

PROSPECTUS 2024-2025





Milieu convivial, vivant et inclusif, le Cégep de Sept-Îles permet aux étudiants, d'ici et d'ailleurs, d'allier innovation, talents et intérêts en contribuant au développement de projets dynamisant la vie étudiante et leur environnement d'études.

Le contenu de cette publication était à jour au 1er août 2023.

PRODUCTION:

Direction des communications du Cégep de Sept-Îles 175, rue De La Vérendrye Sept-Îles (Québec) G4R 5B7 418 962-9848 communications@cegepsi.ca

CONCEPTION GRAPHIQUE:

sept24

IMPRESSION:

Bureau en gros

PHOTOGRAPHIES:

Optik 360, Créations Sabrina, JB Film

CHEMINEMENT JE VEUX BILINGUE

Je peux choisir de suivre des cours de la formation générale au secteur anglophone. Après mon admission, ie dois informer mon API de mon désir de faire un cheminement bilingue.

J'y ferai cependant mes cours de littérature en français pour me préparer à l'examen du Ministère.

ESSAYER!

ÉTUDIANTE OU ÉTUDIANT D'UN JOUR

Si j'hésite quant à mon choix de programme, je peux devenir « étudiante ou étudiant d'un jour ». Ce concept me permet de visiter l'établissement, d'obtenir les réponses à mes questions, en plus d'expérimenter certaines activités pédagogiques en lien avec le programme d'études qui m'intéresse. Inscription en ligne : www.cegepsi.ca/futuretudiant/etudiant-dun-jour

VISITE GUIDÉE

Pour mieux connaître les services et les installations du Cégep, je peux planifier une visite guidée personnalisée pour moi ou pour mon groupe.

POUR INFORMATION:

William Phénix Conseiller en information scolaire 418-962-9848, poste 319 william.phenix@cegepsi.ca

TABLE DES MATIÈRES

13	n	EC	ER		TI	AR
200	ĸ	EB	1-11	ATU		317

Axé sur ma réussite05
D'autres services qui contribuent à ma réussite06
Activités sportives et les Voyageurs08
Activités socioculturelles09
Conditions générales d'admission10
Tremplin DEC (081.06)11

LES PROGRAMMES D'ÉTUDES PRÉUNIVERSITAIRES

Sciences	de la nature (200.80)1	2
Sciences	humaines (300.A1/300.A2/300.A4)1	4
Sciences,	informatiques et mathématiques (200.C1) 1	8
Langues,	lettres et communication (500.AE)2	0
Arts visue	els (510.A0)	2

LES PROGRAMMES D'ÉTUDES TECHNIQUES

Soins infirmiers (180.A0 et 180.B0)	24
Technologie de maintenance industrielle (241.D0)	26
Technologie du génie électrique :	
automatisation et contrôle (243,D0)	28
Technologie minérale (271.AA/271.AB/271.AC)	30
Techniques d'éducation à l'enfance (322.A0)	32
Techniques de comptabilité et de gestion (410.B0).	34
Techniques de l'informatique (420.B0)	36
Techniques travail social (388.A1)	38



AIDE PÉDAGOGIQUE INDIVIDUELLE (API)*

Marithé Beaudin Mongeau, marithe.beaudin.mongeau@cegepsi.ca Virginie Gagné-Lamy, virginie.gagne-lamy@cegepsi.ca Josée Alain, josee.alain@cegepsi.ca

Un API m'accompagne dès mon entrée au Cégep, jusqu'à ma diplomation. Il m'offre plusieurs services :

- Information sur la nature et le contenu de mon programme d'études
- Accompagnement dans mon cheminement scolaire (choix de cours, abandon et reprise de cours, changement de programme)
- Soutien et encadrement en cas de difficultés d'ordre pédagogiques ou personnelles

AIDE PAR LES PAIRS

Je peux remplir une demande via le site Internet du Cégep, afin de recevoir de l'aide d'un tuteur dans n'importe quelle matière, une fois par semaine.

SERVICES ADAPTÉS*

Jonathan Blais, jonathan.blais@cegepsi.ca

Si je présente des besoins particuliers (déficience physique, trouble d'apprentissage, trouble neurologique, etc.), je peux recevoir les accommodements nécessaires afin de favoriser mon intégration et ma réussite (heures supplémentaires lors d'évaluation, logiciels, local adapté, etc.). Les Services adaptés accompagnent et soutiennent également les enseignants et tous les autres membres du personnel qui œuvrent auprès de moi.

* Tu devras soumettre ton diagnostic pour avoir accès aux services.

CENTRE D'AIDE EN FRANÇAIS (CAF)

Local P207 (bibliothèque)

Le CAF est d'abord un lieu d'accueil pour m'aider à résoudre mes difficultés en français qu'elles soient grandes ou petites. Je peux le consulter pour l'orthographe, la conjugaison, le code grammatical, la correction d'un texte, etc. J'y trouve des volumes de consultation et des fascicules variés, un service individualisé adapté à mes besoins, des conseils pour mes travaux de rédaction et des suggestions pour l'achat et l'utilisation de matériel en français écrit.

CENTRE D'AIDE EN PHILOSOPHIE (CAP)

Local P209 (bibliothèque)

Je peux consulter le CAP pour la correction d'un texte, l'explication d'un concept, la présentation d'un auteur, etc. Que ce soit à propos de Sartre, Descartes ou Platon, un enseignant est à ma disposition pour répondre à mes questions existentielles et m'aider dans mon appropriation de la philosophie.

ATELIERS

L'équipe des Services aux étudiants me propose régulièrement des ateliers afin de m'outiller pour mes études et ma vie personnelle :

- Gestion de temps
- Gestion du stress
- Prise de notes
- Saines habitudes de vie
- Méditation

D'AUTRES SERVICES QUI CONTRIBUENT À MA RÉUSSITE

6

AIDE FINANCIÈRE AUX ÉTUDES (AFE)

Jonathan Blais, jonathan.blais@cegepsi.ca

Le service d'accompagnement à l'AFE m'informe et m'accompagne lors de ma demande d'aide financière auprès du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur. J'y trouve des informations sur les programmes existants et on me conseille sur les choix à faire selon ma situation financière.

