SCIENCES HUMAINES

PROFIL IDENTITÉ ET MONDE CONTEMPORAIN

PROFIL GESTION ET GESTION PLUS

VIVANT
CÉGEP DE SEPT-ÎLES

300.A1
300.A2
300.A4

DESCRIPTION DE PROGRAMME

2023-2024

300.A1
Sciences humaines

Objectif du programme

Le programme *Sciences humaines* vise à rendre l'élève apte à poursuivre des études universitaires dans les grands domaines des sciences humaines, du droit, des sciences de l'éducation et des sciences de l'administration, par une formation scientifique basée sur l'acquisition et sur l'intégration de connaissances et de méthodes de diverses disciplines des sciences humaines.

Buts du programme

Les buts généraux du programme sont les suivants :

- Expliquer des réalités humaines en utilisant les principaux faits, concepts, théories, modèles et approches propres aux disciplines des sciences humaines;
- Traiter de divers enjeux du monde actuel relatifs à la citoyenneté;
- Utiliser des outils et des méthodes de travail intellectuel ainsi que les technologies nécessaires à la réussite et à la poursuite de ses études;
- Démontrer un esprit scientifique et une curiosité intellectuelle et exercer une pensée critique;
- Expérimenter des méthodes de recherche propres aux sciences humaines;
- Communiquer sa pensée de façon claire et structurée dans la langue d'enseignement et utiliser des ressources documentaires en langue seconde dans le contexte d'une formation en sciences humaines;
- Démontrer l'intégration d'acquis disciplinaires et méthodologiques nécessaires à l'étude de réalités humaines;
- Apprécier l'apport du Québec aux sciences;
- humaines et s'initier aux réalités autochtones.

Conditions d'admission

Être titulaire d'un diplôme d'études secondaires (DES) au secteur régulier ou au secteur des adultes

ou

Être titulaire d'un diplôme d'études professionnelles (DEP) et avoir réussi les matières suivantes :

- Langue d'enseignement de la 5e secondaire
- Langue seconde de la 5e secondaire
- Mathématiques de la 4e secondaire

ET avoir réussi le cours suivant, selon le profil choisi :

Profil Identités et monde contemporain
Profil Gestion
Profil *World and Identities*
Mathématique, culture, société et technique de la 4e secondaire (063-414).

Profil Gestion Plus
Mathématique, technico-sciences de la 5e secondaire (064-506) ou Sciences naturelles de la 5e secondaire (065-506).

Débouchés universitaires

Les études en *Sciences humaines (300.A1)* conduisent habituellement à des programmes universitaires reliés aux champs d'études des sciences humaines, des sciences de l'éducation, du droit ou de l'administration, tels que les suivants :

- Activité physique;
- Adaptation scolaire;
- Administration;
- Affaires publiques et relations internationales;
- Animation et recherche culturelle;
- Anthropologie;
- Archéologie;
- Art dramatique;
- Arts et traditions populaires;
- Cinéma;
- Commerce;
- Communication;
- Consommation;
- Criminologie;
- Design de l'environnement;
- Design graphique;
- Développement social;
- Droit;
- Économie;
- Éducation physique;
- Enseignement en activité physique;
- Enseignement préscolaire, primaire et secondaire;
- Enseignement d'une langue seconde;
- Enseignement en formation professionnelle;
- Ethnologie;
- Ethnologie et patrimoine;
- Études internationales;
- Études politiques appliquées;
- Génagogie;
- Géographie;
- Gérontologie;
- Gestion publique;
- Gestion des ressources humaines;
- Gestion et intervention touristique;
- Histoire;
- Information scolaire et professionnelle;

- Informatique;
- Informatique de gestion;
- Intervention plein air;
- Intervention sportive;
- Journalisme;
- Mathématiques;
- Orientation/développement de carrière;
- Orthopédagogie;
- Philosophie;
- Psychologie;
- Psychoéducation;
- Psychologie de la communication;
- Récréologie;
- Relations industrielles;
- Relations internationales et droit international;
- Sciences comptables;
- Sciences de l'éducation;
- Sciences de l'orientation;
- Sciences juridiques;
- Sciences politiques;
- Sciences religieuses;
- Sécurité et études policières;
- Sécurité publique;
- Service social;
- Sexologie;
- Sociologie;
- Traduction;
- Travail social;
- Urbanisme.

Cette liste de débouchés universitaires pour les finissants et les finissantes en *Sciences humaines* est incomplète. Des études en *Sciences humaines* permettent aussi l'admission dans tous les programmes universitaires n'exigeant aucun préalable. Pour en savoir plus sur les exigences d'admission universitaire, nous vous invitons à consulter votre aide pédagogique individuel.

Description du programme

Au Cégep de Sept-Îles, le programme *Sciences humaines* comprend un nombre d'unités qui varie selon le profil :

- Cinquante-huit et deux tiers (58 2/3) unités réparties en trente et un (31) cours dans le profil *Identités et monde contemporain*;
- Cinquante-huit et deux tiers (58 2/3) unités réparties en trente et un (31) cours dans le profil *Gestion*;
- Cinquante-sept et deux tiers (57 2/3) unités réparties en trente (30) cours dans le profil *Gestion plus*.

Ces cours se répartissent de la manière suivante :

FORMATION GÉNÉRALE (26 2/3 UNITÉS)

Langue d'enseignement et littérature	(4 cours)
Langue seconde	(2 cours)
Philosophie	(3 cours)
Éducation physique	(3 cours)
Formation complémentaire	(2 cours)

FORMATION SPÉCIFIQUE (32 UNITÉS)

Les cours de la formation spécifique en *Sciences humaines* se divisent en deux blocs :

- **1er bloc - un tronc commun de sept (7) cours :**

300-100-SI	Méthodes de travail intellectuel en sciences humaines
360-223-RE	Analyse quantitative en sciences humaines
300-222-RE	Recherche et méthodes qualitatives en sciences humaines
300-400-SI	Projet d'intégration en sciences humaines
330-101-SI	Fondements historiques du monde
350-102-SI	À la découverte de la psychologie
383-104-SI	Économie globale

- **2e bloc - un des trois (3) profils d'études suivants :**

300.A1	Profil Identités et monde contemporain (10 cours)
300.A4	Profil Gestion (11 cours)
300.A2	Profil Gestion plus (10 cours)

Choisir son profil d'études

En plus de constituer une solide formation de base en sciences humaines, les profils d'études ont été conçus pour assurer l'accès à des programmes universitaires particuliers par la réussite de certains préalables du collégial :

300.A1 **Profil *Identités et monde contemporain* :** La réussite des cours 101-SH1-RE et 201-SH5-RE donne accès aux programmes universitaires *Psychologie* et *Sexologie*. Ce choix de cours n'a lieu qu'à la 2e année du programme; les cours de 1re année sont les mêmes pour tous les élèves inscrits dans ce profil.

300.A2 ***Profil Gestion plus*** **:**

La réussite des cours de mathématiques 201-SH2-RE et 201-SH4-RE donne accès aux programmes universitaires des domaines de l'économie, de l'administration et des sciences comptables dans la vaste majorité des universités québécoises. *Lorsque l'université demande en préalable le cours 201-105-RE, des accommodements locaux sont possibles.

Épreuve synthèse de programme :

La dernière session d'études se termine par l'**épreuve synthèse de programme**. Celle-ci permet de mesurer l'atteinte de l'ensemble des compétences visées par le programme.

Pour avoir accès à l'épreuve synthèse, l'élève doit :

- Être inscrit ou inscrite à la quatrième session de son programme;
- Démontrer qu'il ou elle est en voie de réussir tous ses cours, tant de la formation spécifique que de la formation générale.

L'épreuve synthèse se déroule dans le cadre d'un colloque où l'élève présente les résultats d'une recherche tridisciplinaire réalisée dans le cadre du cours porteur *Démarche d'intégration des acquis en sciences humaines*. L'élève aura la possibilité de se soumettre à l'épreuve synthèse dans deux contextes différents : soit entièrement à Sept-Îles, soit à la fois à Sept-Îles et dans le cadre d'un voyage de coopération internationale.

Cours préalables :

Un cours est identifié comme préalable à un autre lorsque les connaissances ou les habiletés qu'on y développe servent d'appui pour le cours suivant. Voici les types de préalables :

PEA : un ***préalable d'établissement absolu*** est un cours dont la réussite est obligatoire pour pouvoir s'inscrire à d'autres cours du programme.

PER : un ***préalable d'établissement relatif*** est un cours qui doit avoir été suivi pour avoir accès à d'autres cours du programme. L'élève doit cependant avoir obtenu une note d'au moins 50 % pour pouvoir poursuivre son cheminement.

PMA :un **préalable ministériel absolu** est un cours du secondaire dont la réussite est obligatoire pour pouvoir s'inscrire à des cours au collégial.

Option voyage de coopération internationale

Il sera possible pour les élèves d'opter pour un voyage de coopération internationale dans le cadre de l'épreuve synthèse de programme.

L'option de formation bilingue

L'option de formation bilingue propose aux élèves de participer à un projet personnalisé d'immersion au cours de leurs études collégiales.

