

300.A1

Sciences humaines

Objectif du programme

Le programme *Sciences humaines* vise à rendre l'élève apte à poursuivre des études universitaires dans les grands domaines des sciences humaines, du droit, des sciences de l'éducation et des sciences de l'administration, par une formation scientifique basée sur l'acquisition et sur l'intégration de connaissances et de méthodes de diverses disciplines des sciences humaines.

Buts du programme

Les buts généraux du programme sont les suivants :

- Expliquer des réalités humaines en utilisant les principaux faits, concepts, théories, modèles et approches propres aux disciplines des sciences humaines;
- Traiter de divers enjeux du monde actuel relatifs à la citoyenneté;
- Utiliser des outils et des méthodes de travail intellectuel ainsi que les technologies nécessaires à la réussite et à la poursuite de ses études;
- Démontrer un esprit scientifique et une curiosité intellectuelle et exercer une pensée critique;
- Expérimenter des méthodes de recherche propres aux sciences humaines;
- Communiquer sa pensée de façon claire et structurée dans la langue d'enseignement et utiliser des ressources documentaires en langue seconde dans le contexte d'une formation en sciences humaines;
- Démontrer l'intégration d'acquis disciplinaires et méthodologiques nécessaires à l'étude de réalités humaines;
- Apprécier l'apport du Québec aux sciences;
- humaines et s'initier aux réalités autochtones.

Conditions d'admission

Être titulaire d'un diplôme d'études secondaires (DES) au secteur régulier ou au secteur des adultes

ou

Être titulaire d'un diplôme d'études professionnelles (DEP) et avoir réussi les matières suivantes :

- Langue d'enseignement de la 5^e secondaire
- Langue seconde de la 5^e secondaire
- Mathématiques de la 4^e secondaire

ET avoir réussi le cours suivant, selon le profil choisi :

Profil Identités et monde contemporain

Profil Gestion

Profil *World and Identities*

Mathématique, culture, société et technique de la 4^e secondaire (063-414).

Profil Gestion Plus

Mathématique, technico-sciences de la 5^e secondaire (064-506) ou Sciences naturelles de la 5^e secondaire (065-506).

Débouchés universitaires

Les études en *Sciences humaines (300.A1)* conduisent habituellement à des programmes universitaires reliés aux champs d'études des sciences humaines, des sciences de l'éducation, du droit ou de l'administration, tels que les suivants :

- Activité physique;
- Adaptation scolaire;
- Administration;
- Affaires publiques et relations internationales;
- Animation et recherche culturelle;
- Anthropologie;
- Archéologie;
- Art dramatique;
- Arts et traditions populaires;
- Cinéma;
- Commerce;
- Communication;
- Consommation;
- Criminologie;
- Design de l'environnement;
- Design graphique;
- Développement social;
- Droit;
- Économie;
- Éducation physique;
- Enseignement en activité physique;
- Enseignement préscolaire, primaire et secondaire;
- Enseignement d'une langue seconde;
- Enseignement en formation professionnelle;
- Ethnologie;
- Ethnologie et patrimoine;
- Études internationales;
- Études politiques appliquées;
- Génagogie;
- Géographie;
- Gérontologie;
- Gestion publique;
- Gestion des ressources humaines;
- Gestion et intervention touristique;
- Histoire;
- Information scolaire et professionnelle;

- Informatique;
- Informatique de gestion;
- Intervention plein air;
- Intervention sportive;
- Journalisme;
- Mathématiques;
- Orientation/développement de carrière;
- Orthopédagogie;
- Philosophie;
- Psychologie;
- Psychoéducation;
- Psychologie de la communication;
- Récréologie;
- Relations industrielles;
- Relations internationales et droit international;
- Sciences comptables;
- Sciences de l'éducation;
- Sciences de l'orientation;
- Sciences juridiques;
- Sciences politiques;
- Sciences religieuses;
- Sécurité et études policières;
- Sécurité publique;
- Service social;
- Sexologie;
- Sociologie;
- Traduction;
- Travail social;
- Urbanisme.

Cette liste de débouchés universitaires pour les finissants et les finissantes en *Sciences humaines* est incomplète. Des études en *Sciences humaines* permettent aussi l'admission dans tous les programmes universitaires n'exigeant aucun préalable. Pour en savoir plus sur les exigences d'admission universitaire, nous vous invitons à consulter votre aide pédagogique individuel.

Description du programme

Au Cégep de Sept-Îles, le programme *Sciences humaines* comprend un nombre d'unités qui varie selon le profil :

- Cinquante-huit et deux tiers (58 2/3) unités réparties en trente et un (31) cours dans le profil *Identités et monde contemporain*;
- Cinquante-huit et deux tiers (58 2/3) unités réparties en trente et un (31) cours dans le profil *Gestion*;
- Cinquante-sept et deux tiers (57 2/3) unités réparties en trente (30) cours dans le profil *Gestion plus*.

