

Projet éducatif du Cégep de Sept-Îles

LES ORIENTATIONS DU PROJET ÉDUCATIF

1. LA RÉUSSITE: UNE RESPONSABILITÉ PARTAGÉE
2. UNE APPROCHE INCLUSIVE QUI ASSURE L'ÉQUITÉ ET L'ENGAGEMENT
3. LE DÉPASSEMENT DE SOI : AGIR POUR DÉCOUVRIR SES CAPACITÉS
4. L'AUTONOMIE : POUR UNE IMPLICATION INDIVIDUELLE ET COLLECTIVE RESPONSABLE

Le projet éducatif du Cégep de Sept-Îles colore notre manière d'accompagner les étudiants vers la réussite dans une perspective d'innovation et de développement intégral de la personne, d'abord en tant qu'individus, puis en tant que citoyens responsables mais aussi en tant que professionnels en devenir. La formation qui leur est offerte prend racine dans la région et contribue assurément à son développement. Vecteur important de l'adaptation aux changements sociétaux, le Cégep de Sept-Îles est également conscient de la diversité de sa population étudiante et des différentes réalités qui la caractérisent. La réussite de chacun est alors nécessairement le fruit d'une action concertée qui engage toute la communauté collégiale.

En conséquence, le Cégep de Sept-Îles :

- permet l'accessibilité aux études supérieures pour le plus grand nombre de jeunes et d'adultes de tout horizon;
- offre un environnement accueillant, bienveillant, stimulant et inclusif qui renforce l'estime de soi et encourage le développement de l'autonomie;
- adopte collectivement une posture en faveur de la réussite des étudiants en respectant les exigences à l'égard de la formation à dispenser.

1. LA RÉUSSITE : UNE RESPONSABILITÉ PARTAGÉE

Notre posture en faveur de la réussite est déterminée par l'ensemble des initiatives que nous prenons et des actions que nous mettons en œuvre, lesquelles nécessitent de la part de tous les acteurs qu'ils travaillent en collaboration et en complémentarité.



LES ÉTUDIANTS sont les premiers artisans de leur réussite. Sans leur implication personnelle et volontaire dans leur projet d'études, mêmes les meilleures pratiques pédagogiques ne peuvent garantir l'atteinte de leurs objectifs. Ils n'hésitent donc pas à utiliser les services qui leur sont offerts et à saisir les occasions de se mettre en action pour ouvrir leur horizon et atteindre leurs buts.



LES ENSEIGNANTS valorisent la persévérance et l'effort en laissant d'abord à leur étudiants la place qui lui revient tout en intervenant de manière plus individualisée au besoin ou de façon ponctuelle. Ils assurent un enseignement de qualité en adaptant leurs pratiques pédagogiques de manière à tenir compte de la diversité des besoins de leurs étudiants, en proposant des activités d'apprentissage qui stimulent la curiosité intellectuelle et en exerçant un regard critique sur leur pratique enseignante.



LE COLLÈGE assure un environnement éducatif favorable à l'acquisition des connaissances et au développement des compétences en fournissant les ressources humaines, matérielles, techniques et technologiques nécessaires à sa mission. Il met en œuvre des programmes d'études qui répondent avec justesse et rigueur aux devis ministériels avec l'orientation d'une approche programme intégrée; il encourage et favorise l'émergence de projets innovants, qui tiennent compte de besoins, de caractéristiques et d'intérêts différents dans la perspective d'une organisation apprenante. Ce partage de responsabilités vise de façon précise le développement :

- d'habiletés intellectuelles et transdisciplinaires, prélude au développement de l'autonomie;
- d'attitudes personnelles et professionnelles essentielles;
- d'une maîtrise juste et correcte de la langue d'enseignement;
- de techniques d'études et de travail appropriées;
- d'une conscience sociale bienveillante qui promeut la réflexion critique et la prise de positions éthiques quant aux enjeux contemporains.

2. UNE APPROCHE INCLUSIVE QUI ASSURE L'ÉQUITÉ ET L'ENGAGEMENT

Au Cégep de Sept-Îles, l'épanouissement du potentiel de chaque individu passe par le développement d'une conscience sociale et pédagogique favorisant le respect des différences, et ce quelles qu'elles soient, tout en privilégiant l'engagement personnel et l'ouverture aux autres.

De pair avec les Services aux étudiants et l'équipe pédagogique, les enseignants accompagnent leurs étudiants dans leurs apprentissages et le déploiement de leurs compétences en suscitant chez ces derniers une participation active et responsable.

Le principe d'équité est garanti par une approche qui reconnaît à la fois la nécessité d'adapter certaines pratiques pédagogiques, les grands enjeux liés à la santé psychologique, le devoir d'adopter une approche respectueuse des différences et culturellement sécurisante et l'assurance d'un milieu de vie dynamique qui encourage entre autres les activités à portée culturelle.

3. LE DÉPASSEMENT DE SOI : AGIR POUR DÉCOUVRIR SES CAPACITÉS

Au Cégep de Sept-Îles, la réussite ne se traduit pas uniquement dans la performance académique. Elle se mesure également à l'intensité du sentiment d'accomplissement, gage essentiel de l'estime de soi. La réussite, c'est donc aussi le développement harmonieux du plein potentiel de chaque individu en fonction d'objectifs qu'il s'est fixés. Que ces objectifs soient de nature culturelle, sportive, académique, individuelle, communautaire... cela importe peu. Apprendre à aller au-delà de ce qu'on l'on pensait être capable de réussir ou de faire exige du courage, de la ténacité, de la résilience et de la détermination.

En soutien constant à l'actualisation de ce potentiel, nous croyons que le développement de saines habitudes de vie favorise la prise en charge par les individus de leur santé physique et psychologique, fils conducteurs du dépassement de soi.

4. L'AUTONOMIE : POUR UNE IMPLICATION INDIVIDUELLE ET COLLECTIVE RESPONSABLE

L'acquisition de l'autonomie basée sur le développement et le maintien des compétences est d'abord tributaire d'une prise en main du projet de formation par les étudiants eux-mêmes. Dans un monde traversé de bouleversements de tous ordres, la formation offerte au Cégep de Sept-Îles permet donc aux étudiants d'accroître, tout au long de leur vie personnelle et de leur trajectoire professionnelle, l'autonomie et la motivation nécessaires à l'atteinte de leurs objectifs en privilégiant : la confiance en soi, la débrouillardise, le sens des responsabilités et de l'initiative, la capacité de faire des choix et de les assumer, la capacité d'analyse et d'autocritique et le souci du travail bien fait. En ce sens, nous faisons le pari que les étudiants autonomes seront des citoyens responsables.

« Tout ce que l'on sème
ne porte pas fruit
dans l'été qui suit
et meurt parfois même
avant que la nuit
n'efface aujourd'hui

Mais on peut voir naître
De tel grain perdu
L'arbre inattendu
Qui dans ma fenêtre
Remettra son dû
À l'oiseau têtù...

Qu'il a dans la tête... »

- Gilles Vigneault,
L'apprenti sage

Le Cégep de Sept-Îles a pour mission première d'offrir une formation collégiale de qualité et de soutenir activement la recherche et le développement régional.