COOPÉRATIVE ÉTUDIANTE

coopsco@cegepsi.ca

Pour mes achats d'articles scolaires, notes de cours, livres neufs et usagés, la Coopérative étudiante m'offre les meilleurs prix. Je peux devenir membre en achetant une part sociale qui me donne droit à des tarifs avantageux.

CAFÉTÉRIA

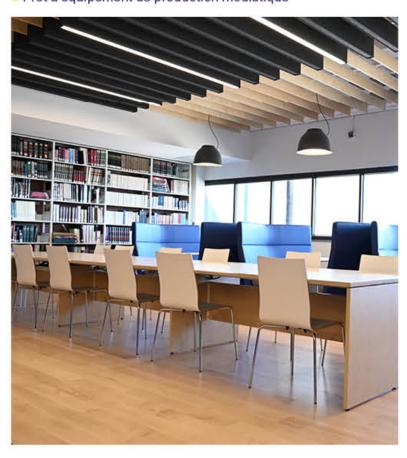
kafe@cegepsi.ca

Du lundi au vendredi, la cafétéria offre principalement les repas du matin et du midi avec choix de menus chauds. D'autre part, j'y trouve des mets froids préparés, de nombreuses collations et breuvages.

BIBLIOTHÈQUE

bibli@cegepsi.ca

- Consultation et prêt de divers documents (volumes de collection, manuels de référence, périodiques, journaux, documents audiovisuels)
- Service d'assistance et de conseil en matière de recherche bibliographique
- Espaces de travail en groupe et local de travail individuel en silence
- Accessibilité aux autres bibliothèques du réseau collégial
- Prêt d'équipement de production médiatique



INFORMATION SCOLAIRE ET PROFESSIONNELLE

Virginie Gagné-Lamy, virginie.gagne-lamy@cegepsi.ca

- Information sur les programmes collégiaux et universitaires, les conditions d'admission et les critères de sélection
- Organisation de conférences, visites en milieu de travail, journées carrières, visite des représentants universitaires
- Renseignements sur le marché du travail

ORIENTATION SCOLAIRE ET PROFESSIONNELLE

Virginie Gagné-Lamy, virginie.gagne-lamy@cegepsi.ca

- Entrevue individuelle
- Recherche de métiers, professions et formations
- Tests d'intérêts, d'aptitudes, de personnalité
- Ateliers

RÉSIDENCES

Jinny Beaudin, jinny.beaudin@cegepsi.ca

Six immeubles comprenant chacun six logements (5 1/2) sont disponibles pour les étudiants résidant à l'extérieur de Sept-Îles. Au total, 108 étudiants peuvent y loger. Pour en savoir plus :

www.cegepsi.ca/futur-etudiant/residences

SERVICES AUX PREMIÈRES NATIONS

Marie-Marthe Malek, marie-marthe.malek@cegepsi.ca

Kuei! Le Cégep de Sept-Îles a mis en place plusieurs services pour favoriser l'intégration et la réussite des étudiants membres des Premières Nations :

- Comité de rayonnement de la culture
- Centre des Premières Nations
- Cours de littérature et de philosophie adaptés aux cultures autochtones
- Encadrement pédagogique
- Orientation scolaire et professionnelle
- Aide psychosociale

SERVICES PSYCHOSOCIAUX

Johannie Roy, johannie.roy@cegepsi.ca

Si mes problèmes personnels font obstacle à ma réussite, si j'ai besoin d'aide ou d'information, consulter une travailleuse sociale peut m'aider. La confidentialité est assurée.

TRANSPORT (POUR LES ÉTUDIANTS DE PORT-CARTIER)

Jinny Beaudin, jinny.beaudin@cegepsi.ca

Interbus est un service de transport en autobus entre Sept-Îles et Port-Cartier. Il en coûte 395 \$ par session, auquel il faut ajouter un montant de 5 \$ de frais d'adhésion à la Corporation de transport adapté de Sept-Îles. Ceci permet également d'utiliser le service TAXIBUS à Sept-Îles. Pour profiter d'INTERBUS à l'occasion, il en coûte 6 \$ pour un aller simple et il faut débourser 10 \$ pour devenir membre.



ACTIVITÉS

SPORTIVES, LES VOYAGEURS **ET LES EVOYAGEURS**

POUR GARDER LA FORME OU **DÉCOUVRIR UN NOUVEAU SPORT:**

- Gymnase double
- Salle d'entraînement
- Mur d'escalade La-Voie
- Piste d'athlétisme
- ► Terrains de soccer (naturel et synthétique)
- Prêt d'équipement sportif

POUR INFORMATION:

Marie-Chantale Gauvreau Technicienne en loisirs - Sport marie.chantale.gauvreau@cegepsi.ca



ÉQUIPES DE COMPÉTITION

Si je souhaite faire partie d'une équipe de compétition de niveau collégial dans le Réseau du sport étudiant du Québec (RSEQ), je peux joindre les Voyageurs dans les disciplines suivantes:

- Badminton D1
- Basketball masculin D3
- Volleyball féminin D2
- Volleyball masculin D2
- Soccer intérieur masculin D3
- Projet en basketball féminin D3
- Projet en natation civile
- Projet soccer intérieur masculin



Si je souhaite faire partie d'une équipe de compétition de niveau collégial dans la Ligue collégiale de sport électronique (LCSE), je peux joindre les eVoyageurs dans les sports suivants : League of Legends, Rocket League et Valorant.

Je peux avoir de l'encadrement et m'améliorer sans être dans la ligue de compétition dans les sports suivants : Smash (Melee et Ultimate)' Street Fighter 6, Guilty Gear Strive et Dragon Ball FighterZ.

J'obtiendrai ainsi le statut d'« étudiante-athlète » ou d'« étudiant-athlète » et je profiterai d'un encadrement scolaire spécifique à ma situation.

Si je pratique un sport de compétition en dehors du Cégep, ie pourrais aussi être reconnu comme étudiant-athlète civil, selon le cadre de référence existant.