Ces cours se répartissent de la manière suivante :

FORMATION GÉNÉRALE (26 2/3 UNITÉS)

Langue d'enseignement et littérature	(4 cours)
Langue seconde	(2 cours)
Philosophie	(3 cours)
Éducation physique	(3 cours)
Formation complémentaire	(2 cours)

FORMATION SPÉCIFIQUE (32 UNITÉS)

Les cours de la formation spécifique en *Sciences humaines* se divisent en deux blocs :

▪ 1^{er} bloc - un tronc commun de sept (7) cours :

300-100-SI	Méthodes de travail intellectuel en sciences humaines
360-223-RE	Analyse quantitative en sciences humaines
300-222-RE	Recherche et méthodes qualitatives en sciences humaines
300-400-SI	Projet d'intégration en sciences humaines
330-101-SI	Fondements historiques du monde
350-102-SI	À la découverte de la psychologie
383-104-SI	Économie globale

▪ 2^e bloc - un des trois (3) profils d'études suivants :

300.A1	Profil Identités et monde contemporain (10 cours)
300.A4	Profil Gestion (11 cours)
300.A2	Profil Gestion plus (10 cours)

Choisir son profil d'études

En plus de constituer une solide formation de base en sciences humaines, les profils d'études ont été conçus pour assurer l'accès à des programmes universitaires particuliers par la réussite de certains préalables du collégial :

300.A1 Profil Identités et monde contemporain :
La réussite des cours 101-SH1-RE et 201-SH5-RE donne accès aux programmes universitaires *Psychologie* et *Sexologie*. Ce choix de cours n'a lieu qu'à la 2^e année du programme; les cours de 1^{re} année sont les mêmes pour tous les élèves inscrits dans ce profil.

300.A2 **Profil Gestion plus :**

La réussite des cours de mathématiques 201-SH2-RE et 201-SH4-RE donne accès aux programmes universitaires des domaines de l'économie, de l'administration et des sciences comptables dans la vaste majorité des universités québécoises. *Lorsque l'université demande en préalable le cours 201-105-RE, des accommodements locaux sont possibles.

Épreuve synthèse de programme :

La dernière session d'études se termine par l'**épreuve synthèse de programme**. Celle-ci permet de mesurer l'atteinte de l'ensemble des compétences visées par le programme.

Pour avoir accès à l'épreuve synthèse, l'élève doit :

- Être inscrit ou inscrite à la quatrième session de son programme;
- Démontrer qu'il ou elle est en voie de réussir tous ses cours, tant de la formation spécifique que de la formation générale.

L'épreuve synthèse se déroule dans le cadre d'un colloque où l'élève présente les résultats d'une recherche tridisciplinaire réalisée dans le cadre du cours porteur *Démarche d'intégration des acquis en sciences humaines*. L'élève aura la possibilité de se soumettre à l'épreuve synthèse dans deux contextes différents : soit entièrement à Sept-Îles, soit à la fois à Sept-Îles et dans le cadre d'un voyage de coopération internationale.

Cours préalables :

Un cours est identifié comme préalable à un autre lorsque les connaissances ou les habiletés qu'on y développe servent d'appui pour le cours suivant. Voici les types de préalables :

PEA : un **préalable d'établissement absolu** est un cours dont la réussite est obligatoire pour pouvoir s'inscrire à d'autres cours du programme.

PER : un **préalable d'établissement relatif** est un cours qui doit avoir été suivi pour avoir accès à d'autres cours du programme. L'élève doit cependant avoir obtenu une note d'au moins 50 % pour pouvoir poursuivre son cheminement.

PMA : un **préalable ministériel absolu** est un cours du secondaire dont la réussite est obligatoire pour pouvoir s'inscrire à des cours au collégial.

Option voyage de coopération internationale

Il sera possible pour les élèves d'opter pour un voyage de coopération internationale dans le cadre de l'épreuve synthèse de programme.

L'option de formation bilingue

L'option de formation bilingue propose aux élèves de participer à un projet personnalisé d'immersion au cours de leurs études collégiales.

Unique au Cégep de Sept-Îles, l'option de formation bilingue se veut un outil important pour fournir aux élèves une formation préuniversitaire compétitive. Cette formation est un atout incomparable pour préparer les futurs professionnels et les futures professionnelles au marché de l'emploi, et ce, peu importe le poste, dans la province, dans le pays ou ailleurs.

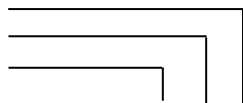
L'inscription à l'option de formation bilingue se fait à chaque session autant pour les élèves de première année que pour ceux et celles de deuxième année. À chaque session, l'élève choisit le ou les cours qu'il veut suivre en Social Science 300.A3. Au début de la session, une rencontre avec l'enseignant concerné ou l'enseignante concernée est prévue pour évaluer les compétences langagières de l'élève et connaître sa motivation.

