

TECHNIQUES
D'ÉDUCATION À L'ENFANCE

322.A0



VIVANT
CÉGEP DE SEPT-ÎLES

DESCRIPTION DE PROGRAMME

2022-2023

322.A0

Techniques d'éducation à l'enfance

Objectifs du programme

Le programme *Techniques d'éducation à l'enfance* vise à rendre la personne compétente dans l'exercice de sa profession en lui permettant, dès l'entrée sur le marché du travail, d'exécuter les fonctions et les tâches inhérentes à la profession. De plus, la technique favorise l'intégration de la personne à la vie professionnelle, notamment par le biais de deux stages. Elle favorise l'évolution et l'approfondissement des savoirs professionnels en donnant à l'élève des moyens pour gérer sa carrière.

Description de la profession

L'éducateur ou l'éducatrice en services de garde travaille auprès d'enfants âgés de 0 à 12 ans. Sa fonction principale consiste à créer un milieu de vie propice au développement global de l'enfant en établissant avec celui-ci une relation significative. Il ou elle a également pour rôle d'observer, de planifier et d'organiser, d'intervenir et de réfléchir à ses actions éducatives.

L'éducateur ou l'éducatrice en services de garde est appelé à établir une étroite relation de partenariat avec les parents, les collègues et les autres partenaires du milieu.

Conditions d'admission

Être titulaire d'un diplôme d'études secondaires (DES) ou d'un diplôme d'études professionnelles (DEP).

Compétences et qualités personnelles

Compétences fondamentales :

- Faire preuve d'une maturité affective.
- Avoir la capacité de travailler en équipe.
- Être capable de communiquer à l'oral comme à l'écrit.
- Avoir un bon sens de l'organisation.
- Avoir un sens aigu de l'éthique professionnelle.
- Être capable d'introspection.
- Faire preuve d'engagement professionnel.
- Faire preuve d'initiative.
- Savoir s'adapter et faire preuve de souplesse.
- Communiquer de façon fonctionnelle en anglais.
- Avoir de saines habitudes de vie.

Qualités personnelles :

- Sensibilité et curiosité
- Sens de l'humour
- Capacité d'écoute / ouverture
- Dynamisme
- Créativité
- Intégrité
- Autonomie
- Respect

TIC

Utilisation au quotidien des outils technologiques (iPad) pour :

- Communiquer avec les parents.
- Planifier des moments de vie.
- Filmer des enfants en action.
- Consigner et analyser des observations.
- Chercher de l'information.
- Travailler en équipe.
- S'autoévaluer.

Perspectives d'avenir

Types d'emploi :

- Centre de la petite enfance (éducateur et éducatrice, agent et agente en soutien pédagogique et en conformité).
- Milieu familial (responsable).
- Milieu scolaire (éducateur et éducatrice, technicien et technicienne).
- Halte-garderie (éducateur et éducatrice).
- Jardin d'enfants (éducateur et éducatrice).

Voies de sortie :

- Université, selon les exigences du programme universitaire (enseignement préscolaire et primaire, adaptation scolaire, psychoéducation, etc.).
- Double DEC *Techniques d'éducation à l'enfance* et *Techniques d'éducation spécialisée*.
- Tout autre programme en lien avec les relations humaines.

Description du programme

Techniques d'éducation à l'enfance est un programme de 91 unités réparties de la manière suivante :

FORMATION GÉNÉRALE (16 2/3 UNITÉS)

Langue d'enseignement et littérature	(4 cours)
Langue seconde	(2 cours)
Philosophie	(3 cours)
Éducation physique	(3 cours)
Formation complémentaire	(2 cours)

FORMATION SPÉCIFIQUE (64.31 UNITÉS)

Particularités du programme

Le cégep possède :

1. Un laboratoire d'observation à l'intérieur du CPE *Sous le bon toit* (installation des *Mille merveilles*). Vous pouvez y observer des enfants pendant leurs activités quotidiennes.
2. Une classe laboratoire pour recevoir des enfants et permettre l'apprentissage d'animation d'activités.
3. Un centre de ressources didactiques (matériathèque) où une apparitrice vous guidera dans vos démarches.
4. Une tablette électronique (iPad) pour la durée de la formation.

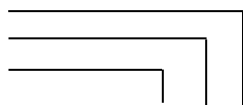
Deux stages viendront enrichir votre formation tout en favorisant votre intégration au marché du travail. Veuillez prendre note que toute personne qui travaille ou qui est appelée à travailler dans un service de garde, de même qu'un ou une stagiaire, fera l'objet d'une vérification des absences d'empêchement.