POUR INFORMATION:

Caroline Mailloux Conseillère à la vie étudiante caroline.mailloux@cegepsi.ca



SOCIOCULTURELLES



POUR M'ÉPANOUIR **EN DEHORS DES COURS**

- Association générale des étudiants du Cégep de Sept-Îles
- Troupe de théâtre les Fous-Trac
- Intercollégial de théâtre
- Intercollégial d'Arts visuels
- Concours des arts de la scène : TRAC
- Équipe d'improvisation les Hétéroclites
- Comité Aishkat (Premières Nations)
- Cégeps en spectacle
- Concours Philosopher
- Concours intercollégial de sculpture sur neige
- Concours littéraire Critère
- Prix littéraire des collégiens
- Prix BD des collégiens
- Prix collégial du cinéma québécois
- Science, on tourne!
- Célébrations thématiques
- Semaine du français Richelieu
- Soirée de création Ad Infinitum
- SLAN Revolution
- Potager intérieur

POUR INFORMATION:

Janique Arseneau Technicienne en loisir - culture janique.arseneau@cegepsi.ca



CONDITIONS GÉNÉRALES D'ADMISSION

POUR ÊTRE ADMISE OU ADMIS DANS UN PROGRAMME CONDUISANT AU DIPLÔME D'ÉTUDES COLLÉGIALES (DEC), JE DOIS SATISFAIRE AUX EXIGENCES SUIVANTES:

Être titulaire d'un diplôme d'études secondaires (DES) au secteur des jeunes ou au secteur des adultes et avoir accumulé le nombre d'unités prescrit par le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur pour l'apprentissage des matières suivantes :

- Langue d'enseignement de la 5^e secondaire
- Langue seconde de la 5º secondaire
- Mathématiques de la 4º secondaire
- Sciences de la 4º secondaire
- Histoire et éducation à la citoyenneté de la 4º secondaire

OU

Être titulaire d'un diplôme d'études professionnelles (DEP) et avoir réussi les matières suivantes :

- Langue d'enseignement de la 5° secondaire
- Langue seconde de la 5º secondaire
- Mathématiques de la 4º secondaire

ET

Avoir réussi les cours préalables au programme s'il y a lieu.

POUR INFORMATION:

Josée Alain Responsable de l'admission josee.alain@cegepsi.ca

CONDITIONS PARTICULIÈRES D'ADMISSION

Le Cégep peut m'admettre « sous condition » s'il me manque au maximum 6 unités pour obtenir le DES ou l'une des 3 matières obligatoires du DEP. Je dois cependant obtenir les unités manquantes au cours de ma première session collégiale.

DEMANDE D'ADMISSION

C'est le Service régional d'admission au collégial de Québec (SRACQ) qui traite les demandes d'admission pour le Cégep de Sept-Îles. Pour ce faire, je dois me rendre sur le site du SRACQ www.sracq.qc.ca et cliquer sur « Faire une demande ».

LE SYSTÈME DES TOURS

Ce système assure, de manière équitable, une place à la majorité des candidats et permet d'éviter les demandes d'admission multiples qui gonflent artificiellement la clientèle.

SESSION AUTOMNE		
Date limite	Réponse	
1er tour: 1er mars	début avril	
2º tour : 1ºr mai	mi-mai	
3º tour : 1ºr juin	mi-juin	
4º tour: 1er août	mi-août	

SESSION HIVER			
Date limite	Réponse		
1 ^{er} tour: 1 ^{er} novembre	mi-novembre		
2º tour : 1ºr décembre	mi-décembre		
3e tour : 1er janvier	mi-janvier		

Si la réponse est positive, le Cégep de Sept-Îles me fera parvenir les documents nécessaires à mon inscription.

TREMPLIN DEC (081.06)

CONDITIONS D'ADMISSION

Répondre aux conditions de la page 10

POUR INFORMATION:

William Phénix
Conseiller en information scolaire
418-962-9848, poste 319
william.phenix@cegepsi.ca

C'EST POUR MOI SI

- Je suis indécise ou indécis quant à mon choix de carrière
- Il me manque un ou des cours préalables* pour répondre aux critères d'admission d'un programme
- Je souhaite vérifier mon intérêt pour un programme
- Le programme que j'ai choisi n'est pas ouvert à la session d'hiver
- Je préfère me familiariser avec les études collégiales avant de faire le saut vers un programme

L'EXPÉRIENCE CÉGEP DE SEPT-ÎLES

- Encadrement pédagogique facilitant mon intégration et ma réussite
- Rencontre avec la conseillère en orientation pour identifier mon choix professionnel
- Réalisation d'un stage d'observation en milieu de travail
- Les cours suivis au Tremplin DEC me seront crédités dans mon futur programme

(mes prochaines sessions seront donc allégées)

La formation générale peut être offerte en anglais

COURS PRÉALABLES

*Si le nombre d'inscriptions est suffisant,

le Cégep de Sept-Îles peut offrir ces cours :

- Science et technologie de l'environnement de 4^e secondaire
- Chimie de 5º secondaire
- Mathématiques Technico-sciences de 4º secondaire
- Mathématiques Technico-sciences de 5° secondaire
- Physique de 5° secondaire



SCIENCES DE LA NATURE

(200 BO)

CONDITIONS D'ADMISSION

Répondre aux conditions de la page 10 et avoir réussi les cours suivants :

- Mathématiques Technico-sciences ou Sciences naturelles de 5° secondaire
- Physique de 5° secondaire
- Chimie de 5^e secondaire



BUTS DU PROGRAMME

- Appliquer la méthode scientifique
- Développer ma capacité à résoudre des problèmes
- Réfléchir à des questions morales et éthiques
- Prendre conscience des incidences sociales et économiques des découvertes scientifiques
- Comprendre les principes, les théories et les lois fondamentales qui expliquent les phénomènes naturels
- Reconnaître les liens entre des disciplines scientifiques
- Apprendre à utiliser les technologies de traitement de l'information appropriées

L'EXPÉRIENCE CÉGEP DE SEPT-ÎLES

POUR INFORMATION:

William Phénix Conseiller en information scolaire 418-962-9848, poste 319 william.phenix@cegepsi.ca

- Choix entre deux profils :
 Sciences de la santé ou Sciences pures et appliquées
- Centre des sciences
- Laboratoires modernes
- Activités scientifiques sur le terrain et concours
- Enseignants qualifiés et disponibles



J'AIME

- Approfondir les sciences
- Résoudre des problèmes
- Établir des liens entre la science, la technologie et l'évolution de la société
- Développer mon sens critique vis-à-vis des découvertes scientifiques