Unique au Cégep de Sept-Îles, l'option de formation bilingue se veut un outil important pour fournir aux élèves une formation préuniversitaire compétitive. Cette formation est un atout incomparable pour préparer les futurs professionnels et les futures professionnelles au marché de l'emploi, et ce, peu importe le poste, dans la province, dans le pays ou ailleurs.

L'inscription à l'option de formation bilingue se fait à chaque session autant pour les élèves de première année que pour ceux et celles de deuxième année. À chaque session, l'élève choisit le ou les cours qu'il veut suivre en Social Science *300.A3*. Au début de la session, une rencontre avec l'enseignant concerné ou l'enseignante concernée est prévue pour évaluer les compétences langagières de l'élève et connaître sa motivation.

Répartition des cours

300.A1
Identités et monde contemporain

Périodes/semaine

Travail personnel
Stage/laboratoire
Théorie – cours

Première session (Automne)		Pond.		
Formation générale				
xxx-xxx-xx	Complémentaire I	1	2	3
601-101-MQ	Écriture et littérature	2	2	3
Formation spécifique				
300-100-SI	Méthodes de travail intellectuel en sciences humaines	1	2	3
330-101-SI	Fondements historiques du monde	3	1	2
350-102-SI	À la découverte de la psychologie	2	1	3
385-103-SI	Introduction à la géopolitique : acteurs et enjeux	2	1	2
383-104-SI	Économie globale	2	1	2

Deuxième session (Hiver)		Pond.		
Formation générale				
109-101-MQ	Activité physique et santé	1	1	1
340-101-MQ	Philosophie et rationalité	3	1	3
601-102-MQ	Littérature et imaginaire (PEA : 601-101-MQ)	3	1	3
604-10X-MQ	Langue anglaise et… (Test de classement)	2	1	3
Formation spécifique				
330-200-SI	Histoire : monde contemporain (PER : 350-101-SI)	3	0	2
350-201-SI	Exploration du développement humain à travers les âges (PER : 350-102-SI)	2	1	3
360-223-RE	Analyse quantitative en sciences humaines	2	2	2
387-202-SI	Sociétés et pluralités	3	0	3

Troisième session (Automne)		Pond.		
Formation générale				
109-102-MQ	Activité physique et efficacité	0	2	1
340-102-MQ	L'être humain (PEA : 340-101-MQ)	3	0	3
601-103-MQ	Littérature québécoise (PEA : 601-101-MQ, 601-102-MQ)	3	1	4
604-GSX-SI	Langue anglaise… (PER : 604-10X-MQ)	2	1	3
Formation spécifique				
383-300-SI OU 201-SH5-RE	Enjeux économiques des entreprises en société (PER : 383-104-SI) Statistiques appliquées en sciences humaines (PER : 360-223-RE)	2	1	3
330-301-SI OU 350-302-SI	Histoire du Québec contemporain Psychologie sociale : rencontres et interactions vivantes (PER : 350-102-SI)	2	1	3
387-303-SI OU 385-304-SI	Enjeux et sociétés (PER : 387-202-SI) Le citoyen dans la cité : systèmes et idéologies (PER : 385-103-SI)	3	0	3
300-222-RE	Recherche et méthodes qualitatives en sciences humaines (PER : 300-100-SI)	2	2	3

Quatrième session (Hiver)		Pond.		
Formation générale				
109-103-MQ	Activité physique et autonomie (PEA : 109-101-MQ, 109-102-MQ)	1	1	1
340-GSS-SI	Éthique et politique (secteur préuniversitaire) (PER : 340-102-MQ)	3	0	3
601-GSS-SI	Communication et sciences (PEA : 601-101-MQ, 601-102-MQ, 601-103-MQ)	2	2	2
XXX-XXX-03	Cours complémentaire II	2	1	3
Formation spécifique				
300-400-SI	Projet d'intégration en sciences humaines (PER : 300-222-RE)	1	2	2
300-401-SI	Sciences humaines autour du monde (PER : 383-920-RE)	1	2	2
300-402-SI	Sciences humaines dans ma région	1	2	2
101-SH1-RE OU 350-403-SI	Biologie humaine Psychologie de la sexualité et de la communication (PER : 350-102-SI)	2	1	2

300.A2
Gestion Plus

Répartition des cours

Périodes/semaine

Travail personnel
Stage/laboratoire
Théorie – cours

Première session (Automne)		Pond.		
Formation générale				
601-101-MQ	Écriture et littérature	2	2	3
420-GSF-SI	Introduction à l'informatique	1	2	3
Formation spécifique				
300-100-SI	Méthodes de travail intellectuel en sciences humaines	1	2	3
330-101-SI	Fondements historiques du monde	3	1	2
350-102-SI	À la découverte de la psychologie	2	1	3
385-103-SI	Introduction à la géopolitique : acteurs et enjeux	2	1	2
383-104-SI	Économie globale	2	1	2
401-ESF-SI	L'entreprise et ses fonctions	2	1	2

Deuxième session (Hiver)		Pond.		
Formation générale				
109-101-MQ	Activité physique et santé	1	1	1
340-101-MQ	Philosophie et rationalité	3	1	3
601-102-MQ	Littérature et imaginaire (PEA : 601-101-MQ)	3	1	3
604-10X-MQ	Langue anglaise et… (Test de classement)	2	1	3
Formation spécifique				
201-SH2-RE	Calcul différentiel pour les sciences humaines	3	2	3
360-223-RE	Analyse quantitative en sciences humaines	2	2	2
387-202-SI	Sociétés et pluralités	3	0	3

Troisième session (Automne)		Pond.		
Formation générale				
109-102-MQ	Activité physique et efficacité	0	2	1
340-102-MQ	L'être humain (PEA : 340-101-MQ)	3	0	3
601-103-MQ	Littérature québécoise (PEA : 601-101-MQ, 601-102-MQ)	3	1	4
604-GSX-SI	Langue anglaise et… (PER : 604-10X-MQ)	2	1	3
Formation spécifique				
383-300-SI	Enjeux économiques des entreprises en société (PER : 383-104-SI)	2	1	3
201-SH4-RE	Algèbre linéaire et géométrie vectorielle pour les sciences humaines	2	2	2
401-302-SI	Information financière	3	0	3
300-222-RE	Recherche et méthodes qualitatives en sciences humaines (PER : 300-100-SI)	2	2	3

Quatrième session (Hiver)		Pond.		
Formation générale				
109-103-MQ	Activité physique et autonomie (PEA : 109-101-MQ, 109-102-MQ)	1	1	1
340-GSS-SI	Éthique et politique (secteur préuniversitaire) (PER : 340-102-MQ)	3	0	3
601-GSS-SI	Communication et sciences (PEA : 601-101-MQ, 601-102-MQ, 601-103-MQ)	2	2	2
XXX-XXX-03	Cours complémentaire II	1	2	3
Formation spécifique				
300-400-SI	Projet d'intégration en sciences humaines	1	2	2
383-401-SI	Défis économiques personnels et communautaires	1	2	2
401-402-SI	Droit des affaires	1	2	2

300.A4
Gestion

Répartition des cours

Périodes/semaine

Travail personnel
Stage/laboratoire
Théorie – cours

Première session (Automne)		Pond.		
Formation générale				
601-101-MQ	Écriture et littérature	2	2	3
420-GSF-SI	Introduction à l'informatique	1	2	3
Formation spécifique				
300-100-SI	Méthodes de travail intellectuel en sciences humaines	1	2	3
330-101-SI	Fondements historiques du monde	3	1	2
350-102-SI	À la découverte de la psychologie	2	1	3
385-103-SI	Introduction à la géopolitique : acteurs et enjeux	2	1	2
383-104-SI	Économie globale	2	1	2
401-ESF-SI	L'entreprise et ses fonctions	2	1	2

Deuxième session (Hiver)		Pond.		
Formation générale				
109-101-MQ	Activité physique et santé	1	1	1
340-101-MQ	Philosophie et rationalité	3	1	3
601-102-MQ	Littérature et imaginaire (PEA : 601-101-MQ)	3	1	3
604-10X-MQ	Langue anglaise et… (Test de classement)	2	1	3
Formation spécifique				
350- 201-SI	Exploration du développement humain à travers les âges	2	1	3
360-223-RE	Analyse quantitative en sciences humaines	2	2	2
387-202-SI	Sociétés et pluralités	3	0	3

Troisième session (Automne)		Pond.		
Formation générale				
109-102-MQ	Activité physique et efficacité	0	2	1
340-102-MQ	L'être humain (PEA : 340-101-MQ)	3	0	3
601-103-MQ	Littérature québécoise (PEA : 601-101-MQ, 601-102-MQ)	3	1	4
604-GSX-SI	Langue anglaise et… (PER : 604-10X-MQ)	2	1	3
Formation spécifique				
383-300-SI	Enjeux économiques des entreprises en société (PER : 383-104-SI)	2	1	3
201-SH5-RE	Statistiques appliquées en sciences humaines (PER : 360-223-RE)	2	1	3
401-302-SI	Information financière	3	0	3
300-222-RE	Recherche et méthodes qualitatives en sciences humaines (PER : 300-100-SI)	2	2	3

Quatrième session (Hiver)		Pond.		
Formation générale				
109-103-MQ	Activité physique et autonomie (PEA : 109-101-MQ, 109-102-MQ)	1	1	1
340-GSS-SI	Éthique et politique (secteur préuniversitaire) (PER : 340-102-MQ)	3	0	3
601-GSS-SI	Communication et sciences (PEA : 601-101-MQ, 601-102-MQ, 601-103-MQ)	2	2	2
XXX-XXX-03	Cours complémentaire II	1	2	3
Formation spécifique				
300-400-SI	Projet d'intégration en sciences humaines	1	2	2
383-401-SI OU 300-402-SI	Défis économiques personnels et communautaires Sciences humaines dans ma région	1	2	2
383-401-SI	Défis économiques personnels et communautaires (PER : 383-104-SI)	1	2	2
401-402-SI	Droit des affaires	1	2	2

FORMATION SPÉCIFIQUE

Biologie

101-SH1-RE H
Biologie humaine
2-1-2

Ce cours vise à comprendre les fondements biologiques des comportements humains. D'abord, les aspects anatomique et physiologique du neurone et de la cellule de base du système nerveux sont abordés.