Répartition des cours

300.A1 Identités et monde contemporain

Périodes/semaine

Travail personnel
Stage/laboratoire
Théorie – cours



Première session (Automne)		Pond.		
Formation générale				
xxx-xxx-xx	Complémentaire I	1	2	3
601-101-MQ	Écriture et littérature	2	2	3
Formation spécifique				
300-100-SI	Méthodes de travail intellectuel en sciences humaines	1	2	3
330-101-SI	Fondements historiques du monde	3	1	2
350-102-SI	À la découverte de la psychologie	2	1	3
385-103-SI	Introduction à la géopolitique : acteurs et enjeux	2	1	2
383-104-SI	Économie globale	2	1	2

Deuxième session (Hiver)		Pond.		
Formation générale				
109-101-MQ	Activité physique et santé	1	1	1
340-101-MQ	Philosophie et rationalité	3	1	3
601-102-MQ	Littérature et imaginaire (PEA : 601-101-MQ)	3	1	3
604-10X-MQ	Langue anglaise et... (Test de classement)	2	1	3
Formation spécifique				
330-200-SI	Histoire : monde contemporain (PER : 350-101-SI)	3	0	2
350-201-SI	Exploration du développement humain à travers les âges (PER : 350-102-SI)	2	1	3
360-223-RE	Analyse quantitative en sciences humaines	2	2	2
387-202-SI	Sociétés et pluralités	3	0	3

Troisième session (Automne)		Pond.		
Formation générale				
109-102-MQ	Activité physique et efficacité	0	2	1
340-102-MQ	L'être humain (PEA : 340-101-MQ)	3	0	3
601-103-MQ	Littérature québécoise (PEA : 601-101-MQ, 601-102-MQ)	3	1	4
604-GSX-SI	Langue anglaise... (PER : 604-10X-MQ)	2	1	3
Formation spécifique				
383-300-SI OU 201-SH5-RE	Enjeux économiques des entreprises en société (PER : 383-104-SI) Statistiques appliquées en sciences humaines (PER : 360-223-RE)	2	1	3
330-301-SI OU 350-302-SI	Histoire du Québec contemporain Psychologie sociale : rencontres et interactions vivantes (PER : 350-102-SI)	2	1	3
387-303-SI OU 385-304-SI	Enjeux et sociétés (PER : 387-202-SI) Le citoyen dans la cité : systèmes et idéologies (PER : 385-103-SI)	3	0	3
300-222-RE	Recherche et méthodes qualitatives en sciences humaines (PER : 300-100-SI)	2	2	3

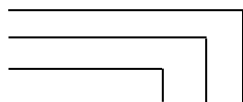
Quatrième session (Hiver)		Pond.		
Formation générale				
109-103-MQ	Activité physique et autonomie (PEA : 109-101-MQ, 109-102-MQ)	1	1	1
340-GSS-SI	Éthique et politique (secteur préuniversitaire) (PER : 340-102-MQ)	3	0	3
601-GSS-SI	Communication et sciences (PEA : 601-101-MQ, 601-102-MQ, 601-103-MQ)	2	2	2
XXX-XXX-03	Cours complémentaire II	2	1	3
Formation spécifique				
300-400-SI	Projet d'intégration en sciences humaines (PER : 300-222-RE)	1	2	2
300-401-SI	Sciences humaines autour du monde (PER : 383-920-RE)	1	2	2
300-402-SI	Sciences humaines dans ma région	1	2	2
101-SH1-RE OU 350-403-SI	Biologie humaine Psychologie de la sexualité et de la communication (PER : 350-102-SI)	2	1	2

300.A2 Gestion Plus

Répartition des cours

Périodes/semaine

Travail personnel
Stage/laboratoire
Théorie – cours



Première session (Automne)		Pond.		
Formation générale				
601-101-MQ	Écriture et littérature	2	2	3
420-GSF-SI	Introduction à l'informatique	1	2	3
Formation spécifique				
300-100-SI	Méthodes de travail intellectuel en sciences humaines	1	2	3
330-101-SI	Fondements historiques du monde	3	1	2
350-102-SI	À la découverte de la psychologie	2	1	3
385-103-SI	Introduction à la géopolitique : acteurs et enjeux	2	1	2
383-104-SI	Économie globale	2	1	2
401-ESF-SI	L'entreprise et ses fonctions	2	1	2