J'AI

- Un esprit de synthèse et d'analyse
- Des aptitudes pour le raisonnement logique
- Le sens de l'organisation
- Le sens de l'abstraction







Poursuivre des études universitaires



SCIENCES

HUMAINES

Identités et monde contemporain (300.A1)

CONDITIONS D'ADMISSION

Répondre aux conditions de la page 10 et avoir réussi:

 Mathématique, Culture, société et technique de la 4º secondaire

BUTS DU PROGRAMME

- Développer mon intérêt à connaître et à comprendre le phénomène humain par le biais de différentes disciplines des sciences humaines
- M'expliquer les lois, les modèles et les écoles de pensée en rapport avec leurs auteurs et avec les réalités concernées
- M'aider à situer les divers enjeux relatifs à la citoyenneté dans un contexte de mondialisation
- Développer des méthodes de travail intellectuelles et de recherche nécessaires à la poursuite de mes études
- M'apprendre à utiliser et à interpréter les données provenant de sources variées
- Développer mon esprit critique et scientifique ainsi que mes habiletés liées à des méthodes qualitatives et quantitatives appropriées aux sciences humaines

POUR INFORMATION:

William Phénix Conseiller en information scolaire 418-962-9848, poste 319 william.phenix@cegepsi.ca



J'AIME

- Étudier le comportement humain
- Approfondir mes connaissances à propos des rapports sociaux et internationaux
- Analyser l'actualité, la société et les enjeux de la mondialisation
- M'impliquer dans mon milieu et participer au dynamisme de la vie communautaire
- Voyager afin d'en apprendre un peu plus sur moi et sur les autres

J'AI

- Un esprit ouvert, curieux et critique
- Un respect face aux différences
- Un intérêt pour la psychologie, la sociologie, l'économie, l'histoire, la politique ou tout autre discipline me permettant de découvrir le monde
- Le goût d'exprimer mes idées et de débattre sur des enjeux de la société
- Une capacité d'adaptation sur le terrain et un esprit communautaire

JE VEUX

Poursuivre des études universitaires dans l'un de ces domaines :

- Adaptation scolaire, enseignement, psychoéducation
- Communication, droit, histoire, philosophie, politique, relations industrielles
- Orientation, psychologie, travail social, sexologie, sociologie
- Tous les programmes universitaires n'exigeant aucun préalable

L'EXPÉRIENCE CÉGEP DE SEPT-ÎLES

- Possibilité d'un voyage de coopération internationale
- Collaboration entre les étudiants du profil francophone et anglophone
- Valorisation des cours portant sur les différentes réalités autochtones et ayant la sécurisation culturelle au cœur de ses préoccupations
- Enseignants qualifiés et disponibles
- Enseignement personnalisé



SCIENCES

HUMAINES

Gestion plus (300.A2) Gestion (300.A4)

16

CONDITIONS D'ADMISSION

Répondre aux conditions de la page 10 et avoir réussi :

- Mathématique, Culture, société et technique de la 4º secondaire (Gestion plus)
- Mathématiques Technico-sciences ou Sciences naturelles de 5º secondaire

BUTS DU PROGRAMME

- Développer mon intérêt à connaître et à comprendre le phénomène humain
- M'expliquer les lois, les modèles et les écoles de pensée en rapport avec leurs auteurs et avec les réalités concernées
- M'aider à situer les divers enjeux relatifs à la citoyenneté dans un contexte de mondialisation
- Développer des méthodes de travail et de recherche nécessaires à la poursuite de mes études
- M'apprendre à utiliser les technologies de traitement de l'information appropriées
- Développer mon esprit critique et scientifique ainsi que mes habiletés liées à des méthodes qualitatives et quantitatives appropriées aux sciences humaines





J'AIME

- Le monde des affaires et du commerce
- L'actualité économique et les relations internationales
- Les enjeux de la société et du monde
- Les mathématiques
- Voyager afin d'en apprendre un peu plus sur moi et sur les autres

J'AI

- Un esprit ouvert, curieux et critique
- Un intérêt pour le marketing, l'économie, la gestion et la comptabilité
- Des compétences en leadership
- De l'intérêt pour l'entrepreneuriat

JE VEUX

Poursuivre des études universitaires dans l'un de ces domaines :

- Comptabilité, finance, mathématiques
- Administration des affaires, management, marketing
- Économie, gestion, relations industrielles

L'EXPÉRIENCE CÉGEP DE SEPT-ÎLES

- Enseignants qualifiés et disponibles
- Possibilité d'un voyage de coopération internationale

POUR INFORMATION:

William Phénix Conseiller en information scolaire 418-962-9848, poste 319 william.phenix@cegepsi.ca

SCIENCES

INFORMATIQUE ET MATHÉMATIQUE

(200 C1



Répondre aux conditions de la page 10 et avoir réussi :

- Mathématiques Technico-sciences ou Sciences naturelles de 5° secondaire
- Chimie de 5° secondaire
- Physique de 5º secondaire

BUTS DU PROGRAMME

- Développer une culture scientifique de base
- Me sensibiliser au contexte historique et social dans lequel s'élabore des théories scientifiques et des technologies
- Développer des solutions informatisées pour résoudre des problèmes de nature scientifique dans une perspective d'interdisciplinarité
- Développer mon sens critique et mon esprit de collaboration
- Exploiter les technologies numériques dans un contexte scientifique







J'AIME

- L'informatique et les nouvelles technologies
- Approfondir les sciences
- Résoudre des problèmes
- Établir des liens entre la science, la technologie et l'évolution de la société



J'AI

- Un esprit créatif, de synthèse et d'analyse
- Le sens de l'organisation
- Une bonne capacité d'adaptation à l'évolution des technologies

JE VEUX

Poursuivre des études universitaires dans l'un de ces domaines :

- Sciences appliquées (domaines du génie, de l'informatique, du génie logiciel et de l'intelligence artificielle)
- Domaine de l'imagerie et des médias numériques
- Tous les programmes universitaires n'exigeant aucun préalable



