DEC-BAC

GRILLE DE COURS



### L'EXPÉRIENCE CÉGEP DE SEPT-ÎLES

- Stages en alternance travail-études
- Activités qui préparent aux réalités du travail
- Formation adaptée aux besoins du milieu en tenant compte de la mondialisation
- Club entrepreneur étudiant
- Proximité avec les enseignants

### POUR INFORMATION :

William Phénix  
Conseiller en information scolaire  
418 962-9848, poste 319  
william.phenix@cegepsi.ca

# TECHNIQUES DE L'INFORMATIQUE

(420.BO)

## CONDITIONS D'ADMISSION

Répondre aux conditions de la page 10 et avoir réussi les cours suivants :

- Mathématiques Technico-sciences ou Sciences naturelles de 4<sup>e</sup> secondaire ou Mathématiques Culture, société et technique de 5<sup>e</sup> secondaire

## GRILLE DE COURS



## BUTS DU PROGRAMME

- Me former en tant que technicien ou technicienne généraliste en matière de programmation, de gestion de réseaux, d'entretien de matériel et de cybersécurité
- Développer mon autonomie et ma rigueur intellectuelle
- Communiquer efficacement dans un environnement virtuel

## J'APPRENDRAI À

- Réparer, installer, configurer et vérifier les éléments d'une station de travail et de ses périphériques
- Améliorer la sécurité et la performance des réseaux
- Programmer des applications pour téléphones intelligents
- Programmer des jeux simples dans un environnement 3D
- Programmer des robots et des objets connectés
- Concevoir des logiciels et les contrôler à distance
- Administrer des serveurs Windows et Linux



## J'AIME

- Découvrir les nouvelles technologies
- Résoudre des problèmes
- Être créatif
- Travailler par projet

## J'AI

- Une aisance dans le raisonnement logique et l'analyse
- Le souci du travail détaillé et méthodique
- De la patience
- Une bonne capacité d'adaptation à l'évolution des technologies

## JE VEUX

- Devenir technicien ou technicienne en informatique, capable d'occuper des emplois dans n'importe quel domaine de l'informatique
- Poursuivre des études universitaires grâce aux ententes DEC-BAC de l'Université Laval (informatique), l'Université du Québec à Chicoutimi (informatique, informatique de gestion, majeure en conception de jeux vidéo) et l'Université du Québec à Rimouski

\* Certains cours du secondaire peuvent être exigés par les universités. Il est important de s'informer avant d'entamer des démarches.

## L'EXPÉRIENCE CÉGEP DE SEPT-ÎLES

- Programme offert en alternance travail-études avec deux stages rémunérés
- Nouveaux cours : conception de jeux vidéo, sécurité informatique et objets connectés
- Programmation d'applications mobiles, graphiques, web et de systèmes embarqués
- Cours menant à l'obtention de certifications reconnues mondialement en réseautique et en entretien de matériel (CCNA de Cisco et A+ de HP)
- Formation adaptée aux besoins du marché de l'emploi
- Enseignants qualifiés et disponibles
- Contribuer à l'organisation du LAN Party
- Possibilité d'intégrer une équipe eVoyageurs

## POUR INFORMATION :

William Phénix  
Conseiller en information scolaire  
418 962-9848, poste 319  
william.phenix@cegepsi.ca

# TRAVAIL SOCIAL

(388.A1)

## PROGRAMME CONTINGENTÉ

(25 places disponibles, dont 5 sont réservées pour des candidats membres de Premières Nations)

La sélection des candidats sera basée sur la qualité du dossier scolaire et la provenance des candidats et des candidates. Une priorité sera en effet accordée aux candidats et aux candidates qui habitent sur la Côte-Nord.

### CONDITIONS D'ADMISSION

- Détenir un diplôme d'études secondaires (DES) **ou**
- Détenir un diplôme d'études professionnelles (DEP)  
(Remarque : Le ou la titulaire d'un DEP doit obligatoirement avoir réussi les unités relatives aux matières suivantes : langue d'enseignement de la 5<sup>e</sup> secondaire, langue seconde de la 5<sup>e</sup> secondaire et mathématique de la 4<sup>e</sup> secondaire.) **ou**
- Détenir une formation jugée équivalente par le collège **ou**
- Détenir une formation et une expérience jugées suffisantes par le Collège. Le candidat ou la candidate devra avoir interrompu ses études à temps plein pendant une période cumulative d'au moins 24 mois.