L'élève est ensuite amené à identifier les différentes structures formant le système nerveux et leurs fonctions respectives. Il ou elle est à même d'apprécier la manière dont ce système de régulation préside aux perceptions, aux comportements et à la mémoire.

Le système nerveux est aidé dans son entreprise de contrôle par le système endocrinien et son ensemble de glandes sécrétant les hormones dans le sang. L'élève est amené à reconnaître le rôle important que jouent les hormones dans la régulation du fonctionnement de tout l'organisme et dans la reproduction.

Enfin, la dernière partie aborde la reproduction et l'hérédité. Le système reproducteur assure la formation des gamètes qui renferment l'information génétique. Cette information dirige tout le fonctionnement des êtres vivants et, par conséquent, elle explique tous les comportements humains.

Mathématiques

201-SH2-RE H
Calcul différentiel pour les sciences humaines
3-2-3

L'objectif de ce cours est de prendre un premier contact avec les concepts fondamentaux de la limite, de la continuité et de la dérivabilité d'une fonction : il s'agit de passer de l'étude point par point d'une fonction à son étude continue. De plus, l'étude de fonctions mène à déterminer ses points critiques, les intervalles de croissance ainsi que la concavité. Enfin, le cours traitera de la détermination de solutions optimales pour certaines applications dans différents domaines : administration, économie, etc.

201-SH4-RE A
Algèbre linéaire et géométrie vectorielle pour les sciences humaines
2-2-2 PMA : Mathématiques TS ou SN

Dans ce cours, l'élève apprend à appliquer les méthodes de l'algèbre linéaire et celles de la géométrie vectorielle à la résolution de problèmes. Plus précisément, le cours traite des concepts mathématiques suivants : matrice et déterminant (définitions, propriétés, opérations et applications); méthodes de Gauss-Jordan et de la matrice inverse pour résoudre des systèmes d'équations linéaires; vecteurs géométriques et algébriques (définitions, représentations, propriétés, opérations et applications); produits de vecteurs (scalaire, vectoriel et mixte); structures algébriques et nombres complexes; espace vectoriel (repère, base, dimension, combinaison linéaire et indépendance linéaire); applications géométriques (droites et plans, intersections des lieux et calculs d'angles et de distances).

201-SH5-RE A
Statistiques appliquées en sciences humaines
2-1-3 PER : 360-223-RE

Ce cours vise à assurer la connaissance et la maîtrise des notions de statistiques et de probabilités qui sont essentielles au baccalauréat en psychologie et qui sont complémentaires à celles traitées dans le cours 360-300-RE, *Méthodes quantitatives en Sciences humaines*. L'élève fera l'étude des lois de probabilité, celle de l'estimation de paramètres et celle des tests d'hypothèses.

Méthodologie des sciences humaines

300-100-SI A
Méthodes de travail intellectuel en sciences humaines
1-2-3

Il s'agit du premier cours de la séquence méthodologique destinée spécifiquement aux élèves de Sciences humaines. Ce cours vise à développer la compétence suivante : appliquer des méthodes de travail intellectuel en sciences humaines. Il permet à l'élève de développer des habiletés pour mieux comprendre la société dans laquelle il ou elle évolue, en plus de lui permettre d'acquérir des compétences

qui lui seront utiles pour la poursuite de ses études ou pour l'intégration au marché du travail. De façon plus précise, les contenus théorique et pratique permettront à l'élève de développer les habiletés nécessaires à la réalisation de travaux intellectuels.

300-222-RE A
Recherche et méthodes qualitatives en sciences humaines
2-2-2 PER : 300-100-SI

La méthodologie en sciences humaines demeure un incontournable de la compréhension des phénomènes humains. En ce sens, ce cours permet l'acquisition de compétences liées à une démarche scientifique éthique. Dans le cadre de ce cours, les élèves seront initiés aux fondements de la méthode scientifique par la réalisation d'un projet de recherche où ils ou elles devront appliquer les règles fondamentales de la méthodologie des sciences humaines.

Ce cours sera l'occasion, pour les élèves, d'acquérir des habiletés essentielles à la recherche en sciences humaines, soit le développement d'un esprit critique, l'application d'une démarche rigoureuse et objective ainsi que le développement d'une méthodologie de recherche qualitative spécifique aux sciences humaines.

300-400-SI H
Projet d'intégration en sciences humaines
1-2-2 PER : 300-222-RE

À la fin de ses études en Sciences humaines, l'élève doit être capable de faire la démonstration qu'il ou elle a intégré les connaissances, les habiletés et les attitudes nécessaires à la réussite de ses études collégiales et à la poursuite d'études universitaires. Ce cours permettra à l'élève de réutiliser l'ensemble de ses acquis collégiaux dans un nouveau contexte. Il ou elle devra effectuer un rappel significatif de ses apprentissages, les appliquer dans de nouvelles situations, réaliser une production finale d'envergure et évaluer régulièrement sa production. Cette démarche de fin de programme vise à stimuler la responsabilité et la créativité de l'élève. Ainsi, il ou elle pourra faire la preuve de la maîtrise de ses apprentissages. Notons enfin que ce cours est porteur de l'épreuve synthèse de programme.

Ce cours comporte un voyage de coopération internationale optionnel : il est possible pour les élèves d'opter pour un voyage de coopération internationale dans le cadre de l'épreuve synthèse de programme les menant à l'obtention du diplôme d'études collégiales. Les nouveaux élèves seront informés des détails au cours de leur première session d'études.

360-223-RE H
Analyse quantitative en sciences humaines
2-2-2

Ce cours vise à familiariser l'élève avec les concepts fondamentaux de la méthode quantitative appliquée à la recherche scientifique en sciences humaines de même qu'avec ses techniques de base. Il permettra également de mieux évaluer les informations de nature quantitative auxquelles l'élève sera confronté au quotidien. Les notions statistiques seront abordées en privilégiant la compréhension des notions fondamentales impliquées en rapport constant avec leurs applications pratiques et leurs limites méthodologiques. Les connaissances apprises dans ce cours seront réinvesties dans plusieurs cours du programme, notamment dans les cours 300-222-RE et 300-400-SI qui sont les derniers cours de la séquence méthodologique.

Histoire

330-101-SI A
Fondement historique du monde
3-1-2

Dans ce cours, il est question des concepts d'histoire et de l'histoire mondiale. Lorsque nous traitons des civilisations grecque et romaine, nous abordons des notions telles que la démocratie, l'État, la romanisation, la christianisation ainsi que les différents héritages qu'elles nous ont légués. Pour la période du Moyen-Âge, nous abordons les thèmes suivants : la féodalité, le redémarrage économique et urbain et les grandes crises de la fin du Moyen-Âge. Les échanges entre les différentes civilisations y sont également traités. Il y est notamment question de l'importance de l'empire mongol et des diverses civilisations américaines. Ensuite, pour la période de la Renaissance, il est question des grandes explorations, du développement commercial, de la montée de l'état moderne, de la Réforme protestante et, bien sûr, de l'apport des Lumières. Enfin, pour la période contemporaine, nous analysons les révolutions françaises, américaine et industrielle.

330-301-SI **A**
Histoire du Québec contemporain
2-1-3

Les Rébellions de 1837-38 sont le point de départ de ce cours. Elles mettent en place les joutes politiques qui se perpétueront jusqu'à aujourd'hui. Ensuite, nous examinons l'union fédérale de 1867 et le développement de l'autonomisme provincial. Pour ce qui est du 20e siècle, nous nous intéressons à l'industrialisation, à l'urbanisation, aux mouvements ouvrier et syndical, aux Première et Deuxième Guerres mondiales, à la Révolution tranquille, à la crise d'Octobre, au mouvement souverainiste et à la mondialisation. Une place importante est accordée aux Premières Nations et à la microhistoire.