L'EXPÉRIENCE CÉGEP DE SEPT-ÎLES

- Accès à des équipements de programmation modernes et de qualités
- Possibilité de contribuer à de vrais projets de recherche grâce à un projet intégrateur à la dernière session
- Enseignants qualifiés et disponibles
- Programme axé sur la pratique
- Possibilité d'intégrer une équipe eVoyageurs et de contribuer à l'organisation du LAN Party

POUR INFORMATION:

William Phénix
Conseiller en information scolaire
418-962-9848, poste 319
william.phenix@cegepsi.ca

LANGUES, LETTRES ET COMMUNICATION (500.AE)

CONDITIONS D'ADMISSION

Répondre aux conditions de la page 10

BUTS DU PROGRAMME

- Développer une bonne culture générale
- Développer ma capacité de formuler, d'analyser et de critiquer adéquatement des éléments de culture et de civilisation du domaine des arts et des lettres
- M'enseigner une méthode de recherche et de travail
- Développer ma capacité d'appliquer ces apprentissages dans d'autres champs et domaines du savoir
- Créer en réintégrant des éléments de culture et de civilisation du domaine des arts et des lettres
- Développer mes habiletés nécessaires pour communiquer dans une autre langue que la langue d'enseignement
- Réfléchir, analyser et critiquer le domaine des arts et des lettres



POUR INFORMATION:

William Phénix
Conseiller en information scolaire
418-962-9848, poste 319
william.phenix@cegepsi.ca

20



J'AIME

- La culture, les langues et les lettres
- La communication orale et écrite
- Les médias
- Les nouvelles technologies



J'AI

- Une bonne capacité à m'exprimer
- Un esprit curieux
- De l'intérêt pour la création
- Un sens de l'analyse et de la réflexion



JE VEUX

Poursuivre des études universitaires dans l'un de ces domaines :

- Communication (journalisme, relations publiques, traduction)
- Lettres (éducation, études littéraires, linguistique, rédaction)
- Arts (animation culturelle, cinéma, histoire de l'art, théâtre)
- Sciences humaines (anthropologie, criminologie, droit)
- Tous les programmes universitaires n'exigeant pas de préalable

L'EXPÉRIENCE CÉGEP DE SEPT-ÎLES

- Accès aux activités et spectacles de la salle de spectacle Jean-Marc-Dion
- Rédactions diverses
- Réalisations vidéo
- Participation à des concours littéraires, cinématographiques, soirées culturelles
- Implication dans divers événements culturels régionaux
- Rencontres avec des spécialistes des médias, du cinéma et des arts de la scène
- Enseignants qualifiés et disponibles

ARTS

VISUELS (510.AO)

CONDITIONS D'ADMISSION

Répondre aux conditions de la page 10

BUTS DU PROGRAMME

- Acquérir des savoir-faire techniques, technologiques et informatiques propres au domaine des arts
- Développer ma capacité à m'exprimer et alimenter mon imagination créative
- Intégrer les connaissances et l'apprentissage des productions autonomes, artistiques et personnelles
- Connaître les principaux courants de l'histoire de l'art des origines à nos jours
- Situer le rôle et la contribution de l'artiste du domaine des arts visuels dans la société contemporaine
- Connaître les perspectives professionnelles du domaine des arts

POUR INFORMATION:

William Phénix Conseiller en information scolaire 418-962-9848, poste 319 william.phenix@cegepsi.ca



J'AIME

SOINS



INFIRMIERS

(180.A0 et 180.B0)



J'AIME

J'AI

- Aider les gens
- Avoir des responsabilités
- Les sciences biologiques

Une bonne dextérité manuelle

Travailler en équipe

Un bon jugement

L'esprit ouvert



DEC-BAC

BOURSE offerte au dernier stage

CONDITIONS D'ADMISSION

Répondre aux conditions de la page 10 et avoir réussi le cours suivant :

- Science et technologie de l'environnement ou Science et environnement de 4^e secondaire
- Chimie de la 5º secondaire. Si je ne remplis pas cette condition, je suis tout de même admissible, le collège m'offrira une formation en chimie.

BUTS DU PROGRAMME

- Me permettre d'acquérir une vision holistique de la personne
- M'apprendre à adopter une approche clinique individualisée, respectueuse des droits, des croyances, des valeurs et des capacités de la personne
- Renforcer mon jugement clinique
- Développer mon autonomie, mon sens des responsabilités et ma pensée critique
- Développer le souci de maintenir et de parfaire mes compétences professionnelles

J'APPRENDRAI À

- Prodiguer des soins aux individus de tous âges
- Promouvoir la santé et révenir la maladie ou la traiter
- Évaluer l'état de la personne et identifier ses besoins de santé
- Planifier mes interventions et organiser mon travail
- Mettre en œuvre les interventions découlant de la planification des soins et du plan de traitement
- Appliquer des mesures visant la continuité des soins
- Intervenir dans différents domaines : médecine, chirurgie, pédiatrie, maternité, soins aux personnes âgées, soins palliatifs, psychiatrie et santé mentale

CONDITIONS D'ADMISSION

pour infirmières et infirmiers auxiliaires 180.B0

Diplôme d'études professionnelles en santé, assistance et soins infirmiers et avoir réussi :

 Science et technologie de l'environnement ou Science et environnement de 4^e secondaire

Élaboré dans une optique de cheminement professionnel et de continuité de formation, ce programme permet le passage de la fonction d'infirmière ou d'infirmier auxiliaire à celle d'infirmière ou d'infirmer. Des cours de la formation professionnelle sont reconnus et l'horaire est adapté à ma situation.