### BUTS DU PROGRAMME

- Développer mes habiletés à intervenir auprès des personnes, des familles, des groupes et des communautés vivant avec différents problèmes sociaux
- Acquérir une approche de développement social et communautaire
- M'apprendre à élaborer des plans d'action, à organiser des ateliers et élaborer des programmes de services communautaires et sociaux
- Me permettre d'occuper un emploi dans différents secteurs

Cohorte  
2025

GRILLE  
DE COURS



### J'APPRENDRAI À

- Établir une relation d'aide
- Analyser les relations entre des problèmes sociaux, des politiques sociales et des interventions sociales
- Analyser les besoins et les ressources d'une personne
- Animer un groupe
- Effectuer des interventions psychosociales et sociales avec des personnes, des familles et/ou des communautés dans différents contextes

### POUR INFORMATION :

William Phénix  
Conseiller en information scolaire  
418-962-9848, poste 319  
william.phenix@cegepsi.ca



### J'AIME

- Écouter, observer et comprendre les gens
- Analyser des situations
- Travailler de façon autonome et prendre des initiatives



### J'AI

- De la facilité à communiquer efficacement
- Un bon jugement
- L'esprit ouvert



### JE VEUX

Faire carrière comme technicien ou technicienne en travail social dans des organismes gouvernementaux ou communautaires, ou encore pour des entreprises d'économie sociale et de services sociaux.

Poursuivre des études universitaires dans l'un de ces domaines :

- Service social
- Psychologie
- Psychoéducation
- Sexologie
- Sciences de l'éducation
- Animation sociale ou communautaire

Taux de  
placement  
100 %



# PROSPECTUS

2025 - 2026



## TABLE OF CONTENTS

### Cégep de Sept-Îles: Amazing!

Focused on my Success.....	49
Other Services That Contribute to my Success.....	50
Sports, Activities, and "Les Voyageurs" Teams.....	52
Social and Cultural Activities.....	53

### Programs

Science (200.B1).....	54
Social Sciences (300.A3).....	56
Springboard to a DCS.....	58

The content of this publication was updated on August 16, 2024.

#### PRODUCTION

Direction des communications du Cégep de Sept-Îles  
175, rue De La Vérendrye, Sept-Îles (Québec) G4R 5B7  
418 962-9848 | communications@cegepsi.ca

#### GRAPHIC DESIGN

sept24

#### PRINTING

Impresse

#### PHOTO CREDITS

Optik 360, Créations Sabrina, JB Film

# CÉGEP DE SEPT-ÎLES: AMAZING!



## CÉGEP DE SEPT-ÎLES OFFERS:

- Optional courses in French
- Personalized teaching in smaller groups
- Classes focused on practical skills
- High-tech equipment
- Alternating work-study in several programs
- Excellent placement rates in career and technical programs
- Dynamic student life
- Many sports and cultural activities
- Many opportunities to get involved

#### FOR MORE INFORMATION:

William Phénix  
Academic and Professional  
Information Advisor  
418 962-9848, Ext. 319  
william.phenix@cegepsi.ca

## I WANT TO TRY IT!

### STUDENT-FOR-A-DAY

If I am undecided about which program to choose, I can try the student-for-a-day program.

It will give me the opportunity to visit the facilities, learn more about the college, meet the teachers, connect with current students, and get answers to any of my questions. I may also get to participate in some of the educational activities being offered by the programs I am interested in.

I can register online at: [www.cegepsi.ca/student-for-a-day](http://www.cegepsi.ca/student-for-a-day)

### GUIDED TOUR

If I want to discover all the services and facilities of the Cégep, I can get a personalized tour for me and my friends.

# GENERAL

## ADMISSION REQUIREMENTS

### TO BE CONSIDERED FOR ADMISSION TO A PROGRAM LEADING TO A DIPLOMA OF COLLEGE STUDIES (DCS) AT THE CÉGEP DE SEPT-ÎLES, I MUST HAVE:

A Secondary School Diploma (SSD)

OR

A Diploma of Vocational Studies (DVS).

I must also have successfully completed the following courses:

- Secondary IV History and Citizenship Education
- Secondary IV Science
- Secondary IV Mathematics
- Secondary V Language of Instruction
- Secondary V Second Language

If I earned a Secondary School Diploma (SSD) or Diploma of Vocational Studies (DVS) through a Continuing Education program, I must have:

- Secondary IV Mathematics
- Secondary V Language of Instruction
- Secondary V Second Language

AND

I must have successfully completed the prerequisite courses of the program (if applicable).