Dans le cadre du Programme de bourses de soutien à la persévérance et à la réussite des stagiaires de certaines formations des domaines de l'éducation, de la santé et des services sociaux, l'élève a droit au versement d'un montant forfaitaire lors du dernier stage obligatoire du programme de formation, ainsi que pour chacune des sessions réussit au programme. Pour plus de renseignements ou pour présenter une demande, l'élève est invité à consulter le service de l'aide financière du Cégep.

Répartition des cours

Périodes/semaine

Travail personnel
Stage/laboratoire
Théorie – cours



Première session (Automne)		Pond.		
Formation générale				
109-101-MQ	Activité physique et santé	1	1	1
601-GSP-SI	Communication et relations humaines	2	2	2
340-101-MQ	Philosophie et rationalité	3	1	3
Formation spécifique				
322-101-SI	Éducation à l'enfance : une profession	3	3	3
322-102-SI	Créativité et expression	2	2	2
322-103-SI	Observation	2	2	3
322-104-SI	Routines et transitions	1	2	2

Deuxième session (Hiver)		Pond.		
Formation générale				
109-102-MQ	Activité physique et efficacité	1	1	1
340-102-MQ	L'être humain (PEA : 340-101-MQ)	3	0	3
601-101-MQ	Écriture et littérature	2	2	3
Formation spécifique				
322-201-SI	Prévention et sécurité	2	2	3
322-202-SI	L'enfant en mouvement (PER : 322-103-SI, 322-104-SI)	3	2	3
322-203-SI	Communication : un enjeu au quotidien	2	2	2
322-204-SI	L'apprentissage actif	1	2	3
322-205-SI	L'intervention au quotidien	1	2	2

Troisième session (Automne)		Pond.		
Formation générale				
601-102-MQ	Littérature et imaginaire (PEA : 601-101-MQ)	3	1	3
604-10X-MQ	Langue anglaise et... (Test de classement)	2	1	3
Formation spécifique				
322-301-SI	La santé de l'enfant (PEC : 322-304-SI)	2	2	3
322-302-SI	Relation significative auprès des enfants (PEC : 322-304-SI)	3	2	3
322-303-SI	Activités éducatives (PEC : 322-304-SI) (PER : 322-204-SI)	1	2	2
322-304-SI	Stage 1 : de la théorie à la pratique (PEA : 322-103-SI) (PER : 322-101-SI)	0	12	3

Quatrième session (Hiver)		Pond.		
Formation générale				
109-103-MQ	Activité physique et autonomie (PEA : 109-101-MQ, 109-102-MQ)	1	1	1
340-GST-SI	Éthique et politique (Secteur technique) (PER : 340-102-MQ)	3	0	3
601-103-MQ	Littérature québécoise (PEA : 601-101-MQ, 601-102-MQ)	3	1	4
604-GSX-SI	Langue anglaise et... (PEA : 604-10X-MQ)	2	1	3
XXX-XXX-03	Cours complémentaire au choix	2	1	3
Formation spécifique				
322-401-SI	Les approches pédagogiques : fondements de l'apprentissage	2	2	3
322-403-SI	Un monde à découvrir (PER : 322-204-SI)	2	2	3
322-503-SI	L'enfant : un être unique (PER : 322-302-SI)	3	2	3

Cinquième session (Automne)		Pond.		
Formation générale				
XXX-XXX-03	Cours complémentaire au choix	2	1	3
Formation spécifique				
322-402-SI	Interventions relatives aux comportements (PER : 322-205-SI)	2	1	2
322-404-SI	Partenariat et ressources (PER : 322-503-SI)	2	2	2
322-501-SI	L'alimentation : prévention et nutrition	2	1	2
322-502-SI	Travail d'équipe (PER : 322-503-SI)	2	1	2
322-504-SI	L'environnement éducatif (PER : 322-401-SI)	2	2	3
322-505-SI	La littératie	2	2	3

Sixième session (Hiver)		Pond.		
Formation spécifique				
322-601-SI	Planifier sa démarche éducative (PEC : 302-604-SI)	1	3	2
322-602-SI	Organisation et gestion d'un service de garde éducatif	2	2	3
322-603-SI	Synthèse de programme (PEC : 302-604-SI)	1	2	3
322-604-SI	Stage 2 : L'actualisation des compétences (PEA : 322-304-SI) (PER : 322-501-SI, 322-502-SI, 322-503-SI, 322-504-SI, 322-505-SI)	0	17	6

Épreuve synthèse de programme

Administration d'une épreuve synthèse de programme selon des modalités qui seront précisées par le comité de programme.

NOTES :

Cours préalables :

Un cours est identifié comme préalable à un autre lorsque les connaissances ou les habiletés qu'on y développe servent d'appui pour le cours suivant. Voici les types de préalables :

PEA : un *préalable d'établissement absolu* est un cours dont la réussite est obligatoire pour pouvoir s'inscrire à d'autres cours du programme.