330-200-SI **H**
Histoire : monde contemporain
3-0-2 **PER : 330-101-SI**

Ce cours retrace les évènements majeurs des 19e et 20e siècles qui structurent la société actuelle sur les plans politique, économique, social, culturel et intellectuel. La société contemporaine s'ancre d'abord dans les principes et dans les idées de la Révolution française tels que l'égalité, la liberté et le nationalisme.

En effet, celui-ci donne naissance, après plusieurs révoltes et révolutions au 19e siècle, à l'État-nation tel que nous le connaissons. Il est à la base des régimes politiques contemporains.

De ce 19e siècle révolutionnaire découle un 20e siècle meurtrier, celui des Première et Deuxième Guerres mondiales et de l'horreur nazie. Par ailleurs, la guerre continue de plus belle sous une autre forme, une guerre dite « froide ».

Enfin, l'effondrement du communisme soviétique au début des années 90, laisse place à la domination des États-Unis. Cette position hégémonique sera contestée sur l'ensemble du globe tant par les intellectuels que par les extrémistes. Ce cours permet à l'élève de comprendre les causes économique, politique, nationaliste, sociale et culturelle des grands évènements qui marquent de façon indélébile ces deux siècles.

Psychologie

350-102-SI **A**
À la découverte de la psychologie
2-1-3

Dans sa plus simple expression, la psychologie est décrite comme étant l'étude scientifique du comportement et des processus mentaux. Ce cours explore une panoplie de sujets traités par des psychologues qui désirent comprendre les processus mentaux et les comportements humains et animaux, les décrire, les expliquer et les prédire. Les sujets suivants seront abordés : le cerveau humain, la génétique et l'évolution, la sensation et la perception, l'émotion et la motivation, la cognition, la mémoire, la conscience, le sexe et le genre, la personnalité, les différences individuelles, la psychopathologie et ses traitements. Il est à noter que l'accent sur certains thèmes peut varier selon l'expertise de l'enseignant ou de l'enseignante. De plus, les concepts de base, les théories et les méthodes de recherches seront examinées.

350-201-SI **H**
Exploration du développement humain à travers les âges
2-1-3 **PER : 350-102-SI**

Du moment où nous sommes conçus, au moment de notre mort, nous sommes en perpétuel changement et en perpétuel développement. Alors que certains changements que nous traversons sont le résultat du hasard ou des choix personnels que nous faisons, la vaste majorité des changements et des stades que nous traversons est le fruit de notre héritage biologique et psychologique commun. Les concepts et les théories présentés permettront à l'élève de mieux comprendre son propre développement.

350-302-SI **A**
Psychologie sociale : rencontres et interactions vivantes
2-1-3 **PER : 350-102-SI**

« Qu'est-ce que la psychologie sociale? » Il s'agit d'un champ de la psychologie qui est ouvert et diversifié. La meilleure façon d'y penser est la suivante : l'étude de tout ce qui pourrait influencer la façon dont deux personnes ou plus interagissent. La psychologie sociale est définie comme étant la science des façons dont « les gens pensent, se rapportent aux autres, et s'influencent mutuellement ». Ce cours va explorer les implications de l'être humain en tant que « créature sociale ». Par sa nature, l'être humain est constamment en contact avec les autres et en association avec les autres. Étant donné ces relations de proximité avec autrui, l'être humain peut profondément influencer l'autre et/ou être influencé par l'autre.

350-403-SI **H**
Psychologie de la sexualité et de la communication
2-1-2 **PER : 350-102-RE**

Ce cours vise à développer une compréhension objective de la sexualité humaine et de la vie amoureuse en privilégiant une approche scientifique et ainsi répondre adéquatement à de nombreuses questions.

Vous serez amenés à identifier les conditions facilitant l'épanouissement sexuel de la personne et à les reconnaitre. L'approche du cours est basée sur une conception globale de la personne en considérant ses dimensions biopsychosociales. De plus, le cours se base sur une éthique de la sexualité qui place le respect de la personne au premier plan. Grâce à des outils de développement, vous serez amenés à identifier les besoins et les attentes de la personne, dans le domaine de la sexualité et de la communication dans la vie amoureuse, de même qu'à reconnaitre ces besoins et ces attentes.

Ultimement, le contenu de ce cours pourra vous aider à effectuer des choix plus libres et éclairés.

Économie

383-104-RE **A**
Économie globale
2-1-2

Parmi les contenus traités, le cours abordera des questions ou des exemples liés à des réalités économiques québécoises. Nous analyserons le rôle de l'État dans le comportement économique d'un pays démocratique. Entre autres, nous identifierons l'inflation, la monnaie, le chômage, les taux d'intérêts et leurs effets.

383-300-SI **A**
Enjeux économiques des entreprises en société
2-1-3 **PER : 381-104-SI**

Dans ce cours, nous aborderons le comportement économique des entreprises et des individus dans notre société. Nous poserons un œil judicieux sur les marchés internationaux, nationaux, provinciaux et régionaux, incluant les marchés autochtones. Nous ferons aussi un parallèle entre l'économie et le marketing, pour ce qui est des entreprises et des individus.

383-401-SI **H**
Défis économiques personnels et communautaires
1-2-3 **PER : 381-104-SI**

Dans un contexte de mondialisation, ce cours aborde les notions portant sur les réalités économiques actuelles auxquelles feront face les élèves. Les élèves apprendront les rouages financiers de la société. Prochainement confrontés à ce système, les élèves seront initiés au fonctionnement du monde de la finance dans notre économie. Des sujets tels que les avantages fiscaux et les déductions fiscales, le bail de location, la carte de crédit, l'achat ou la location de voiture, les placements et les marchés boursiers seront abordés.

Science politique

385-103-SI **A**
Introduction à la géopolitique : acteurs et enjeux
2-1-2

Ce cours vise à familiariser l'élève avec le monde contemporain par l'étude de ses principaux acteurs ainsi que par celle des caractéristiques géographiques, politiques, économiques et culturelles qui le composent. De plus, l'élève sera initié aux grands enjeux contemporains qui préoccupent les États comme les citoyens tels que les changements climatiques, la prolifération des armes nucléaires ou encore le terrorisme. En d'autres mots, la géopolitique est non seulement l'étude de l'influence des facteurs géographiques, économiques et culturels sur la politique des États et sur les relations internationales, mais aussi celle des enjeux nationaux et internationaux.

385-304-SI **A**
Le citoyen dans la cité : systèmes et idéologies
2-1-2

Ce cours vise à familiariser l'élève avec les différents systèmes politiques qui animent nos sociétés tant sur le plan local que provincial et fédéral. Au-delà de la théorie en classe, le cours permet à l'élève d'explorer les formes de gouvernements présents dans sa région. Plus précisément, l'élève ira sur le terrain pour apprendre sur l'exercice du pouvoir des différents paliers de gouvernement : la mairie de Sept-Îles, le Conseil de bande de Uashat mak Mani-Utenam et les gouvernements provincial et fédéral.

Sociologie

387-202-SI **H**
Sociétés et pluralités
3-0-3

Ce cours est le premier de deux cours de sociologie dont la compétence permet la compréhension des phénomènes humains. La sociologie est l'une des disciplines du parcours des sciences sociales. Elle consiste en l'étude des interactions et des interrelations des individus en société. En ce sens, ce cours sera le moment propice pour comprendre des réalités sociales diversifiées.

Sociétés et pluralités permettra à l'élève. de se familiariser avec les concepts liés à la sociologie contemporaine en les appliquant au contexte social dans lequel il ou elle vit. Sa participation au cours permettra à l'élève de s'approprier des concepts clés dont la perspective sociologique, les fondements de la sociologie, les différents phénomènes sociaux, etc. Au terme de ce cours, l'élève sera en mesure de comprendre des réalités et des enjeux sociaux qui façonnent nos sociétés en mouvance et de se positionner en tant qu'artisan ou artisane d'une société plurielle et inclusive.

387-303-SI **A**
Enjeux et sociétés
3-0-3 **PER : 387-202-SI**

Ce cours est le second cours de sociologie dont la compétence permet la compréhension du phénomène humain. Ce cours sera l'occasion pour l'élève d'approfondir ses connaissances disciplinaires en sociologie et de porter un regard analytique qui révèle la compréhension des phénomènes humains auxquels il ou elle a été initié au premier cours.

Plus précisément, ce cours favorisera l'analyse de problèmes sociaux et d'enjeux contemporains en lien avec des transformations sociétales. Il y sera fait référence à certains incontournables en sociologie, dont les théories liées aux analyses fonctionnalistes, interactionnistes et marxistes, qui soutiennent notre méthode d'analyse et qui permettent une compréhension des faits et des enjeux sociaux.

En ce sens, différents problèmes et phénomènes sociaux seront étudiés dans des perspectives microsociales et macrosociales, tel que les inégalités et les différenciations sociales, le monde du travail, la pauvreté, la santé, le suicide, l'ethnicité, etc. Au terme de ce cours, l'élève sera en mesure de faire preuve d'objectivité en ce qui a trait aux facteurs explicatifs des changements sociaux, aux enjeux particuliers de sa société et à ceux des sociétés qui l'entourent. De plus, il ou elle aura conscience de son pouvoir d'agir en tant qu'agent ou agente de changement dans une société en transformation constante.