Deuxième session (Hiver)		Pond.		
Formation générale				
109-101-MQ	Activité physique et santé	1	1	1
340-101-MQ	Philosophie et rationalité	3	1	3
601-102-MQ	Littérature et imaginaire (PEA : 601-101-MQ)	3	1	3
604-10X-MQ	Langue anglaise et... (Test de classement)	2	1	3
Formation spécifique				
201-SH2-RE	Calcul différentiel pour les sciences humaines	3	2	3
360-223-RE	Analyse quantitative en sciences humaines	2	2	2
387-202-SI	Sociétés et pluralités	3	0	3

Troisième session (Automne)		Pond.		
Formation générale				
109-102-MQ	Activité physique et efficacité	0	2	1
340-102-MQ	L'être humain (PEA : 340-101-MQ)	3	0	3
601-103-MQ	Littérature québécoise (PEA : 601-101-MQ, 601-102-MQ)	3	1	4
604-GSX-SI	Langue anglaise et... (PER : 604-10X-MQ)	2	1	3
Formation spécifique				
383-300-SI	Enjeux économiques des entreprises en société (PER : 383-104-SI)	2	1	3
201-SH4-RE	Algèbre linéaire et géométrie vectorielle pour les sciences humaines	2	2	2
401-302-SI	Information financière	3	0	3
300-222-RE	Recherche et méthodes qualitatives en sciences humaines (PER : 300-100-SI)	2	2	3

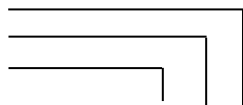
Quatrième session (Hiver)		Pond.		
Formation générale				
109-103-MQ	Activité physique et autonomie (PEA : 109-101-MQ, 109-102-MQ)	1	1	1
340-GSS-SI	Éthique et politique (secteur préuniversitaire) (PER : 340-102-MQ)	3	0	3
601-GSS-SI	Communication et sciences (PEA : 601-101-MQ, 601-102-MQ, 601-103-MQ)	2	2	2
XXX-XXX-03	Cours complémentaire II	1	2	3
Formation spécifique				
300-400-SI	Projet d'intégration en sciences humaines	1	2	2
383-401-SI	Défis économiques personnels et communautaires	1	2	2
401-402-SI	Droit des affaires	1	2	2

300.A4 Gestion

Répartition des cours

Périodes/semaine

Travail personnel
Stage/laboratoire
Théorie – cours



Première session (Automne)		Pond.		
Formation générale				
601-101-MQ	Écriture et littérature	2	2	3
420-GSF-SI	Introduction à l'informatique	1	2	3
Formation spécifique				
300-100-SI	Méthodes de travail intellectuel en sciences humaines	1	2	3
330-101-SI	Fondements historiques du monde	3	1	2
350-102-SI	À la découverte de la psychologie	2	1	3
385-103-SI	Introduction à la géopolitique : acteurs et enjeux	2	1	2
383-104-SI	Économie globale	2	1	2
401-ESF-SI	L'entreprise et ses fonctions	2	1	2

Deuxième session (Hiver)		Pond.		
Formation générale				
109-101-MQ	Activité physique et santé	1	1	1
340-101-MQ	Philosophie et rationalité	3	1	3
601-102-MQ	Littérature et imaginaire (PEA : 601-101-MQ)	3	1	3
604-10X-MQ	Langue anglaise et... (Test de classement)	2	1	3
Formation spécifique				
350-201-SI	Exploration du développement humain à travers les âges	2	1	3
360-223-RE	Analyse quantitative en sciences humaines	2	2	2
387-202-SI	Sociétés et pluralités	3	0	3

Troisième session (Automne)		Pond.		
Formation générale				
109-102-MQ	Activité physique et efficacité	0	2	1
340-102-MQ	L'être humain (PEA : 340-101-MQ)	3	0	3
601-103-MQ	Littérature québécoise (PEA : 601-101-MQ, 601-102-MQ)	3	1	4
604-GSX-SI	Langue anglaise et... (PER : 604-10X-MQ)	2	1	3
Formation spécifique				
383-300-SI	Enjeux économiques des entreprises en société (PER : 383-104-SI)	2	1	3
201-SH5-RE	Statistiques appliquées en sciences humaines (PER : 360-223-RE)	2	1	3
401-302-SI	Information financière	3	0	3
300-222-RE	Recherche et méthodes qualitatives en sciences humaines (PER : 300-100-SI)	2	2	3

Quatrième session (Hiver)		Pond.		
Formation générale				
109-103-MQ	Activité physique et autonomie (PEA : 109-101-MQ, 109-102-MQ)	1	1	1
340-GSS-SI	Éthique et politique (secteur préuniversitaire) (PER : 340-102-MQ)	3	0	3
601-GSS-SI	Communication et sciences (PEA : 601-101-MQ, 601-102-MQ, 601-103-MQ)	2	2	2
XXX-XXX-03	Cours complémentaire II	1	2	3
Formation spécifique				
300-400-SI	Projet d'intégration en sciences humaines	1	2	2
383-401-SI OU 300-402-SI	Défis économiques personnels et communautaires	1	2	2
383-401-SI	Défis économiques personnels et communautaires (PER : 383-104-SI)	1	2	2
401-402-SI	Droit des affaires	1	2	2

FORMATION SPÉCIFIQUE

Biologie

201-SH1-RE

H

Biologie humaine

2-1-2

Ce cours vise à comprendre les fondements biologiques des comportements humains. D'abord, les aspects anatomique et physiologique du neurone et de la cellule de base du système nerveux sont abordés.