PER : un *préalable d'établissement relatif* est un cours qui doit avoir été suivi pour avoir accès à d'autres cours du programme. L'élève doit cependant avoir obtenu un minimum de 50 % pour pouvoir poursuivre son cheminement.

PEC : un *préalable d'établissement concomitant*

PMA : un *préalable ministériel absolu*

PMR : un *préalable ministériel relatif*

FORMATION SPÉCIFIQUE

322-101-SI

A

Éducation à l'enfance : une profession

3-3-3

Ce cours permet à l'élève de connaître la profession et les compétences requises pour l'exercer. Il se familiarise avec les tâches et les responsabilités en effectuant des périodes d'exploration dans différents services de garde. De plus, l'utilisation d'outils technologiques dans un contexte professionnel est amorcée.

322-102-SI

A

Créativité et expression

2-2-2

Ce cours souligne l'importance de la créativité dans le développement de l'enfant en permettant à l'élève d'exploiter les différents outils et techniques pour accroître sa créativité et celle des enfants. Il permet aussi à l'élève de connaître le développement graphique de l'enfant de 0-12 ans tout en l'amenant à concevoir, à organiser et à animer des activités de créativité adaptées à un groupe d'enfants.

322-103-SI

A

Observation

2-2-3

Elle permet de mieux connaître les enfants et de mieux répondre à leurs besoins. De plus, l'élève s'initiera au développement global de l'enfant. Ce cours permet à l'élève d'observer, dans une démarche professionnelle d'action éducative. Cette action étant à la base du travail du personnel éducateur en apprenant à utiliser les différents outils d'observation.

322-104-SI

A

Routines et transitions

1-2-2

Dans ce cours, l'élève est amené à planifier des activités de routine et de transition ou à adapter des activités existantes tout en prenant en considération l'âge et les besoins de l'enfant. Il doit voir à l'organisation matérielle, de l'espace, du groupe et du temps.

322-201-SI

H

Prévention et sécurité

2-2-3

Ce cours amène l'élève à adopter une conduite sécuritaire au travail pour les enfants, les parents, les collègues et lui-même. Il permet à l'élève de

protocole en vigueur. L'élève est aussi habilité à rapporter les événements de façon claire et conforme. Au terme de ce cours, l'élève sera certifié comme secouriste pour une durée de trois ans.

322-202-SI

H

L'enfant en mouvement

3-2-3

PER : 322-103-SI

322-104-SI

Ce cours privilégie la connaissance du développement physique et moteur chez l'enfant. C'est à partir d'une intention pédagogique que l'élève va concevoir, planifier, organiser et animer des activités motrices adaptées aux besoins de l'enfant, dans le domaine du mouvement.

322-203-SI

H

Communication : un enjeu au quotidien

2-2-2

Ce cours permet à l'élève de connaître le processus de communication et de situer les stades de développement langagier chez l'enfant. Il sera habilité à stimuler le langage de ce dernier ainsi qu'à identifier et prévenir les difficultés langagières.

322-204-SI

H

L'apprentissage actif

1-2-3

Ce cours permet de comprendre le rôle de l'enfant dans ses apprentissages au quotidien ainsi que l'importance du jeu pour son développement global.

322-205-SI

H

L'intervention au quotidien

1-2-2

Ce cours vise à connaître les techniques et les outils d'intervention à privilégier auprès des enfants afin de soutenir, de stimuler ou de modifier à un comportement.

322-301-SI

A

La santé de l'enfant

2-2-3

PEC : 322-304-SI

Ce cours amène l'élève à comprendre les besoins de l'enfant liés à sa santé physique et émotionnelle. Pour y arriver, l'élève développe ses habiletés à donner des soins d'hygiène et de santé respectant les besoins et la réglementation du service de garde.

322-302-SI **A**
Relation significative auprès des enfants
3-2-3 **PEC : 322-304-SI**
Ce cours prépare l'élève à comprendre et à observer les développements socio-affectif, moral et sexuel de l'enfant. Il initie l'élève à utiliser des stratégies d'intervention démocratiques favorisant la formation des liens significatifs avec l'enfant.

322-303-SI **A**
Activités éducatives
1-2-2 **PER : 322-204-SI**
PEC : 322-304-SI

Ce cours se veut préparatoire au stage 1. Il servira à concevoir et à organiser les activités éducatives pour les enfants de son groupe stage et à réfléchir sur ses prises en charge du groupe d'enfants.

322-304-SI **A**
Stage 1 : de la théorie à la pratique
0-12-3 **PEA : 322-103-SI**
PER : 322-101-SI

Ce cours permet à l'élève de démontrer sa capacité d'animer et de prendre en charge un groupe d'enfants en tenant compte de leurs besoins et des contraintes du milieu de garde. L'élève pourra aussi faire un retour sur les diverses notions apprises de façon à les intégrer à sa pratique.