#### FOR MORE INFORMATION:

Josée Alain  
Registrar  
418 962-9848, Ext. 260  
josee.alain@cegepsi.ca

### SPECIAL CONDITIONS FOR ADMISSION

I may be granted conditional admission if I am missing a maximum of 6 credits to obtain a SSD or one of the three compulsory courses for a DVS. I must make up the missing credits during my first semester.

### APPLICATION FOR ADMISSION

The Cégep de Sept-Îles belongs to the "Service régional d'admission au collégial de Québec" (SRACQ). Students must complete the admission form by visiting the SRACQ's website at [www.sracq.qc.ca](http://www.sracq.qc.ca) and clicking on "Admission."

### THE ROUND SYSTEM

The round system is an efficient system designed to manage admission applications and limit the number of programs students can apply to.

FALL TERM	
Deadline	Response
1 <sup>st</sup> round: March 1	early April
2 <sup>nd</sup> round: May 1	mid-May
3 <sup>rd</sup> round: June 1	mid-June

WINTER TERM	
Deadline	Response
1 <sup>st</sup> round: November 1	mid-November
2 <sup>nd</sup> round: December 1	mid-December

If I am accepted, the Cégep de Sept-Îles will send me a letter of acceptance and the necessary information to register officially.

# FOCUSED

## ON MY SUCCESS

### ACADEMIC ADVISORS

Marithé Beaudin Mongeau,  
[marithe.beaudin.mongeau@cegepsi.ca](mailto:marithe.beaudin.mongeau@cegepsi.ca)  
Virginie Gagné-Lamy, [virginie.gagne-lamy@cegepsi.ca](mailto:virginie.gagne-lamy@cegepsi.ca)  
Josée Alain, [josee.alain@cegepsi.ca](mailto:josee.alain@cegepsi.ca)  
Alexis Goulet, [alexis.goulet@cegepsi.ca](mailto:alexis.goulet@cegepsi.ca)

My academic advisor can help me with:

- Information on the features and content of my program
- My academic progress
- Course selection, course withdrawal, remedial courses, program change, etc.
- Educational or personal difficulties

### CENTRE D'AIDE EN FRANÇAIS (CAF)

Room P-210a (Library)

The "Centre d'aide en français" is a place where I can get help with the French language. I can seek assistance for spelling, verb conjugation, grammar, editing a text, etc. Among other things, the CAF offers a range of reference books and manuals, individualized services adapted to my concerns, advice on my writing assignments, and guidance on the purchase and use of French-language material.

### WORKSHOPS

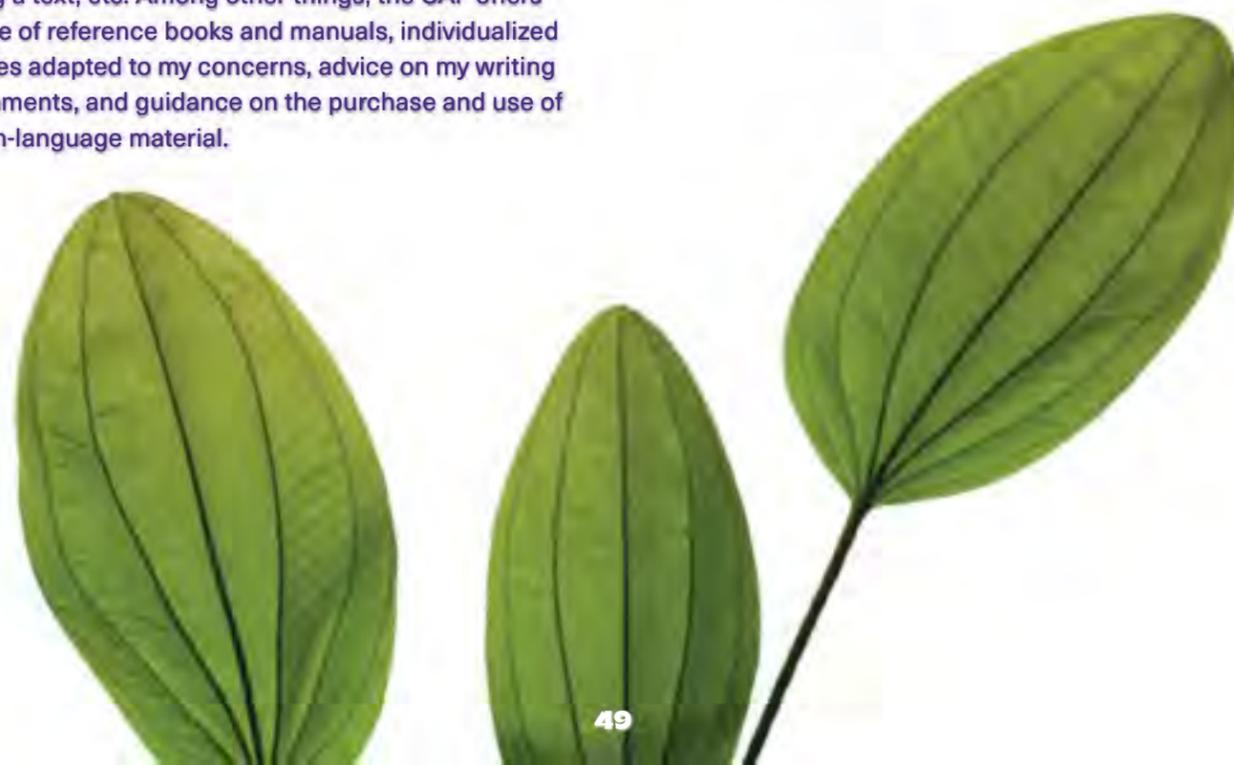
- Time management
- Stress management
- Note-taking
- Healthy lifestyle habits
- Meditation