Administration

401-302-SI **A**
Information financière
3-0-3

Ce cours initie l'élève à la comptabilité et à la façon de dresser les états financiers en respectant les principes comptables généralement reconnus pour les entreprises de services et pour les entreprises commerciales.

401-ESF-SI **A**
L'entreprise et ses fonctions
2-1-2

Ce cours initie l'élève à l'organisation de l'entreprise, à son rôle dans le monde des affaires ainsi qu'à son influence sur la collectivité. L'ouverture aux marchés mondiaux et les comportements changeants des consommateurs imposent des modifications dans la gestion quotidienne des entreprises. L'élève est initié à ces nouvelles préoccupations par l'apprentissage des principes de base de la gestion et des activités propres aux fonctions de marketing, de gestion des ressources humaines, de production, de comptabilité et de finance.

401-402-SI **H**
Droit des affaires
1-2-2

Par des situations représentatives de l'exercice de la profession juridique, ce cours permet à l'élève d'effectuer des recherches et des consultations juridiques s'appliquant à des situations d'affaires, de reconnaître les règles de droit inhérentes à l'exercice de la profession et de les appliquer, d'identifier les conséquences d'une infraction à la réglementation et de comprendre les principales conventions ayant une influence sur le commerce.

Cours multi
Sc hum en régions
Sc humaines autour du monde
À venir

Français, langue d'enseignement et littérature

Formation générale commune

Au Cégep de Sept-Îles, la lecture d'œuvres littéraires conduit fondamentalement l'élève à enrichir sa culture générale, à développer son esprit de synthèse et son sens critique ainsi qu'à traduire tant à l'oral qu'à l'écrit sa pensée avec logique et clarté, tout en respectant les codes orthographiques, grammaticaux et syntaxiques, de même que les règles de ponctuation et d'usage du vocabulaire.

601-101-MQ
Écriture et littérature
Pondération : 2-2-3
Sessions : automne et hiver

Ce cours vise à rendre l'élève capable d'analyser des textes littéraires de genres variés et de différentes époques. Il l'amène à reconnaître le propos du texte, à repérer et à classer les thèmes et les procédés stylistiques afin d'élaborer un plan de rédaction, qui servira lors de la rédaction d'une analyse littéraire bien structurée et qui respecte le code linguistique. Parallèlement, des exercices grammaticaux fréquents favorisent l'amélioration de la maîtrise de la langue écrite.

601-102-MQ
Littérature et imaginaire
Pondération : 3-1-3
Sessions : automne et hiver
Préalable : 601-101-MQ

Dans ce cours, l'élève est invité à situer les représentations du monde proposées par des textes appartenant à des courants littéraires et à en rendre compte dans une dissertation explicative. Il explore les rapports entre le réel, le langage et l'imaginaire, détermine la conformité et les écarts des représentations du monde dans des textes littéraires appartenant à des courants et à des contextes sociohistoriques différents. Il donne à l'élève l'occasion de perfectionner sa maîtrise du code linguistique et ses habiletés rédactionnelles.

601-103-MQ
Littérature québécoise
Pondération : 3-1-4
Sessions : automne et hiver
Préalables : 601-101-MQ et 601-102-MQ

Ce cours permet à l'élève d'apprécier la littérature québécoise et d'en rendre compte dans une dissertation critique. Plus particulièrement, il vise à caractériser et à situer la littérature québécoise dans la littérature francophone en tenant compte des courants littéraires et des contextes sociohistoriques d'œuvres marquantes à l'étude. Dans ce cours, l'élève doit défendre un point de vue personnel éclairé, pertinent et reposant sur les œuvres à l'étude, et ce, tout en respectant le protocole de présentation d'un travail et le code linguistique.

Formation générale propre

601-GSS-SI
Communication et sciences
Pondération : 2-2-2
Sessions : automne et hiver

Ce cours conduit l'élève à utiliser les principes et les procédés de la communication pour la compréhension et la production de différents types de discours oraux et écrits. La base de la théorie de la communication est d'abord présentée et mise en pratique au moyen d'exercices. Ensuite, il s'agit de produire des textes de types expressif, informatif ou critique. Finalement, l'élève doit exploiter les principes, les règles et les procédés de la communication dans des situations de communication (orales et écrites) liées à son champ d'études préuniversitaires.

601-GST-SI
Communication et technologie
Pondération : 2-2-2
Sessions : automne et hiver

Ce cours conduit l'élève à d'utiliser les principes et les procédés de la communication pour la compréhension et la production de différents types de discours oraux et écrits. La base de la théorie de la communication est d'abord présentée et mise en pratique au moyen d'exercices. Ensuite, il s'agit de produire des textes de types expressif, informatif ou critique. Finalement, l'élève doit exploiter les principes, les règles et les procédés de la communication dans des situations de communication (orales et écrites) liées à sa technique.

601-GSU-SI
Communication et culture
Pondération : 2-2-2
Session : automne

Ce cours s'adresse aux élèves du programme *Langues, lettres et communication*. Comme dans les autres cours de formation générale propre, l'élève est placé en situation de comprendre et de produire différents types de discours oraux ou écrits. Toutefois, l'insistance est ici mise sur la dimension culturelle. L'élève explore et exploite ainsi un aspect du champ de la communication artistique, en l'occurrence la communication théâtrale, en se familiarisant avec les différentes composantes du théâtre et la production d'un spectacle théâtral devant public.

601-GSX-SI
Communication et bureautique
Pondération : 2-2-2
Session : automne

Ce cours s'adresse aux élèves de première année du programme *Techniques de bureautique*. Il a pour but de les amener à répondre aux exigences de la communication écrite en français. Au terme de ce cours, l'élève doit être en mesure de reconnaître et d'utiliser les procédés de la communication pour la compréhension et la production de discours écrits, de travailler efficacement avec les outils de référence linguistique, de reconnaître la catégorie et la fonction des divers constituants de la phrase, d'appliquer les règles grammaticales du français écrit, de construire des phrases syntaxiquement correctes et bien ponctuées, de réviser et de corriger son texte et celui d'autrui. Les connaissances et habiletés acquises dans ce cours seront renforcées et réinvesties dans les cours *Production de textes français I* et *II* qui suivront.

Philosophie

Formation générale commune

Nouvelle discipline présentée à l'élève qui arrive du secondaire, la philosophie se définit comme l'amour de la sagesse. On connaît le terme *philosophie* utilisé dans le langage courant dans l'expression : « J'ai ma philosophie ». Certains pensent alors que faire de la philosophie, c'est tout simplement donner son opinion. C'est là leur erreur!

La philosophie, c'est d'abord l'art d'apprendre à penser, à réfléchir et à porter des jugements acceptables. La philosophie développe l'esprit d'analyse et de synthèse et favorise l'esprit critique. Elle permet une meilleure connaissance des règles du raisonnement de l'être humain et met en évidence les principes moraux qui le font agir.

340-101-MQ
Philosophie et rationalité
Pondération : 3-1-3
Sessions : automne et hiver

Le cours *Philosophie et rationalité* constitue le premier cours obligatoire. Il porte sur certains éléments de logique qui permettent à l'élève de développer une argumentation juste et cohérente. Il insiste sur les caractéristiques de la philosophie. Il met en évidence les principales différences entre les discours religieux et scientifiques d'une part et le discours philosophique d'autre part. Il présente aussi les éléments de la philosophie en Grèce.

340-102-MQ
L'être humain
Pondération : 3-0-3
Sessions : automne et hiver
Préalable : 340-101-MQ

Ce deuxième cours vise à présenter des conceptions modernes et contemporaines de l'être humain, c'est-à-dire à poser les questions « Qui sommes-nous? » ou « Que sommes-nous? » en s'initiant aux grands penseurs qui, dans le passé, ont posé ces questions et y ont répondu. L'élève acquerra les éléments de base de l'histoire des idées. Il identifiera les problèmes actuels qui peuvent être éclairés par ces questions fondamentales.

340-AU1-SI
Philosophie et réalités autochtones
Pondération : 3-1-3
Sessions : automne et hiver

Le cours *Philosophie et réalités autochtones* s'adresse principalement aux élèves autochtones. Il constitue le premier cours obligatoire. Il porte sur l'appropriation d'éléments de logique et permet de développer les conditions pour une argumentation juste et cohérente et la mise en évidence des principales caractéristiques de la philosophie. De plus, les élèves font des recherches et utilisent des éléments d'analyses conceptuelles afin de développer leur réflexion sur l'histoire et l'actualité des communautés autochtones. Enfin, la rédaction de textes argumentatifs permet de traiter rationnellement d'une question philosophique portant sur des enjeux qui concernent les peuples autochtones.

340-AU2-SI
Modernité : perspectives autochtones
Pondération : 3-0-3
Sessions : automne et hiver
Préalable : 340-AU1-SI

Le cours *Modernité : perspectives autochtones* est le deuxième de la séquence et s'adresse principalement aux élèves autochtones. Il retrace dans l'histoire de la philosophie occidentale les origines des valeurs dominantes de la modernité et ses conséquences sur notre mode de vie, notre relation à nous-même, aux autres et à l'environnement. L'objectif est de permettre aux élèves de poser un regard critique sur différents enjeux d'actualité. La rédaction de textes philosophiques permet d'approfondir la réflexion sur les perspectives qui s'offrent aux communautés autochtones dans nos sociétés modernes.