L'élève est ensuite amené à identifier les différentes structures formant le système nerveux et leurs fonctions respectives. Il ou elle est à même d'apprécier la manière dont ce système de régulation préside aux perceptions, aux comportements et à la mémoire.

Le système nerveux est aidé dans son entreprise de contrôle par le système endocrinien et son ensemble de glandes sécrétant les hormones dans le sang. L'élève est amené à reconnaître le rôle important que jouent les hormones dans la régulation du fonctionnement de tout l'organisme et dans la reproduction.

Enfin, la dernière partie aborde la reproduction et l'hérédité. Le système reproducteur assure la formation des gamètes qui renferment l'information génétique. Cette information dirige tout le fonctionnement des êtres vivants et, par conséquent, elle explique tous les comportements humains.

Mathématiques

201-SH2-RE

H

Calcul différentiel pour les sciences humaines

3-2-3

L'objectif de ce cours est de prendre un premier contact avec les concepts fondamentaux de la limite, de la continuité et de la dérivabilité d'une fonction : il s'agit de passer de l'étude point par point d'une fonction à son étude continue. De plus, l'étude de fonctions mène à déterminer ses points critiques, les intervalles de croissance ainsi que la concavité. Enfin, le cours traitera de la détermination de solutions optimales pour certaines applications dans différents domaines : administration, économie, etc.

201-SH4-RE

A

Algèbre linéaire et géométrie vectorielle pour les sciences humaines

2-2-2

PMA : Mathématiques TS ou SN

Dans ce cours, l'élève apprend à appliquer les méthodes de l'algèbre linéaire et celles de la géométrie vectorielle à la résolution de problèmes. Plus précisément, le cours traite des concepts mathématiques suivants : matrice et déterminant (définitions, propriétés, opérations et applications); méthodes de Gauss-Jordan et de la matrice inverse pour résoudre des systèmes d'équations linéaires; vecteurs géométriques et algébriques (définitions, représentations, propriétés, opérations et applications); produits de vecteurs (scalaire, vectoriel et mixte); structures algébriques et nombres complexes; espace vectoriel (repère, base, dimension, combinaison linéaire et indépendance linéaire); applications géométriques (droites et plans, intersections des lieux et calculs d'angles et de distances).

201-SH5-RE

A

Statistiques appliquées en sciences humaines

2-1-3

PER : 360-223-RE

Ce cours vise à assurer la connaissance et la maîtrise des notions de statistiques et de probabilités qui sont essentielles au baccalauréat en psychologie et qui sont complémentaires à celles traitées dans le cours 360-300-RE, *Méthodes quantitatives en Sciences humaines*. L'élève fera l'étude des lois de probabilité, celle de l'estimation de paramètres et celle des tests d'hypothèses.

Méthodologie des sciences humaines

300-100-SI

A

Méthodes de travail intellectuel en sciences humaines

1-2-3

Il s'agit du premier cours de la séquence méthodologique destinée spécifiquement aux élèves de Sciences humaines. Ce cours vise à développer la compétence suivante : appliquer des méthodes de travail intellectuel en sciences humaines. Il permet à l'élève de développer des habiletés pour mieux comprendre la société dans laquelle il ou elle évolue, en plus de lui permettre d'acquérir des compétences

qui lui seront utiles pour la poursuite de ses études ou pour l'intégration au marché du travail. De façon plus précise, les contenus théorique et pratique permettront à l'élève de développer les habiletés nécessaires à la réalisation de travaux intellectuels.

300-222-RE **A**
Recherche et méthodes qualitatives en sciences humaines

2-2-2 **PER : 300-100-SI**

La méthodologie en sciences humaines demeure un incontournable de la compréhension des phénomènes humains. En ce sens, ce cours permet l'acquisition de compétences liées à une démarche scientifique éthique. Dans le cadre de ce cours, les élèves seront initiés aux fondements de la méthode scientifique par la réalisation d'un projet de recherche où ils ou elles devront appliquer les règles fondamentales de la méthodologie des sciences humaines.

Ce cours sera l'occasion, pour les élèves, d'acquérir des habiletés essentielles à la recherche en sciences humaines, soit le développement d'un esprit critique, l'application d'une démarche rigoureuse et objective ainsi que le développement d'une méthodologie de recherche qualitative spécifique aux sciences humaines.