### ADAPTED SERVICES

Jonathan Blais, [jonathan.blais@cegepsi.ca](mailto:jonathan.blais@cegepsi.ca)

If I have special needs (physical disabilities, learning disabilities, a neurological disorder, etc.), I can receive the necessary accommodations to help with my integration and contribute to my success (extra time, evaluation software, adapted classroom, etc.).

In order to receive these services and support from teachers and staff, I must provide the Adapted Services Counsellor with supporting documentation signed by a medical or qualified professional.



# OTHER SERVICES THAT CONTRIBUTE TO MY SUCCESS

## STUDENT FINANCIAL AID

Jonathan Blais, [jonathan.blais@cegepsi.ca](mailto:jonathan.blais@cegepsi.ca)

The financial aid officer assists me in applying for a loan or a bursary and with getting help while awaiting funds.

## LIBRARY

[biblio@cegepsi.ca](mailto:biblio@cegepsi.ca)

- Various documents (books, reference manuals, periodicals, newspapers, audiovisual documents)
- Professional assistance and advising services for research
- Work spaces for individual and group work
- Access to other libraries in the college network
- Media production equipment

## STUDENT CO-OP

[coop@cegepsi.ca](mailto:coop@cegepsi.ca)

I can purchase school supplies, course notes, and new or used books. I can become a member by purchasing a partnership share that will entitle me to member prices.

## CAFETERIA

[kafe@cegepsi.ca](mailto:kafe@cegepsi.ca)

Monday to Friday, the cafeteria offers hot and cold menus for breakfast and lunch. There are also ready-to-serve cold dishes, snacks, and beverages.

## ACADEMIC AND CAREER INFORMATION ADVISOR

William Phénix, [william.phenix@cegepsi.ca](mailto:william.phenix@cegepsi.ca)

Marithé Beaudin-Mongeau,  
[marithe.beaudin.mongeau@cegepsi.ca](mailto:marithe.beaudin.mongeau@cegepsi.ca)

Cégep de Sept-Îles provides me with an academic and career information service that:

- Informs me about different college and university programs, admission requirements, and selection criteria
- Organizes academic information sessions such as conferences, discussions, workplace visits, career days, etc.
- Provides updates on labour market conditions through these different activities

## GUIDANCE COUNSELLORS

Virginie Gagné-Lamy, [virginie.gagne-lamy@cegepsi.ca](mailto:virginie.gagne-lamy@cegepsi.ca)

Alexis Goulet, [alexis.goulet@cegepsi.ca](mailto:alexis.goulet@cegepsi.ca)

The following services are available:

- Individual interviews and counselling services
- Information and research on different fields of study and jobs
- Various interests, aptitude or personality tests