Étudiants du secteur préuniversitaire :

340-GSS-SI
Philosophie – Éthique et politique
Pondération : 3-0-3
Sessions : automne et hiver
Préalables : 340-102-MQ

Contrairement aux autres êtres, la conduite de l'être humain n'est pas entièrement inscrite dans ses gènes. Il doit donc porter des jugements moraux sur ses propres comportements, mais aussi sur les comportements d'autrui et sur l'organisation de la société. Mais à l'heure des bébés-éprouvettes, de l'autoroute électronique et des grands bouleversements sociaux, différencier le bien du mal, le juste de l'injuste ne va pas nécessairement de soi. Le cours d'éthique dotera l'élève d'outils qui lui permettront de faire des choix plus éclairés en leur proposant des problématiques qui concernent principalement leur choix d'études universitaires.

Étudiants du secteur technique :

340-GST-SI
Philosophie – Éthique et politique
Pondération : 3-0-3
Sessions : automne et hiver
Préalables : 340-102-MQ

Contrairement aux autres êtres, la conduite de l'homme n'est pas inscrite dans ses gènes. Il doit donc porter des jugements moraux sur ses propres comportements, mais aussi sur les comportements d'autrui et sur l'organisation de la société. Mais à l'heure des bébés-éprouvettes, de l'autoroute électronique et des grands bouleversements sociaux, différencier le bien du mal, le juste de l'injuste ne va pas nécessairement de soi. Le cours d'éthique dotera l'élève d'outils qui lui permettra de faire des choix plus éclairés en lui proposant des problématiques qui concernent principalement ses choix d'études techniques.

Anglais, langue seconde

Formation générale commune

La formation générale en anglais langue seconde a pour objectifs d'amener l'élève à augmenter sa maîtrise de la langue anglaise et à s'ouvrir à une autre culture. Appelé à communiquer dans un monde où la connaissance de l'anglais a une grande importance, l'élève devra acquérir au collégial des habiletés de communication pratiques ayant trait à des situations de travail ou à des études supérieures. Les cours d'anglais sont des cours de 45 heures. Les élèves seront classés selon quatre niveaux à partir d'un test de classement : de base, intermédiaire, intermédiaire avancé ou avancé.

604-100-MQ
Anglais de base I
Pondération : 2-1-3
Sessions : automne et hiver

À la fin du cours, l'élève devra être capable de comprendre et d'exprimer des messages simples reliés à des situations de tous les jours. Il sera en mesure de dégager le sens d'un message oral simple et explicite, de dégager le sens d'un texte d'intérêt général d'environ 500 mots, de s'exprimer sur des sujets familiers et de rédiger un texte clair et cohérent de 250 mots à partir de consignes précises.

604-101-MQ
Langue anglaise et communication
Pondération : 2-1-3
Sessions : automne et hiver

Le cours d'anglais de niveau 101 (intermédiaire) a pour but d'amener l'élève à communiquer en anglais avec une certaine aisance.
À la fin de ce cours, il devra, à partir de situations qui reflètent un contexte social habituel et en tenant compte de consignes précises, être en mesure de dégager le sens d'un message oral authentique, de dégager le sens d'un texte général d'environ 750 mots, de produire un dialogue d'au moins trois minutes et de produire une rédaction d'au moins 350 mots.

604-102-MQ
Langue anglaise et culture
Pondération : 2-1-3
Sessions : automne et hiver

Le cours d'anglais de niveau 102 (intermédiaire – avancé) a pour but d'amener l'élève à communiquer avec aisance en anglais sur des thèmes sociaux, culturels ou littéraires. À la fin de ce cours, il devra, à partir de documents écrits authentiques à portée socioculturelle ou littéraire et en tenant compte de consignes précises, être en mesure de produire un exposé oral d'une durée de cinq à huit minutes, de produire une rédaction de 450 mots et de dégager le sens d'un message oral et d'un texte écrit à caractère socioculturel ou littéraire.

604-103-MQ
Culture anglaise et littérature
Pondération : 2-1-3
Sessions : automne et hiver

Le cours d'anglais de niveau 103 (avancé) a pour but d'amener l'élève à apprendre à disserter en anglais sur des thèmes littéraires et culturels. À la fin du cours, il devra, à partir de productions socioculturelles et littéraires en version originale et en tenant compte de consignes précises, produire une présentation orale d'environ dix minutes et une analyse littéraire d'au moins 550 mots.

Formation générale propre

Ce deuxième et dernier cours vous permettra de continuer votre progression en anglais dans le même niveau que celui de votre formation commune.

604-GSH-SI
Ensemble transition anglais (Langue sec.) Niveau II
Pondération : 2-1-3
Sessions : automne et hiver

Ce cours est la suite du cours 604-100-MQ.

L'élève apprendra à communiquer en anglais de façon simple en utilisant des formes d'expression d'usage courant liées à son champ d'études. Il devra dégager le sens d'un message explicite écrit et celui d'un message oral, rédiger un court texte d'environ 250 mots et transmettre oralement un bref message de deux minutes en utilisant des termes liés au champ d'études de l'étudiant.

604-GSA-SI
Langue anglaise et communication II
Pondération : 2-1-3
Sessions : automne et hiver

Ce cours est la suite du cours 604-101-MQ.

Dans ce cours, l'élève apprendra à communiquer avec une certaine aisance en utilisant des formes d'expression d'usage courant liées à son champ d'études.

Il devra dégager la signification d'un message écrit et celui d'un message oral, rédiger un document d'environ 350 mots en utilisant les procédés élémentaires de rédactions techniques et transmettre oralement un message. Ces éléments de compétences doivent être atteints en appliquant convenablement le code grammatical et orthographique ainsi que les procédés de communication appropriés.

604-GSB-SI
Langue anglaise et culture II
Pondération : 2-1-3
Sessions : automne et hiver

Ce cours est la suite du cours 604-102-MQ.

Dans ce cours, l'élève apprendra à communiquer avec aisance en anglais en utilisant des formes d'expression d'usage courant liées à son champ d'études. Il devra dégager le sens d'un message oral lié à son champ d'études, dégager les éléments pertinents d'un texte authentique lié à son champ d'études pour accomplir une tâche précise, communiquer un message oral lié à son champ d'études et produire des communications écrites liées à son champ d'études d'environ 450 mots.

604-GSC-SI
Culture anglaise et littérature II
Pondération : 2-1-3
Sessions : automne et hiver

Ce cours est la suite du cours 604-103-MQ.

Dans ce cours, l'élève apprendra à communiquer de façon nuancée en anglais dans différentes formes de discours. Il devra interpréter des textes expressifs, informatifs et critiques complexes, produire des communications écrites d'environ 550 mots selon les procédés et selon les formes de rédaction à des fins spécifiques, communiquer des messages oraux complexes selon les procédés et selon les formes de rédaction à des fins spécifiques et s'exprimer en anglais à partir de sources en français.

604-GSJ-SI
Introduction à l'anglais des affaires (L. S.)
Pondération : 2-1-3
Session : hiver
Préalables : 604-101-MQ ou 604-102-MQ ou 604-103-MQ

Ce cours s'adresse aux élèves du programme *Techniques de bureautique.*

L'élève apprendra à communiquer en anglais avec une certaine aisance en utilisant des formes d'expression d'usage courant liées au domaine du travail de bureau, à dégager le sens d'un message oral, à dégager les éléments utiles d'un texte authentique pour accomplir une tâche précise, à communiquer un message oral et à rédiger un texte, ces derniers étant liés au domaine du travail de bureau.

604-GSN-SI
Écriture et littérature anglaise
Pondération : 2-1-3
Session : hiver
Préalables : 604-101-MQ ou 604-102-MQ ou 604-103-MQ

Ce cours permettra à l'élève de *Langues, lettres et communication* de se familiariser avec le vocabulaire et les discours appropriés afin de devenir apte à présenter en anglais une analyse littéraire d'une œuvre.

Tout en visant l'amélioration de l'anglais oral et écrit, ce cours veut introduire l'élève aux dimensions particulières de textes de littérature groupés selon leurs genres. Il comprend non seulement l'étude d'œuvres littéraires, mais aussi la mise en pratique des principales techniques dans la composition de l'analyse littéraire.

Éducation physique

Formation générale commune

Au Cégep de Sept-Îles, dans le but de répondre aux intérêts des élèves et de favoriser la poursuite de l'activité physique à la fin du parcours collégial, le département d'éducation physique offre une programmation de cours étroitement liée avec la pratique sportive de la ville.

En ensemble 1, les sportifs pourront choisir un cours de multisport tandis que les adeptes d'entraînement auront l'option d'un cours de méthodes d'entraînement.

En ensemble 2, le badminton et le volleyball sont offerts chaque session, car ce sont deux sports très populaires et accessibles à Sept-Îles. Pour les adeptes d'activité physique à l'extérieur, chaque session offre également un troisième choix donné sur une période réduite (dix semaines). L'automne permet de choisir un cours de touch-football, tandis que l'hiver permet de s'initier au ski de fond. Les cours de yoga et de course à pied sont ajoutés et offerts en formule 10 semaines.