300-400-SI **H**
Projet d'intégration en sciences humaines
1-2-2 **PER : 300-222-RE**

À la fin de ses études en Sciences humaines, l'élève doit être capable de faire la démonstration qu'il ou elle a intégré les connaissances, les habiletés et les attitudes nécessaires à la réussite de ses études collégiales et à la poursuite d'études universitaires. Ce cours permettra à l'élève de réutiliser l'ensemble de ses acquis collégiaux dans un nouveau contexte. Il ou elle devra effectuer un rappel significatif de ses apprentissages, les appliquer dans de nouvelles situations, réaliser une production finale d'envergure et évaluer régulièrement sa production. Cette démarche de fin de programme vise à stimuler la responsabilité et la créativité de l'élève. Ainsi, il ou elle pourra faire la preuve de la maîtrise de ses apprentissages. Notons enfin que ce cours est porteur de l'épreuve synthèse de programme.

Ce cours comporte un voyage de coopération internationale optionnel : il est possible pour les élèves d'opter pour un voyage de coopération internationale dans le cadre de l'épreuve synthèse de programme les menant à l'obtention du diplôme d'études collégiales. Les nouveaux élèves seront

informés des détails au cours de leur première session d'études.

360-223-RE **H**
Analyse quantitative en sciences humaines
2-2-2

Ce cours vise à familiariser l'élève avec les concepts fondamentaux de la méthode quantitative appliquée à la recherche scientifique en sciences humaines de même qu'avec ses techniques de base. Il permettra également de mieux évaluer les informations de nature quantitative auxquelles l'élève sera confronté au quotidien. Les notions statistiques seront abordées en privilégiant la compréhension des notions fondamentales impliquées en rapport constant avec leurs applications pratiques et leurs limites méthodologiques. Les connaissances apprises dans ce cours seront réinvesties dans plusieurs cours du programme, notamment dans les cours 300-222-RE et 300-400-SI qui sont les derniers cours de la séquence méthodologique.

Histoire

330-101-SI **A**
Fondement historique du monde
3-1-2

Dans ce cours, il est question des concepts d'histoire et de l'histoire mondiale. Lorsque nous traitons des civilisations grecque et romaine, nous abordons des notions telles que la démocratie, l'État, la romanisation, la christianisation ainsi que les différents héritages qu'elles nous ont légués. Pour la période du Moyen-Âge, nous abordons les thèmes suivants : la féodalité, le redémarrage économique et urbain et les grandes crises de la fin du Moyen-Âge. Les échanges entre les différentes civilisations y sont également traités. Il y est notamment question de l'importance de l'empire mongol et des diverses civilisations américaines. Ensuite, pour la période de la Renaissance, il est question des grandes explorations, du développement commercial, de la montée de l'état moderne, de la Réforme protestante et, bien sûr, de l'apport des Lumières. Enfin, pour la période contemporaine, nous analysons les révolutions françaises, américaine et industrielle.

330-301-SI **A**

Histoire du Québec contemporain

2-1-3

Les Rébellions de 1837-38 sont le point de départ de ce cours. Elles mettent en place les joutes politiques qui se perpétueront jusqu'à aujourd'hui. Ensuite, nous examinons l'union fédérale de 1867 et le développement de l'autonomisme provincial. Pour ce qui est du 20^e siècle, nous nous intéressons à l'industrialisation, à l'urbanisation, aux mouvements ouvrier et syndical, aux Première et Deuxième Guerres mondiales, à la Révolution tranquille, à la crise d'Octobre, au mouvement souverainiste et à la mondialisation. Une place importante est accordée aux Premières Nations et à la microhistoire.

330-200-SI **H**

Histoire : monde contemporain

3-0-2

PER : 330-101-SI

Ce cours retrace les événements majeurs des 19^e et 20^e siècles qui structurent la société actuelle sur les plans politique, économique, social, culturel et intellectuel. La société contemporaine s'ancre d'abord dans les principes et dans les idées de la Révolution française tels que l'égalité, la liberté et le nationalisme.

En effet, celui-ci donne naissance, après plusieurs révoltes et révolutions au 19^e siècle, à l'État-nation tel que nous le connaissons. Il est à la base des régimes politiques contemporains.

De ce 19^e siècle révolutionnaire découle un 20^e siècle meurtrier, celui des Première et Deuxième Guerres mondiales et de l'horreur nazie. Par ailleurs, la guerre continue de plus belle sous une autre forme, une guerre dite « froide ».

Enfin, l'effondrement du communisme soviétique au début des années 90, laisse place à la domination des États-Unis. Cette position hégémonique sera contestée sur l'ensemble du globe tant par les intellectuels que par les extrémistes. Ce cours permet à l'élève de comprendre les causes économique, politique, nationaliste, sociale et culturelle des grands événements qui marquent de façon indélébile ces deux siècles.