- Faire carrière comme infirmière ou infirmier dans l'un de ces secteurs : centre hospitalier, groupe de médecine familiale, centre d'hébergement de soins de longue durée, dispensaire
- Poursuivre des études universitaires en sciences infirmières grâce à l'entente DEC-BAC avec l'Université du Québec à Chicoutimi

L'EXPÉRIENCE CÉGEP DE SEPT-ÎLES

Une bonne mémoire et une facilité de compréhension

- Partenariat avec le Centre intégré de santé et de services sociaux (CISSS) de la Côte-Nord :
 - Après la 1^{re} année : emploi comme préposée ou préposé aux bénéficiaires
 - Après la 2º année : externat
- Avec le diplôme et la réussite de l'examen de l'Ordre des infirmières et infirmiers du Québec (OIIQ) : emploi assuré
- Stages avec encadrement particulier (6 étudiants par enseignante) comptant pour
 125 jours de formation
- Laboratoire similaire à une unité de soins avec poste de travail, chambres et mannequin simulateur de patient hautement technologique
- Excellent taux de réussite à l'examen de l'OIIQ
- Enseignantes qualifiées et disponibles

POUR INFORMATION:

William Phénix
Conseiller en information scolaire
418-962-9848, poste 319
william.phenix@cegepsi.ca





DE MAINTENANCE INDUSTRIELLE

(241.D0)



J'AIME

- Comprendre les fonctionnements mécaniques
- Approfondir les notions de physique
- Travailler avec la technologie
- Résoudre des problèmes





J'AI

- Des habiletés manuelles
- De l'initiative et de l'autonomie
- Du jugement et un sens critique
- Un sens de la planification et de l'organisation

CONDITIONS D'ADMISSION

Répondre aux conditions de la page 10 et avoir réussi les cours suivants :

- Mathématiques Technico-sciences ou Sciences naturelles de 4º secondaire ou Mathématiques Culture, société et technique de 5º secondaire
- Physique de la 5º secondaire

BUTS DU PROGRAMME

M'amener à

- Concevoir, fabriquer et optimiser de l'équipement
- Vérifier la conformité des équipements aux normes et aux plans
- Repérer et analyser des problèmes de fonctionnement
- Mettre en œuvre des programmes d'entretien préventif

J'APPRENDRAI À

- Coordonner et contrôler des activités de maintenance
- Fournir de l'assistance technique en entreprise et résoudre différents problèmes de maintenance et de rendement de l'équipement
- Travailler avec l'hydraulique, la pneumatique, la lubrification, les automatismes, l'usinage, le soudage, le dessin, l'électricité, l'électronique et l'informatique



JE VEUX

- Faire carrière comme technicien ou technicienne en maintenance industrielle dans l'un de ces secteurs : papier, extraction des métaux, première transformation et fabrication de produits métalliques, alimentation, bois, pétrochimie, matériel de transport ainsi que dans les entreprises offrant en sous-traitance des services de maintenance
- Poursuivre des études universitaires* (génie mécanique, génie de la production automatisée ou enseignement technologique et professionnel)
- * Certains cours du secondaire peuvent être exigés par les universités. Il est important de s'informer avant d'entamer des démarches.

L'EXPÉRIENCE CÉGEP DE SEPT-ÎLES

- Offert en alternance travail-études avec 2 stages rémunérés
- Pavillon et ateliers neufs, hautement équipés
- Intégration des notions d'Industrie 4.0 (usine intelligente)
- Développement durable enseigné tout au long du parcours
- Possibilité de réaliser un stage en France
- Enseignants qualifiés et disponibles

POUR INFORMATION:

William Phénix
Conseiller en information scolaire
418-962-9848, poste 319
william.phenix@cegepsi.ca



TECHNOLOGIE

DU GÉNIE ÉLECTRIQUE : AUTOMATISATION ET CONTRÔLE

(243.DO)

GRILLE DE COURS

CONDITIONS D'ADMISSION

Répondre aux conditions de la page 10 et avoir réussi les cours suivants :

- Mathématiques Technico-sciences ou Sciences naturelles de 4° secondaire ou Mathématiques Culture, société et technique de 5° secondaire
- Science et technologie de l'environnement ou Science et environnement de 4° secondaire

BUTS DU PROGRAMME

- Favoriser l'acquisition de connaissances et le développement d'habiletés me permettant d'analyser des circuits ainsi que les modes de fonctionnement et de programmation des équipements
- Développer mes habiletés liées à la reconnaissance et à l'application des règles et des normes concernant la santé et la sécurité au travail
- Développer mon sens des responsabilités et de l'autonomie
- Développer ma capacité d'apprendre et de m'adapter à l'évolution technologique

J'APPRENDRAI À

- Vérifier le fonctionnement des principaux instruments en commande et automatisation et en faire le réglage et la programmation
- Interpréter et modifier les schémas selon les normes industrielles
- Modifier et participer à la conception des systèmes destinés à l'automatisation
- Installer, dépanner, réparer et entretenir de façon sécuritaire des systèmes et des équipements industriels servant à la production, au transport, à la distribution et au contrôle de l'énergie électrique



J'AIME

- Analyser le fonctionnement des objets, les démonter, faire tes tests, réparer
- Travailler sur des projets concrets
- Découvrir les nouvelles technologies



J'AI

- Un esprit curieux et ingénieux
- Un bon sens de l'observation et une bonne habileté manuelle
- Le souci du détail et de la précision
- De la facilité dans les tâches faisant appel au raisonnement et à la logique



- Faire carrière comme technologues en génie électrique dans les domaines de l'automatisation et du contrôle dans l'un de ces secteurs: aluminium, mine, foresterie, pâtes et papiers, distribution d'énergie, génie-conseil, commerce d'équipement électrique
- Poursuivre des études universitaires* (technologie de l'électricité, production automatisée ou enseignement en formation professionnelle et technique)

*Certains cours du secondaire peuvent être exigés par les universités. Il est important de s'informer avant d'entamer des démarches.

L'EXPÉRIENCE CÉGEP DE SEPT-ÎLES

- Offert en alternance travail-études avec 2 stages rémunérés
- Intégration des notions d'Industrie 4.0 (usine intelligente)
- Programme subdivisé en 5 fils conducteurs : automatisme, instrumentation, puissance électrique, électronique et soutien
- Laboratoires à la fine pointe de la technologie
- Enseignants qualifiés et disponibles

POUR INFORMATION:

William Phénix
Conseiller en information scolaire
418-962-9848, poste 319
william.phenix@cegepsi.ca





(Géologie 271 AA Exploitation 271 AB Minéralurgie 271 AC

BUTS DU PROGRAMME

Former des techniciennes

minières et des techniciens

miniers spécialisés dans les



J'AIME

- Travailler en plein air
- Approfondir les sciences de la terre
- Voyager
- Faire partie d'une équipe



J'AI

- Un intérêt pour les technologies et la recherche
- Un esprit logique
- Une capacité d'analyse et de synthèse
- De l'ingéniosité
- De l'autonomie et de la persévérance
- Une capacité d'abstraction
- Un souci de rigueur