En ensemble 3, c'est un cours d'entraînement individuel qui est offert. Dans cette mission de prise en charge de leur condition physique, les élèves ont la chance de s'entraîner au cégep, mais aussi d'intégrer à leur démarche de cours des pratiques sportives faites en dehors du cégep, soit offertes par la municipalité ou d'autres organismes sportifs.

COURS DE L'ENSEMBLE 1 (109-101-MQ)

109-111-SI – Méthodes d'entraînement/Activité physique et santé
L'élève apprendra des notions sur la santé, la condition physique et les facteurs de motivation liés à la pratique de l'activité physique. Les activités physiques proposées seront une exploration des différentes méthodes d'entraînement, tant des activités d'entraînement individuel que des activités de groupe comme le jogging, le spinning, la pliométrie, l'entraînement en circuit, le workout, etc.

109-112-SI – Multisport/Activité physique et santé
L'élève apprendra des notions sur la santé, la condition physique et les facteurs de motivation liés à la pratique de l'activité physique. Les activités physiques proposées seront une exploration de toute la diversité des sports et des activités physiques pouvant être pratiqués à Sept-Îles comme le volleyball, le basketball, le badminton, le football, le hockey, l'ultimate frisbee, etc.

COURS DE L'ENSEMBLE 2 (109-102-MQ)

109-201-SI – Badminton/Activité physique et efficacité
L'élève apprendra à appliquer une démarche conduisant à l'amélioration de ses capacités techniques et tactiques au badminton. Le cours se déroulera sur une période de quinze semaines à raison d'un bloc de 2 h par semaine.

109-202-SI – Volleyball/Activité physique et efficacité
L'élève apprendra à appliquer une démarche conduisant à l'amélioration de ses capacités techniques et tactiques au volleyball. Le cours se déroulera sur une période de quinze semaines à raison d'un bloc de 2 h par semaine.

109-203-SI – Ski de fond/Activité physique et efficacité
L'élève apprendra à appliquer une démarche conduisant à l'amélioration de ses capacités techniques en ski de fond et de son approche aux activités de plein air d'hiver. Le cours se déroulera sur une période de dix semaines auxquelles s'ajouteront une ou deux activités obligatoires placées le soir ou la fin de semaine pour compléter les 30 heures de cours.

COURS DE L'ENSEMBLE 2 (109-102-MQ) – suite

109-204-SI – Touch-Football/Activité physique et efficacité
L'élève apprendra à appliquer une démarche conduisant à l'amélioration de ses capacités techniques et tactiques au touch-football. Le cours se déroulera sur une période de dix semaines auxquelles s'ajouteront une ou deux activités placées le soir ou la fin de semaine pour compléter les 30 heures de cours.

109-206-SI – Yoga
L'étudiant apprendra à appliquer une démarche conduisant à l'amélioration de ses capacités techniques en Yoga. Le cours se déroulera sur une période de 10 semaines et s'ajoutera une ou deux activités obligatoires placées sur des heures de soirs et/ou de fin de semaines pour compléter les 30 heures de cours.

109-207-SI – Course à pied
L'étudiant apprendra à appliquer une démarche conduisant à l'amélioration de ses capacités techniques et tactiques en course à pied. Le cours se déroulera sur une période de 10 semaines et s'ajoutera une ou deux activités obligatoires placées sur des heures de soirs et/ou de fin de semaines pour compléter les 30 heures de cours.

COURS DE L'ENSEMBLE 3 (109-103-MQ)

109-301-SI – Entraînement individuel/Activité physique et autonomie

Dans une démarche autonome, l'élève utilisera les acquis des deux premiers cours pour se planifier et pratiquer une activité physique favorisant l'amélioration de sa condition physique et de ses habitudes de vie ayant un impact sur sa santé. L'élève bénéficiera d'un encadrement individuel (rencontre de tutorat) autour d'un programme d'activités physiques qu'il aura lui-même établi par son choix d'activités, d'endroit et d'horaire.

COURS COMPLÉMENTAIRES

Session d'automne

120-GSB-SI
Nutrition, une science appliquée au quotidien
Pondération : 2-1-3

La nutrition suscite plus que jamais un grand intérêt. Pour la plupart d'entre nous, manger est un véritable plaisir. Cependant, nous sommes de plus en plus convaincus que des liens existent entre l'alimentation et la santé. Dans le flot de publicités et de stimuli, comment bien se nourrir? La science de la nutrition nous aide justement à saisir l'influence qu'elle exerce sur notre bien-être.

À partir de la méthode scientifique, ce cours amènera l'élève à faire face aux nombreux défis nutritionnels qu'il rencontre au quotidien et à évaluer son propre régime alimentaire, et ce, pour différentes situations de vie.

À travers une panoplie d'activités d'apprentissage variées (cuisiner et déguster des aliments nouveaux, critiquer des pratiques alimentaires, analyser l'étiquetage nutritionnel, élaborer un menu), il sera en mesure d'y voir plus clair dans le domaine fascinant, mais parfois un peu déroutant de la nutrition.

120-GTB-SI
Nutrition, a Science of Everyday life
Ponderation: 2-1-3

You make choices everyday that involve your nutrition and health. What should I eat for breakfast? Should I really eat whole wheat bread? Should I have one scoop of ice cream or two? Should I go to the gym at noon?

Nutrition is always in the headlines: trans fats, organic food, antioxidant supplements, Mediterranean, Paleo and Keto diets food linked to cancer prevention…

We often forget that our body is really a "machine" with needs based on scientific evidence.

This course will guide you through the critical thinking processes needed to apply the nutrition knowledge to your everyday choices. You will taste and cook some nutritious alternatives, analyse your own diet and develop the decision – making skills needed to navigate the scores of choices you face when deciding what to eat and what to believe.

COMPETENCY STATEMENT:
"By applying the scientific method, the student will be able to elaborate and evaluate an appropriate diet to meet nutritional needs for different life situations".

202-3A3-RE
Chimie pour soins infirmiers I
Pondération : 2-1-3

Ce cours de chimie, mise à niveau I, se donne à la première session du programme de *Soins infirmiers.* Il a pour but de faire connaître aux élèves de ce programme un certain nombre de concepts de chimie nécessaires à la compréhension des cours de biologie et de certains aspects propres au programme de *Soins infirmiers*.

Ce cours de chimie consiste à décrire, expliquer et prévoir des phénomènes de transformation de la matière.

Les éléments de contenu abordés permettent la compréhension de nombreux phénomènes physico-chimiques, tels les réactions chimiques, les phénomènes énergétiques, la cinétique chimique et les phases.

On retrouve ces phénomènes chez les organismes vivants (chimie du corps humain, nutrition, échanges respiratoires, échanges cellulaires, transport des gaz respiratoires, métabolismes cellulaires, équilibre acido-basique) de même que dans la nature de la thérapeutique et des soins prodigués à la personne (évaluation de données cliniques, compréhension des processus physiologiques et pathologiques, calcul de dilution d'un médicament dans le cadre d'ordonnances médicales et décodage précis de la dose prescrite).

305-GSG-03
L'univers des mythes et des symboles
Pondération : 3-0-3

De tout temps, les mythes ont reflété les visions du monde, les angoisses existentielles ou les aspirations collectives des peuples. En retraçant l'évolution de quelques grands mythes et en s'attachant aux rôles qu'ils ont joués à différentes époques, l'élève sera en mesure de repérer, dans l'environnement culturel et médiatique d'aujourd'hui, le caractère mythique des approches suggérées. Et qui sait, il découvrira peut-être un rusé Ulysse ou une charmante Aphrodite qui sommeille en lui.

360-GSB-SI
À l'ère du monde virtuel
Pondération : 2-1-3

Le Web social, le multimédia et les nouvelles technologies de la communication influencent notre vie au quotidien. Mais… quelles sont ces influences? C'est ce que permettra de cerner le cours par l'étude de certains thèmes et une approche pluridisciplinaire.

Le culte de l'image (l'hypersexualisation et l'anorexie), la réalité humaine dans une société virtuelle (les réseaux sociaux et les *gamers*) et le citoyen dans la société virtuelle (la protection de l'identité personnelle et la liberté d'expression) sont les thèmes qui seront approfondis afin de comprendre l'influence et l'impact du monde virtuel dans le monde réel.

412-GSA-SI
Mise en page de documents à l'aide d'un logiciel de traitement de texte
Pondération : 1-2-3

Il s'agit d'un cours où l'élève maîtrisera une méthode de doigté, ce qui lui permettra de faire la saisie de différents documents et d'atteindre une vitesse d'exécution d'au moins vingt mots à la minute. Il aura aussi fait l'apprentissage des fonctions de base d'un logiciel de traitement de texte ainsi que des fonctions de mise en page de documents et de création de tableaux. De plus, il connaîtra les normes de présentation des documents suivants : note de service, lettre, enveloppe et étiquette, curriculum vitæ et rapport administratif.