Psychologie

350-102-SI **A**

À la découverte de la psychologie

2-1-3

Dans sa plus simple expression, la psychologie est décrite comme étant l'étude scientifique du comportement et des processus mentaux. Ce cours

explore une panoplie de sujets traités par des psychologues qui désirent comprendre les processus mentaux et les comportements humains et animaux, les décrire, les expliquer et les prédire. Les sujets suivants seront abordés : le cerveau humain, la génétique et l'évolution, la sensation et la perception, l'émotion et la motivation, la cognition, la mémoire, la conscience, le sexe et le genre, la personnalité, les différences individuelles, la psychopathologie et ses traitements. Il est à noter que l'accent sur certains thèmes peut varier selon l'expertise de l'enseignant ou de l'enseignante. De plus, les concepts de base, les théories et les méthodes de recherches seront examinées.

350-201-SI **H**

Exploration du développement humain à travers les âges

2-1-3

PER : 350-102-SI

Du moment où nous sommes conçus, au moment de notre mort, nous sommes en perpétuel changement et en perpétuel développement. Alors que certains changements que nous traversons sont le résultat du hasard ou des choix personnels que nous faisons, la vaste majorité des changements et des stades que nous traversons est le fruit de notre héritage biologique et psychologique commun. Les concepts et les théories présentés permettront à l'élève de mieux comprendre son propre développement.

350-302-SI **A**

Psychologie sociale : rencontres et interactions vivantes

2-1-3

PER : 350-102-SI

« Qu'est-ce que la psychologie sociale? » Il s'agit d'un champ de la psychologie qui est ouvert et diversifié. La meilleure façon d'y penser est la suivante : l'étude de tout ce qui pourrait influencer la façon dont deux personnes ou plus interagissent. La psychologie sociale est définie comme étant la science des façons dont « les gens pensent, se rapportent aux autres, et s'influencent mutuellement ». Ce cours va explorer les implications de l'être humain en tant que « créature sociale ». Par sa nature, l'être humain est constamment en contact avec les autres et en association avec les autres. Étant donné ces relations de proximité avec autrui, l'être humain peut profondément influencer l'autre et/ou être influencé par l'autre.

350-403-SI **H**
Psychologie de la sexualité et de la communication
2-1-2 **PER : 350-102-RE**

Ce cours vise à développer une compréhension objective de la sexualité humaine et de la vie amoureuse en privilégiant une approche scientifique et ainsi répondre adéquatement à de nombreuses questions.

Vous serez amenés à identifier les conditions facilitant l'épanouissement sexuel de la personne et à les reconnaître. L'approche du cours est basée sur une conception globale de la personne en considérant ses dimensions biopsychosociales. De plus, le cours se base sur une éthique de la sexualité qui place le respect de la personne au premier plan. Grâce à des outils de développement, vous serez amenés à identifier les besoins et les attentes de la personne, dans le domaine de la sexualité et de la communication dans la vie amoureuse, de même qu'à reconnaître ces besoins et ces attentes.

Ultimement, le contenu de ce cours pourra vous aider à effectuer des choix plus libres et éclairés.

Économie

383-104-RE **A**
Économie globale
2-1-2

Parmi les contenus traités, le cours abordera des questions ou des exemples liés à des réalités économiques québécoises. Nous analyserons le rôle de l'État dans le comportement économique d'un pays démocratique. Entre autres, nous identifierons l'inflation, la monnaie, le chômage, les taux d'intérêts et leurs effets.

383-300-SI **A**
Enjeux économiques des entreprises en société
2-1-3 **PER : 381-104-SI**

Dans ce cours, nous aborderons le comportement économique des entreprises et des individus dans notre société. Nous poserons un œil judicieux sur les marchés internationaux, nationaux, provinciaux et régionaux, incluant les marchés autochtones. Nous ferons aussi un parallèle entre l'économie et le marketing, pour ce qui est des entreprises et des individus.

383-401-SI **H**
Défis économiques personnels et communautaires
1-2-3 **PER : 381-104-SI**

Dans un contexte de mondialisation, ce cours aborde les notions portant sur les réalités économiques actuelles auxquelles feront face les élèves. Les élèves apprendront les rouages financiers de la société. Prochainement confrontés à ce système, les élèves seront initiés au fonctionnement du monde de la finance dans notre économie. Des sujets tels que les avantages fiscaux et les déductions fiscales, le bail de location, la carte de crédit, l'achat ou la location de voiture, les placements et les marchés boursiers seront abordés.