JE VEUX

- Faire carrière comme technicien ou technicienne dans les domaines suivants : gestion des ressources minérales (recherche, exploitation, transformation), leur préservation et leur restauration, compagnie minière, firme d'ingénieur, d'exploration ou d'arpentage, centre de recherche, laboratoire d'essai et d'analyse de matériaux, cimenterie, organisme gouvernemental
- Poursuivre des études universitaires* (géologie, génie des mines et de la minéralurgie, génie géologique, génie des matériaux et de la métallurgie)
- * Certains cours du secondaire peuvent être exigés par les universités. Il est important de s'informer avant d'entamer des démarches

CONDITIONS D'ADMISSION

Répondre aux conditions de la page 10 et avoir réussi les cours suivants :

- Mathématiques Technico-sciences ou Sciences naturelles de 4º secondaire ou Mathématiques Culture, société et technique de 5º secondaire
- Science et technologie de l'environnement of Science et environnement de 4^e secondaire

J'APPRENDRAI À

Géologie

- Effectuer des levées géologiques géochimiques et géophysiques
- Superviser les travaux de forage
- Participer à la caractérisation de gîtes minéraux

Exploitation

- Concevoir, planifier et surveiller les travaux d'exploitation dans les mines souterraines, les mines à ciel ouvert et les carrières
- Contrôler la stabilité du terrain et l'aérage
- Encadrer le personnel d'exploitation

Minéralurgie

- Effectuer des essais de concentration, de bouletage de flottation, d'hydrométallurgie et d'extraction pyrométallurgique
- Caractériser les échantillons
- Contrôler le rejet des résidus miniers



L'EXPÉRIENCE CÉGEP DE SEPT-ÎLES

- Offert en alternance travail-études avec 2 stages rémunérés
- Tronc commun de 2 ans assurant une base de connaissances en géologie, exploitation et minéralurgie
- Pavillon Arcelor Mittal avec équipements à la fine pointe de la technologie
- Nombreuses sorties de terrain et visites
- Enseignants qualifiés et disponibles

POUR INFORMATION:

William Phénix

Conseiller en information scolaire 418-962-9848, poste 319 william.phenix@cegepsi.ca

TECHNIQUES D'ÉDUCATION À L'ENFANCE

DE COURS

CONDITIONS D'ADMISSION

Répondre aux conditions de la page 10

BUTS DU PROGRAMME

- M'intégrer à la vie professionnelle par la connaissance du marché du travail et du contexte particulier de ma profession
- M'apprendre à effectuer toutes les tâches inhérentes à la profession d'éducatrice ou d'éducateur en service de garde éducatif à l'enfance
- Me donner les moyens de gérer ma carrière grâce à la sensibilisation à l'entrepreneuriat

J'APPRENDRAI À

- Intervenir auprès d'enfants âgés de 0 à 12 ans
- Travailler dans différents types de services de garde
- Établir une étroite relation de partenariat avec les parents et les autres partenaires du milieu afin qu'il y ait concertation sur les interventions à effectuer auprès des enfants
- Créer un milieu de vie propice au développement moteur cognitif, langagier, socioaffectif et moral de l'enfant
- Concevoir, organiser, animer et évaluer des activités éducatives



J'AIME

- Interagir avec des enfants
- Avoir des responsabilités
- Animer des activités
- Travailler en équipe

Taux de placement 100 %

BOURSE offerte au dernier stage

J'AI

- Un bon sens de l'observation
- La capacité d'organiser des activités adaptées aux enfants
- De la facilité à communiquer
- Les qualités d'une personne chaleureuse, attentive, sensible et équilibrée

JE VEUX

- Faire carrière comme éducatrice ou éducateur à l'enfance dans l'un de ces secteurs : centre de la petite enfance (installation ou milieu familial), service de garde en milieu scolaire, garderie à but lucratif, halte-garderie, iardin d'enfants
- Occuper un poste en soutien pédagogique
- Occuper un poste de technicienne ou technicien responsable d'un service de garde en milieu scolaire
- Poursuivre des études universitaires (enseignement ou programme n'exigeant aucun préalable)
- Poursuivre ma formation en éducation spécialisée (Certains cégeps offrent aussi des formules DEC adaptées aux diplômés en éducation à l'enfance.)

L'EXPÉRIENCE CÉGEP DE SEPT-ÎLES

- Une collaboration étroite avec le centre de la petite enfance Sous le bon toit situé à deux pas du cégep
- Stages pratiques en milieu de travail
- Utilisation de la tablette électronique comme outil de planification, gestion et communication
- Salles spécialisées (matériathèque, salle d'observation, cuisine, salle de jeu)
- Enseignantes qualifiées et disponibles

POUR INFORMATION:

William Phénix Conseiller en information scolaire 418-962-9848, poste 319 william.phenix@cegepsi.ca





TECHNIQUES DE COMPTABILITÉ

ET DE GESTION

34

CONDITIONS D'ADMISSION

Répondre aux conditions de la page 10 et avoir réussi le cours suivant :

 Mathématiques Technico-sciences ou Sciences naturelles de 4º secondaire ou Mathématiques Culture, société et technique de 5º secondaire

BUTS DU PROGRAMME

- Me former pour que je puisse occuper divers postes dans le monde des affaires et de la gestion
- Me rendre capable de participer à la prise de décision en entreprise en matière de gestion des ressources humaines, matérielles et financières et d'effectuer toutes les tâches qui y sont associées

J'APPRENDRAI À

- Travailler dans tous les secteurs d'activité économique. principalement dans les secteurs manufacturiers et des services
- Intervenir à toutes les étapes du cycle comptable
- Analyser, planifier et conseiller les gestionnaires et la clientèle
- Effectuer des travaux de soutien et d'assistance liés à la gestion des ressources humaines, financières et matérielles d'une entreprise
- Rechercher, traiter et transmettre de l'information





J'AIME

- Gérer des projets
- Organiser des activités
- Planifier
- Travailler en équipe

Taux de placement 100 %

DEC-BAC



J'AI

- Le souci du détail
- Une bonne méthode de travail
- Le sens de l'organisation
- Un bon jugement
- Un esprit d'analyse et de synthèse
- Une capacité à m'adapter aux changements
- Du leadership



- Faire carrière comme technicien ou technicienne en administration ou comptabilité dans les secteurs manufacturiers et des services (entreprise, services municipaux, ministères et organismes sans but lucratif, institution financière, centre hospitalier, commission scolaire, compagnie d'assurances)
- Poursuivre des études universitaires' en administration des affaires grâce à l'entente DEC-BAC avec l'Université Laval ou la passerelle en sciences comptables avec l'Université du Québec à Chicoutimi
- * Certains cours du secondaire peuvent être exigés par les universités. Il est important de s'informer avant d'entamer des démarches.