420-GSD-03
L'informatique, un outil en Sciences de la nature
(Cours complémentaire <u>obligatoire</u> réservé aux élèves de Sciences de la nature.)
Pondération : 1-2-3

Ce cours permet à l'élève de s'initier ou de se perfectionner aux logiciels de base comme un traitement de texte, un tableur, un logiciel de présentation, un logiciel d'accès à Internet, le langage de programmation Maple ainsi que le système d'exploitation Windows.

420-GSF-SI
Introduction à l'informatique
Pondération : 1-2-3

Principalement destiné aux élèves du programme *Sciences humaines*, ce cours a comme objectif d'apprendre à se servir d'une variété de notions, de procédés et d'outils informatiques à des fins d'usage courant. Il leur permettra de se familiariser à l'environnement Windows et à des logiciels de traitement de texte, de tableur, de présentation ainsi qu'à la navigation sur Internet.

420-GTF-SI
Using Computers
Ponderation: 1-2-3

Do you know how to format a college paper with page numbers, indents and hanging indents for your Works Cited? How can you tell which source is valid on your Google search results?

The Using Computers course provides hands-on experience creating documents and managing information. This course is adapted for students in the Social Science Program, allowing them to work in a Windows environment with a variety of up-to-date information and communication concepts, procedures and tools. By the end of the course students should demonstrate efficient use of word processors, spreadsheets, presentation software, and search engines.

510-GSA-03
Initiation à la peinture
Pondération : 1-2-3

Ce cours vise à faire découvrir aux élèves les possibilités de la peinture comme moyen d'expression.

Ils seront amenés à comprendre les éléments de base du langage plastique et la spécificité de différentes techniques en peinture pour les appliquer dans une production artistique personnelle.

607-GTA-SI
Introduction to Spanish
Ponderation: 2-1-3

The Spanish language is spoken by more than 350 million people in over twenty-one countries. Therefore, learning Spanish is a valuable asset to anyone who wants to expand their horizons. This introductory course enables the student to acquire basic vocabulary in order to interact in simple situations of daily life. With the help of a book and activities that focus on communication, the student also discovers interesting aspects of various Hispanic cultures.

Session d'hiver

202-4A3-RE
Chimie pour soins infirmiers II
Pondération : 2-1-3

L'objectif général de ce cours de chimie consiste à décrire, à expliquer et à prévoir des phénomènes de transformation de la matière.

Les éléments de contenu abordés permettent la compréhension de nombreux phénomènes physico-chimiques, tels que la solubilité, les équilibres des réactions chimiques, l'équilibre acide et base et l'oxydoréduction.

On retrouve ces phénomènes chez les organismes vivants (chimie du corps humain, nutrition, échanges respiratoires, échanges cellulaires, transport des gaz respiratoires, métabolismes cellulaires, équilibres Na^+ K^+ et acido-basique) de même que dans la nature de la thérapeutique et des soins prodigués à la personne (évaluation de données cliniques, compréhension du processus des maladies et dérèglements, calcul de dilution d'un médicament dans le cadre d'ordonnances médicales et décodage précis de la dose prescrite).

De plus, le contenu du cours permet de renforcer l'utilisation des mathématiques appliquées dans le programme *Soins infirmiers* et de développer l'approche hypothético-déductive et la rigueur scientifique à l'aide de séances de laboratoire.

203-GSA-03
Les grandes questions de l'astronomie
Pondération : 2-1-3

Ce cours vise à décrire le contexte et les étapes des découvertes de l'humanité dans le domaine de l'astronomie. L'apport de la technologie à l'évolution de la science et des connaissances en physique y est abondamment discuté.

Il offre l'occasion de traiter des croyances des peuples de l'Antiquité liées au cosmos, d'étudier les divers éléments du Système solaire, de s'intéresser aux objets stellaires connus à ce jour (étoiles, trous noirs, galaxies, etc.) et de s'enquérir sur l'Univers. Ce cours s'adresse aux amateurs et amatrices d'astronomie ainsi qu'à tous ceux et celles voulant développer leurs connaissances dans le domaine des sciences.

360-GSA-SI
La sexualité humaine : de l'interdiction à l'obsession
Pondération : 3-0-3

Crimes d'honneur, pornographie, tourisme sexuel, homoparentalité : des concepts font voler en éclats les idées reçues et nous interpellent forcément. Dans l'étude des problématiques retenues, différentes disciplines vont nous aider à saisir les liens indéniables qu'il y a avec la sexualité. Si le champ sexuel est l'un des domaines où le pouvoir de la norme opère avec le plus d'efficacité, nous nous interrogerons sur les prémisses de la véritable libération sexuelle.

360-GSC-SI
Le développement durable : une affaire humaine?
Pondération : 1-2-3

L'expression est sur toutes les lèvres ! Le concept est branché et tout le monde se sent soudainement concerné. Le développement durable est un projet de société qui touche les enjeux majeurs auxquels notre planète fait face, tels que l'exploitation des ressources, l'économie d'énergie, la consommation, le tourisme, l'écologie industrielle, la démographie, etc. Voici l'occasion de mieux comprendre pour mieux agir !

Lorsqu'un projet se développe dans notre région, par exemple une mine, plusieurs questions surviennent : est-ce un projet durable à long terme, est-ce une bonne chose pour la société, pour l'environnement, pour l'économie de notre milieu?

Tout au long du cours, l'élève sera au cœur de l'action en analysant les facettes environnementales, sociales et économiques du développement durable. À travers des activités d'apprentissage très variées (analyse, visionnement de documentaires-chocs, discussions, débats, rencontres avec des spécialistes-invités, élaboration d'une affiche scientifique), il sera en mesure de mieux situer l'impact des activités humaines sur l'environnement et la société.

420-GSF-SI
Introduction à l'informatique
Pondération : 1-2-3

Principalement destiné aux élèves du programme *Sciences humaines*, ce cours a comme objectif d'apprendre à se servir d'une variété de notions, de procédés et d'outils informatiques à des fins d'usage courant. Il leur permettra de se familiariser à l'environnement Windows et à des logiciels de traitement de texte, de tableur, de présentation ainsi qu'à la navigation sur Internet.

511-GSC-03
Initiation à la gravure
Pondération : 1-2-3

La gravure est un art qui consiste à dessiner des motifs en entaillant une surface à l'aide d'outils électriques et manuels. Ce cours permet aux élèves de découvrir les possibilités de ces techniques d'impression comme moyen d'expression.

Les élèves seront amenés à comprendre les éléments de base du langage plastique et la spécificité de trois techniques (le pochoir sur tissu, la linogravure et la gravure sur bois de fil) pour les appliquer dans une production artistique personnelle.

607-GSA-03
Introduction à l'espagnol
Pondération : 2-1-3

Dans le contexte actuel de la mondialisation, l'espagnol occupe une place de choix pour communiquer, car cet idiome se situe au troisième rang des langues parlées dans le monde. Ce cours d'introduction à l'espagnol permet à l'élève de s'exprimer avec un vocabulaire de base, et ce, dans des situations usuelles de la vie quotidienne. À partir d'une méthode qui met l'accent sur la communication, l'élève sera initié à la syntaxe et aux différentes prononciations de l'espagnol, tout en étant sensibilisé à certains aspects culturels des pays hispanophones.

COURS DE MISE À NIVEAU

FRANÇAIS

601-013-SI
Renforcement en français langue d'enseignement
Pondération : 2-2-2

Ce cours s'adresse aux élèves qui éprouvent des difficultés en français.
La réussite de ce cours est obligatoire pour être autorisé à suivre les autres cours de la séquence régulière de français.

MATHÉMATIQUES

201-016-RE
Mise à niveau pour Mathématique, séquence Technico-sciences de la 4e secondaire
Pondération : 3-2-2

Ce cours s'adresse aux élèves n'ayant pas suivi ou encore ayant échoué le cours de mathématique Technico-sciences de la 4e secondaire ou encore n'ayant pas suivi ou échoué le cours Sciences naturelles de la 4e secondaire.

201-015-RE
Mise à niveau pour Mathématique, séquence Technico-sciences de la 5e secondaire
Pondération : 4-2-4

Ce cours s'adresse aux élèves n'ayant pas suivi ou encore ayant échoué le cours de mathématique Technico-sciences de la 5e secondaire ou encore n'ayant pas suivi ou échoué le cours Sciences naturelles de la 5e secondaire.

PHYSIQUE

203-001-RE
Mise à niveau pour Physique de la 5e secondaire
Pondération : 3-2-3

Ce cours s'adresse aux étudiants n'ayant pas suivi ou encore ayant échoué le cours de Physique de 5e secondaire.

CHIMIE

202-001-RE
Mise à niveau pour Chimie de la 5e secondaire
Pondération : 3-2-3

Ce cours s'adresse aux élèves n'ayant pas suivi ou encore ayant échoué le cours de Chimie de 5e secondaire.

SCIENCES PHYSIQUES

105-003-RE
Mise à niveau pour Sciences et technologie de l'environnement de la 4e secondaire
Pondération : 4-1-3

Ce cours s'adresse aux élèves n'ayant pas suivi ou encore ayant échoué le cours Sciences et technologie de l'environnement de 4e secondaire.