## STUDENT RESIDENCES

Jinny Beaudin, [jinny.beaudin@cegepsi.ca](mailto:jinny.beaudin@cegepsi.ca)

Six buildings, each with six 3-bedroom apartments available for students residing outside of Sept-Îles.  
[www.cegepsi.ca/futur-etudiant/residences](http://www.cegepsi.ca/futur-etudiant/residences)



## FIRST NATIONS SERVICES

Naomi Fontaine, [naomi.fontaine@cegepsi.ca](mailto:naomi.fontaine@cegepsi.ca)

The Cégep de Sept-Îles offers several services for First Nations communities:

- Adapted literature and humanities courses
- Cultural committee
- Personalized orientation
- Sponsorship
- Success guide

## PSYCHOSOCIAL WORKER

Johannie Roy, [johannie.roy@cegepsi.ca](mailto:johannie.roy@cegepsi.ca)

Mélissa Massé, [melissa.masse@cegepsi.ca](mailto:melissa.masse@cegepsi.ca)

If personal problems stand in the way of my academic success, if I need help, or information, talking to a psychosocial worker can help. Confidentiality is guaranteed.

## TRANSPORTATION

### (FOR PORT-CARTIER STUDENTS)

Jinny Beaudin, [jinny.beaudin@cegepsi.ca](mailto:jinny.beaudin@cegepsi.ca)

Interbus is a public transportation service between Port-Cartier and Sept-Îles. To use this service, I must pay a \$5 membership fee to be a CTASI member. I must then pay \$395 for the semester. With my pass, I can also use TAXIBUS which is a local transportation service in Sept-Îles. If I don't want to pay for the term, I must pay \$6 per ride and \$10 to become a member.



# SPORTS

## ACTIVITIES

### AND LES VOYAGEURS

**CÉGEP DE SEPT-ÎLES HAS EVERYTHING I NEED TO STAY FIT OR DISCOVER A NEW SPORT!**

- Athletic track
- Double gymnasium
- *La-Voie* climbing wall
- Soccer fields (natural and synthetic)
- Sports equipment loans
- Training room

**FOR MORE INFORMATION:**

Marie-Chantale Gauvreau  
Technician - Sports  
marie-chantale.gauvreau@cegepsi.ca



### COMPETITIVE TEAMS

If I want to be part of a college-level competitive team in the "Réseau du sport étudiant du Québec" (RSEQ), I can join Les Voyageurs in one of the following sports:

- Badminton D1
- Men's basketball D3
- Women's basketball D3
- Men's volleyball D2
- Women's volleyball D2



If I want to be part of a college-level competitive team in the College Esports League (CESL), I can join the eVoyageurs.

If I do, I will have "student-athlete" status and obtain academic support specific to my situation.

If I am in a competitive sport outside of the Cégep, I may also be eligible for "student-athlete" status.

**FOR MORE INFORMATION:**

Caroline Mailloux  
Student Life Advisor  
caroline.mailloux@cegepsi.ca

# SOCIAL

## AND CULTURAL ACTIVITIES



- Art creation evening
- Association générale des étudiants du Cégep de Sept-Îles
- *Cégeps en spectacle*
- Comité Aishkat (First Nations)
- *Comité vert*
- Contests
- Cultural trip
- Improv troupe
- LAN Party
- *Les Fous-Tracs* theatre group
- *Science, on tourne!*
- *Semaine du français Richelieu*
- Thematic celebrations
- And so much more!

**FOR MORE INFORMATION:**

Janique Arseneau  
Technician - Culture  
janique.arseneau@cegepsi.ca



# SCIENCE

(200.B1)

## ADMISSION CRITERIA

I must meet the admission requirements on page 48, including:

- Secondary V Mathematics Technical & Scientific Option **or** Mathematics Secondary V Science Option
- Secondary V Physics
- Secondary V Chemistry

## PROGRAM GOALS

- Develop my ability to solve problems
- Reflect on moral and ethical issues
- Acquire an awareness of the social and economic impact of scientific discoveries
- Understand the principles, theories, and basic laws that explain natural phenomena
- Apply a scientific approach
- Recognize the relationships between scientific disciplines

## CÉGEP DE SEPT-ÎLES EXPERIENCE

### Bilingual Option!

I can enrol in a personalized immersion program during my college studies that allows me to pursue university studies in English or French and eventually enter the labour market. I can register in the bilingual option on a term-by-term basis.