L'EXPÉRIENCE CÉGEP DE SEPT-ÎLES

- Activités de simulation qui préparent aux réalités du travail
- Stage en entreprise à la 6e session
- Intégration de l'anglais des affaires
- Adapté aux besoins du milieu en tenant compte des réalités de la mondialisation
- Club entrepreneur étudiant
- Enseignants qualifiés et disponibles

POUR INFORMATION:

William Phénix Conseiller en information scolaire 418-962-9848, poste 319 william.phenix@cegepsi.ca

alternance travail-études

TECHNIQUES DE L'INFORMATIQUE

(420 BC

CONDITIONS D'ADMISSION

Répondre aux conditions de la page 10 et avoir réussi les cours suivants :

Mathématiques Technico-sciences ou Sciences naturelles de 4º secondaire ou Mathématiques Culture, société et technique de 5º secondaire

BUTS DU PROGRAMME

- Me former en tant que technicien ou technicienne généraliste
- Développer mon autonomie et ma rigueur intellectuelle
- Adapter ma formation aux besoins régionaux du marché de l'emploi

J'APPRENDRAI À

- Réparer, installer, configurer et vérifier les éléments d'une station de travail et de ses périphériques
- Améliorer la sécurité et la performance des réseaux
- Programmer des applications pour téléphones intelligents
- Programmer des jeux simples dans un environnement 3D
- Programmer et concevoir un logiciel de contrôle de drone et d'analyse d'images
- Gérer efficacement les objets connectés





J'AIME

- Découvrir les nouvelles technologies
- Résoudre des problèmes
- Être créatif
- Travailler par projet



DEC-BAC



J'AI

- Une aisance dans le raisonnement logique et l'analyse
- Le souci du travail détaillé et méthodique
- De la patience
- Une bonne capacité d'adaptation à l'évolution des technologies



JE VEUX

- Devenir technicien ou technicienne en informatique, capable d'occuper des emplois dans n'importe quel domaine de l'informatique
- Poursuivre des études universitaires grâce aux ententes DEC-BAC de l'Université Laval (informatique), l'Université du Québec à Chicoutimi (informatique, informatique de gestion, majeure en conception de jeux vidéo) et l'Université du Québec à Rimouski

* Certains cours du secondaire peuvent être exigés par les universités. Il est important de s'informer avant d'entamer des démarches.

L'EXPÉRIENCE CÉGEP DE SEPT-ÎLES

- Nouveaux cours : conception de jeux vidéo, sécurité informatique et les objets connectés (Industrie 4.0)
- Programmation web, applications et drones
- Certifications reconnues mondialement en réseautique et en entretien de matériel (CCNA de Cisco et A+ de HP)
- Offert en alternance travail-études avec 2 stages rémunérés
- Enseignants qualifiés et disponibles

POUR INFORMATION:

William Phénix
Conseiller en information scolaire
418-962-9848, poste 319
william.phenix@cegepsi.ca

TRAVAIL SOCIAL

PROGRAMME CONTINGENTÉ

(25 places disponibles, dont 5 sont réservées pour des candidats autochtones)

La sélection des candidats sera basée sur la qualité du dossier scolaire et la provenance des candidats et des candidates. Une priorité sera en effet accordée aux candidats et aux candidates qui habitent sur la Côte-Nord.

CONDITIONS D'ADMISSION

Cohorte 2024





- Détenir un diplôme d'études secondaires (DES) ou
- Détenir un diplôme d'études professionnelles (DEP) (Remarque: Le ou la titulaire d'un DEP doit obligatoirement avoir réussi les unités relatives aux matières suivantes : langue d'enseignement de la 5° secondaire, langue seconde de la 5° secondaire et mathématique de la 4° secondaire.) ou
- Détenir une formation jugée équivalente par le collège ou
- Détenir une formation et une expérience jugées suffisantes par le Collège. Le candidat ou la candidate devra avoir interrompu ses études à temps plein pendant une période cumulative d'au moins 24 mois.

BUTS DU PROGRAMME

- Développer mes habiletés à intervenir auprès des personnes. des familles, des groupes et des communautés vivant avec différents problèmes sociaux
- Acquérir une approche de développement social et communautaire
- M'apprendre à élaborer des plans d'action, à organiser des ateliers et élaborer des programmes de services communautaires et sociaux
- Me permettre d'occuper un emploi dans différents secteurs

J'APPRENDRAI À

- Établir une relation d'aide
- Analyser les relations entre des problèmes sociaux, des politiques sociales et des interventions sociales
- Analyser les besoins et les ressources d'une personne
- Animer un groupe
- Effectuer des interventions psychosociales et sociales avec des personnes, des familles et/ou des communautés dans différents

POUR INFORMATION:

William Phénix Conseiller en information scolaire 418-962-9848, poste 319 william.phenix@cegepsi.ca

- Écouter, observer et comprendre les gens
- Analyser des situations
- Travailler de façon autonome et prendre des initiatives



J'AI

J'AIME

- De la facilité à communiquer efficacement
- Un bon jugement
- L'esprit ouvert



JE VEUX

Faire carrière comme technicien ou technicienne en travail social dans des organismes gouvernementaux ou communautaires, ou encore pour des entreprises d'économie sociale et de services sociaux.

Poursuivre des études universitaires dans l'un de ces domaines :

- Service social
- Psychologie
- Psychoéducation
- Sexologie
- Sciences de l'éducation
- Animation sociale ou communautaire













CÉGEP DE SEPT-ÎLES

175, rue De La Vérendrye Sept-Îles (Québec) G4R 5B7 Téléphone: 418 962-9848 Télécopleur: 418 962-2458 www.cegepsi.ca