322-401-SI **H**
Les approches pédagogiques : fondements de l'apprentissage
2-2-3

Ce cours permet à l'élève de connaître différentes approches pédagogiques permettant la mise en place de moyens d'apprentissage chez l'enfant, et ce, en respectant les principes du programme éducatif des centres de la petite enfance et le projet éducatif des services de garde en milieu scolaire.

322-402-SI **A**
Interventions relatives aux comportements
2-1-2 **PER : 322-205-SI**

Ce cours vise à intervenir en fonction des comportements ou des besoins particuliers de l'enfant ou du groupe d'enfants. L'élève doit planifier des interventions et accomplir les actions visant à soutenir, stimuler ou modifier le comportement d'un enfant ou du groupe d'enfants.

322-403-SI **H**
Un monde à découvrir
2-2-3 **PER : 322-204-SI**

Ce cours privilégie la compréhension du développement cognitif chez l'enfant. C'est à partir d'une intention pédagogique que l'élève va

concevoir, planifier, organiser et animer des activités dans le domaine cognitif adaptées aux besoins de l'enfant.

322-404-SI **A**
Partenariat et ressources
2-2-2

Ce cours vise à apprendre à créer une relation de partenariat avec les parents et collègues et à connaître les différents partenaires présents selon les besoins des enfants et les stratégies permettant de collaborer avec les différentes ressources assurant le mieux-être de l'enfant.

322-501-SI **A**
L'alimentation : prévention et nutrition
2-1-2

Ce cours amène l'élève à considérer plusieurs facteurs reliés à l'alimentation de l'enfant en service de garde. La collation et le repas sont des moments de vie que l'on peut planifier et animer pour favoriser le plaisir de manger chez l'enfant tout en favorisant de saines habitudes alimentaires.

322-502-SI **A**
Travail d'équipe
2-1-2 **PER : 322-404-SI**

Ce cours vise à outiller l'élève à travailler en équipe et participer à des réunions de travail. De plus, il apprend à reconnaître, à éviter ou à gérer les situations conflictuelles.

322-503-SI **H**
L'enfant : un être unique
3-2-3 **PER : 322-402-SI**

Ce cours permet de connaître les différentes réalités familiales et culturelles présentes dans la vie des enfants ainsi que les besoins particuliers liés aux problématiques ayant un impact sur leur développement.

322-504-SI **A**
L'environnement éducatif
2-2-3 **PER : 322-401-SI**

Ce cours permet à l'élève d'élaborer et de réviser un programme éducatif.

322-505-SI **A**
La littérature
2-2-3

Ce cours permet à l'élève de découvrir et d'explorer, par l'animation, différents types de production (littéraire, théâtrale et télévisuelle). Dans ce cours, l'élève se sensibilise à l'éveil de la lecture et de l'écriture.

322-601-SI **H**

Planifier sa démarche éducative

1-3-2 **PEC : 322-604-SI**

Ce cours permet à l'élève d'intégrer les savoirs acquis lors des sessions précédentes et le prépare au stage 2. Les différentes activités d'apprentissage et les travaux sont en lien direct avec le groupe d'enfants de son milieu de stage.

322-602-SI **H**

Organisation et gestion d'un service de garde éducatif

2-2-3

Ce cours vise à développer les connaissances nécessaires à la gestion d'un service de garde. L'élève doit développer les capacités nécessaires à créer, à planifier, à budgéter et à promouvoir son service. Il lui permet aussi de comprendre les diverses composantes de la gestion d'un service de garde.

322-603-SI **H**

Synthèse de programme

1-2-3 **PEC : 322-604-SI**

Cours porteur de l'épreuve-synthèse, il vise essentiellement la consolidation de l'identité professionnelle de l'élève. À l'aide de son portfolio, l'élève évalue son cheminement en faisant le point sur les connaissances qu'il a acquises tout au long de sa formation. Il réinvestit les apprentissages qu'il a réalisés à toutes situations professionnelles auxquelles il sera confronté dans l'exercice de sa nouvelle profession, et ce, afin d'y faire face de façon créative, adéquate et éthique.

322-604-SI **H**

Stage 2 : l'actualisation des compétences

0-17-6 **PEA : 322-304-SI**
PER : 322-503-SI

Ce cours vise à consolider chez l'élève toutes les compétences apprises précédemment. Il prend donc en charge un groupe d'enfants dans un service de garde. Dans ce stage, l'élève doit démontrer toutes les qualités énumérées dans le profil de sortie. C'est dans ce stage que s'anime l'activité-projet, épreuve synthèse du programme.