- Choice between two profiles: "Health Sciences" or "Pure and Applied Sciences"
- Modern laboratories
- Qualified, approachable teachers
- Science Centre
- Scientific activities and competitions

## TIMETABLE



### MY INTERESTS:

- Science
- Problem solving
- Establishing links between science, technology, and the evolution of society
- Developing my critical thinking regarding scientific discoveries



### MY CURRENT SKILLS:

- An appreciation for synthesis and analysis
- An aptitude for logical reasoning
- A sense of organization
- An interest in abstract ideas



### POSSIBLE UNIVERSITY PATHS:

- **Applied Sciences** (actuarial science, architecture, computer science, engineering, forestry, industrial design)
- **Health Sciences** (chiropractic, dentistry, medicine, nursing, nutrition, pharmacy, physiotherapy, veterinary medicine)
- **Pure Sciences** (biology, chemistry, geology, mathematics, meteorology, microbiology, physics)



### FOR MORE INFORMATION:

William Phénix  
Academic Advisor  
418 962-9848, Ext. 319  
william.phenix@cegepsi.ca

# SOCIAL SCIENCES

## WORLD AND IDENTITIES

(300.A3)

### ADMISSION CRITERIA

Meet the conditions on page 48

### TIMETABLE



### PROGRAM GOALS

- Develop my interest in knowing and understanding the human phenomenon through various humanities disciplines;
- Explain laws, models, and schools of thought to myself in relation to their authors and the realities in question;
- Help myself situate the various issues related to citizenship within a context of globalization;
- Develop the intellectual working and research methods required to pursue my studies;
- Teach myself to use and interpret data from various sources;
- Develop my scientific and critical thinking as well as my skills related to qualitative and quantitative methods appropriate to humanities.

### FOR MORE INFORMATION:

William Phénix  
Academic Advisor  
418 962-9848, Ext. 319  
william.phenix@cegepsi.ca



### MY INTERESTS:

- Studying human behaviour
- Deepening my knowledge of social and international relations
- Analyzing current events, society, and the challenges of globalization
- Getting involved in my community and participating in the dynamism of community life
- Travelling to learn a little more about myself and others



### MY CURRENT SKILLS:

- An open, curious, and critical mind
- A respect for differences
- An interest in psychology, sociology, economics, history, politics, and any other discipline that allows me to discover the world
- An appetite for expressing my ideas and debating the issues facing society
- An ability to adapt in the field and a community spirit



### POSSIBLE UNIVERSITY PATHS:

- Special education, teaching, psychoeducation
- Communications, law, history, philosophy, politics, industrial relations
- Counselling, psychology, social work, sexology, sociology
- All university programs that do not require any prerequisites

### CÉGEP DE SEPT-ÎLES EXPERIENCE

#### Bilingual option!

Thanks to the presence of the English-language Social Science program, I can complete a bilingual DEC. Each semester, I must verify with my API to see the available courses. I will therefore be able to pursue my university studies in English and facilitate my integration into the labour market.

- Possibility of an international co-op trip
- Collaboration between French and English-speaking students
- Promotion of courses dealing with different Indigenous realities that have cultural safety at the heart of their concerns
- Qualified and available teachers
- Personalized instruction

# SPRINGBOARD TO A DCS (081.06)

## ADMISSION CRITERIA

I must meet the admission requirements on page 48

## IT'S FOR ME IF

- I am undecided about my future career path
- I need to meet special requirements for admission to a college-level program
- I want to consolidate my interest in a program
- The program I chose is not available in the winter semester
- I prefer to familiarize myself with the college before entering a specific program



## CÉGEP DE SEPT-ÎLES EXPERIENCE

- Built-in support to help me with my academic program
- Guidance counselling service
- Workshops to promote academic success
- Job shadowing in different workplaces
- Courses taken during Springboard to a DCS will be credited in my future program, reducing the number of course hours
- General and complementary courses can be taken in French

## TIMETABLE



### FOR MORE INFORMATION:

William Phénix  
Academic Advisor  
418 962-9848, Ext. 319  
william.phenix@cegepsi.ca



**CÉGEP**   
**DE SEPT-ÎLES**

**CÉGEP DE SEPT-ÎLES**

175, rue De La Vérendrye  
Sept-Îles (Québec) G4R 5B7  
Téléphone : 418 962-9848  
Télécopieur : 418 962-2458  
[www.cegepsi.ca](http://www.cegepsi.ca)