Science politique

385-103-SI **A**
Introduction à la géopolitique : acteurs et enjeux
2-1-2

Ce cours vise à familiariser l'élève avec le monde contemporain par l'étude de ses principaux acteurs ainsi que par celle des caractéristiques géographiques, politiques, économiques et culturelles qui le composent. De plus, l'élève sera initié aux grands enjeux contemporains qui préoccupent les États comme les citoyens tels que les changements climatiques, la prolifération des armes nucléaires ou encore le terrorisme. En d'autres mots, la géopolitique est non seulement l'étude de l'influence des facteurs géographiques, économiques et culturels sur la politique des États et sur les relations internationales, mais aussi celle des enjeux nationaux et internationaux.

385-304-SI **A**
Le citoyen dans la cité : systèmes et idéologies
2-1-2

Ce cours vise à familiariser l'élève avec les différents systèmes politiques qui animent nos sociétés tant sur le plan local que provincial et fédéral. Au-delà de la théorie en classe, le cours permet à l'élève d'explorer les formes de gouvernements présents dans sa région. Plus précisément, l'élève ira sur le terrain pour apprendre sur l'exercice du pouvoir des différents paliers de gouvernement : la mairie de Sept-Îles, le Conseil de bande de Uashat mak Mani-Utenam et les gouvernements provincial et fédéral.

Sociologie

387-202-SI

H

Sociétés et pluralités

3-0-3

Ce cours est le premier de deux cours de sociologie dont la compétence permet la compréhension des phénomènes humains. La sociologie est l'une des disciplines du parcours des sciences sociales. Elle consiste en l'étude des interactions et des interrelations des individus en société. En ce sens, ce cours sera le moment propice pour comprendre des réalités sociales diversifiées.

Sociétés et pluralités permettra à l'élève. de se familiariser avec les concepts liés à la sociologie contemporaine en les appliquant au contexte social dans lequel il ou elle vit. Sa participation au cours permettra à l'élève de s'approprier des concepts clés dont la perspective sociologique, les fondements de la sociologie, les différents phénomènes sociaux, etc. Au terme de ce cours, l'élève sera en mesure de comprendre des réalités et des enjeux sociaux qui façonnent nos sociétés en mouvance et de se positionner en tant qu'artisan ou artisanne d'une société plurielle et inclusive.

387-303-SI

A

Enjeux et sociétés

3-0-3

PER : 387-202-SI

Ce cours est le second cours de sociologie dont la compétence permet la compréhension du phénomène humain. Ce cours sera l'occasion pour l'élève d'approfondir ses connaissances disciplinaires en sociologie et de porter un regard analytique qui révèle la compréhension des phénomènes humains auxquels il ou elle a été initié au premier cours.

Plus précisément, ce cours favorisera l'analyse de problèmes sociaux et d'enjeux contemporains en lien avec des transformations sociétales. Il y sera fait référence à certains incontournables en sociologie, dont les théories liées aux analyses fonctionnalistes, interactionnistes et marxistes, qui soutiennent notre méthode d'analyse et qui permettent une compréhension des faits et des enjeux sociaux.

En ce sens, différents problèmes et phénomènes sociaux seront étudiés dans des perspectives microsociales et macrosociales, tel que les inégalités et les différenciations sociales, le monde du travail, la pauvreté, la santé, le suicide, l'ethnicité, etc. Au terme de ce cours, l'élève sera en mesure de faire preuve d'objectivité en ce qui a trait aux facteurs explicatifs des changements sociaux, aux enjeux particuliers de sa société et à ceux des sociétés qui

l'entourent. De plus, il ou elle aura conscience de son pouvoir d'agir en tant qu'agent ou agente de changement dans une société en transformation constante.

Administration

401-302-SI

A

Information financière

3-0-3

Ce cours initie l'élève à la comptabilité et à la façon de dresser les états financiers en respectant les principes comptables généralement reconnus pour les entreprises de services et pour les entreprises commerciales.

401-ESF-SI

A

L'entreprise et ses fonctions

2-1-2

Ce cours initie l'élève à l'organisation de l'entreprise, à son rôle dans le monde des affaires ainsi qu'à son influence sur la collectivité. L'ouverture aux marchés mondiaux et les comportements changeants des consommateurs imposent des modifications dans la gestion quotidienne des entreprises. L'élève est initié à ces nouvelles préoccupations par l'apprentissage des principes de base de la gestion et des activités propres aux fonctions de marketing, de gestion des ressources humaines, de production, de comptabilité et de finance.

401-402-SI

H

Droit des affaires

1-2-2

Par des situations représentatives de l'exercice de la profession juridique, ce cours permet à l'élève d'effectuer des recherches et des consultations juridiques s'appliquant à des situations d'affaires, de reconnaître les règles de droit inhérentes à l'exercice de la profession et de les appliquer, d'identifier les conséquences d'une infraction à la réglementation et de comprendre les principales conventions ayant une influence sur le commerce.

Cours multi

Sc hum en régions

Sc humaines autour du monde

À venir